

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIM KASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Struktur Organisasi Tesis .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	10
2.1.1 Pengertian Efektivitas .....	10
2.1.2 Efektivitas Pembelajaran .....	10
2.1.3 Teori Belajar yang Mendasari PBL .....	11
2.1.4 Metode <i>Problem based Learning</i> .....	12
2.1.4.1 Pengertian <i>Problem based Learning</i> .....	12
2.1.4.2 Tujuan <i>Problem based Learning</i> .....	13
2.1.4.3 Karakteristik <i>Problem based Learning</i> .....	14
2.1.4.4 Langkah-langkah <i>Problem based Learning</i> .....	17

2.1.5 Metode <i>Inquiry based Learning</i> .....	19
2.1.5.1 Pengertian <i>Inquiry based Learning</i> .....	19
2.1.5.2 Ciri dan Prinsip <i>Inquiry based Learning</i> .....	20
2.1.5.3 Langkah-langkah <i>Inquiry based Learning</i> .....	21
2.1.6 Gender .....	23
2.1.6.1 Pengertian Gender .....	23
2.1.6.2 Konsep Gender .....	24
2.1.5 <i>Academic achievement</i> .....	27
2.1.4.1 Pengertian <i>academic achievement</i> .....	27
2.1.6 Kemampuan Berpikir Kritis .....	28
2.1.6.1 Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis .....	28
2.1.6.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis .....	30
2.1.7 Kerangka Pemikiran .....	31
2.2 Hipotesis Penelitian .....	34

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Objek Penelitian .....	35
3.2 Metode Penelitian .....	35
3.3 Desain Penelitian .....	35
3.4 Prosedur Penelitian .....	37
3.5 Variabel Penelitian .....	38
3.5.1 Kemampuan Berpikir Kritis .....	38
3.5.2 Metode <i>Problem based Learning</i> .....	39
3.5.3 Metode <i>Inquiry based Learning</i> .....	40
3.5.4 Gender .....	40
3.5.5 <i>Academic Achievement</i> .....	41
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	41
3.7 Instrumen Penelitian .....	41
3.7.1 Validitas .....	41

3.7.2 Reliabilitas .....	44
3.7.3 Tingkat Kesukaran Soal .....	44
3.7.4 Daya Pembeda .....	45
3.8 Teknik Analisis Data .....	47
3.8.1 Uji Normalitas .....	47
3.8.2 Uji Homogenitas .....	47
3.9 Uji Hipotesis .....	48
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran Umum dan Objek Penelitian .....	51
4.2 Pembelajaran dengan Metode PBL .....	53
4.2.1 Kegiatan Pembelajaran PBL .....	53
4.3 Pembelajaran dengan Metode IBL .....	54
4.3.1 Kegiatan Pembelajaran IBL .....	54
4.4 Analisis Deskriptif .....	55
4.5 Pengujian Hipotesis .....	57
4.6 Pembahasan Penelitian .....	88
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	96
5.2 Saran .....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>109</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Pra Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	3
Tabel 2.1 Sintaks Metode <i>Problem based Learning</i> .....	18
Tabel 2.2 Tahap Pembelajaran <i>Inquiry based Learning</i> .....	22
Tabel 2.3 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis .....	30
Tabel 3.1 Desain <i>Between Subject</i> .....	36
Tabel 3.2 Desain Faktorial 2 x 3 x 2 .....	36
Tabel 3.3 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis .....	38
Tabel 3.4 Langkah-langkah PBL .....	39
Tabel 3.5 Langkah-langkah IBL .....	40
Tabel 3.6 Validitas Soal .....	42
Tabel 3.7 Reliabilitas Soal .....	44
Tabel 3.8 Tingkat Kesukaran Soal .....	45
Tabel 3.9 Daya Pembeda .....	46
Tabel 3.10 Uji Normalitas Data .....	47
Tabel 3.11 Uji Homogenitas Data .....	48
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif Kemampuan Berpikir Kritis .....	56
Tabel 4.2 Analisis Deskriptif Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Gender dan Akademik Achievement pada Metode IBL .....	56
Tabel 4.3 Analisis Deskriptif Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Gender dan <i>academic achievement</i> pada Metode PBL.....	57
Tabel 4.4 Hasil Pengujian ANOVA <i>Between Subject Design</i> .....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah <i>Problem based Learning</i> .....	17
Gambar 2.2 Konsep Teori Nature .....	25
Gambar 2.3 Konsep Teori Nurture .....	26
Gambar 2.4 Konsep Teori Equilibrium .....	27
Gambar 2.5 Paradigma Pemikiran .....	33
Gambar 4.1 Jumlah Siswa Perkelas dan Gender .....	55
Gambar 4.2 Profile Plots Interaksi Metode dan Gender .....	59
Gambar 4.3 Profile Plots Interaksi 1 .....	60
Gambar 4.4 Profile Plots Interaksi Metode dan Gender .....	62
Gambar 4.5 Profile Plots Interaksi 2 .....	63
Gambar 4.6 Interaksi Metode, Gender Laki-laki dan Academic Achievement Laki-Laki .....	68
Gambar 4.7 Interaksi Metode, Gender Laki-laki dan Academic Achievement Perempuan .....	69
Gambar 4.8 Profile Plots Interaksi 2 .....	70
Gambar 4.9 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis .....	88

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Kelas PBL .....	109
2. Daftar Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Kelas IBL .....	110
3. Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Pra Penelitian .....	111
4. Silabus .....	112
5. RPP Metode <i>Inquiry based Learning</i> .....	118
6. RPP Metode <i>Problem based Learning</i> .....	127
7. Lembar Kerja Siswa .....	136
8. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian .....	141
9. Hasil Uji Validitas .....	153
10. Hasil Uji Reliabilitas .....	155
11. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal .....	156
12. Hasil Uji Daya Pembeda .....	157
13. Hasil Uji Normalitas Data .....	158
14. Hasil Uji Homogenitas Data .....	159
15. Uji Hipotesis .....	160
16. Uji Post Hoc Hipotesis 1 .....	165
17. Uji Post Hoc Hipotesis 2 .....	168
18. Uji Post Hoc Hipotesis 3 .....	171
19. Surat Penelitian .....	174

