

DAFTAR PUSTAKA

- Afgani, M. W., dan Darmawijoyo, P. (2008). Pengembangan media website pembelajaran materi program linear untuk peserta didik sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), hlm. 47-61.
- Akhadiah, S., dkk. (1991). *Bahasa Indonesia I*. Jakarta: Depdikbud.
- Aminuddin. (1995). *Stilistika: pengantar memahami bahasa dalam karya Sastra*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Arda, Saehana, S., & Darsikin. (2015). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis komputer untuk peserta didik smp kelas viii. *E-Jurnal Mitra Sains*, 3(1), hlm. 69-77.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asyhar, R. (2011). *Kreatif mengembangkan media pembelajaran*. Jambi: Gaung Persada Press.
- Barliana, L. (2015). Pengembangan media pembelajaran audio cerita pendek yang bermuatan nilai-nilai pendidikan karakter untuk meningkatkan keterampilan menyimak bagi peserta didik pendidikan menengah. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4 (1), hlm 1-7.
- Burhan, J. (1971). *Problema bahasa dan pengajaran bahasa indonesia*. Bandung: Penerbit Ganavo NV.
- Cahyani, I. (2012). *Modul pembelajaran bahasa indonesia*. Jakarta: Kemenag RI.

- Cahyono, B. E. H. (2011) Suggestopedia: pendekatan pengajaran bahasa kedua yang bersifat humanistik. E-Journal: IKIPP PGRI Madiun, 17 (2), hlm 1-14.
- Dardjowijoyo, S. (1996). “Lima Pendekatan Mutakhir dalam Pengajaran Bahasa” dalam Muljanto Sumardi (ed). Berbagai Pendekatan dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra. Jakarta: Pelita Sinar Harapan.
- Darmawan, D. (2012). *Inovasi Pendidikan: Pendekatan Praktik Teknologi Multimedia dan Pembelajaran Online*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- DePorter, Bobbi and Mike Hernacki. (2001a). *Quantum Learning*. New York: Dell Publishing.
- DePorter, Bobbi and Mike Hernacki. (2001b). *Quantum Teaching*. New York: Dell Publishing.
- Dick, W., Carey, L., and Carey, J. O. (2009). *The Systematic Design of Instruction* (6th ed.). University of South Florida.
- Djamarah, S. B. dkk. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fachrurrozi, A. & Erta Mahyuddin. (2010). *Pembelajaran bahasa asing*. Jakarta: Bania Publishing.
- Faidatun, N. (2013). *The effectiveness of suggestopedia in teaching reading comprehension of narrative text*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fanny, A. M. dan Suardiman, S. P. (2013). Pengembangan multimedia interaktif untuk mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial sekolah dasar kelas v. Jurnal Prima Edukasia, 1(1) hlm. 1-9.

- Farihah, S. (2014). *Pengembangan bahan ajar menulis esai bermuatan budaya nusantara dalam bentuk cd interaktif*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fauziyyah, D. F. (2013). *Pengembangan multimedia interaktif berbasis kecerdasan jamak dalam pembelajaran ikuiri untuk meningkatkan kemampuan menulis cerita pendek di sma daarul quran Bandung*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Gafur, A. (2012). *Desain pembelajaran: konsep, model, dan aplikasinya dalam perencanaan pelaksanaan pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.
- Gall, M. D., Joyce, P. G., & Walter, R. B. (1983). *Educational research and introcution*. New York: Longman.
- Hasanah, U. & Nulhakim, L. (2015) Pengembangan media pembelajaran film animasi sebagai media pembelajaran konsep fotosintesis. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1(1), hlm. 91-106.
- Hasani, N. I., Sunardi, & Akhyar, M. (2013) Pengembangan multimedia pembelajaran bahasa jawa mengenai tokoh wayang pandawa lima untuk peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(3), hlm. 347-360.
- Hendri, M. (2014). *Pengembangan Media Interaktif Pembelajaran Cerita Pendek Berbasis Pendekatan Sainifik*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Holiwarni, B. (2013). Pengembangan media pembelajaran berbantuan komputer (computer assisted instruction/cia) untuk pembelajaran kimia sma. *Jurnal Sorot*, 9(1), hlm. 17-24.

- Ibrahim, R. & Nana, S. S. (2003). *Perencanaan pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Imania, N. dan Widodo, M. (2014). Pembelajaran menulis teks anekdot pada peserta didik kelas x sma negeri 1 metro. *Jurnal Kata: Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 1(1), hlm. 1-11.
- Indah, M. (2013). Penerapan *genius learning strategy* untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi bebas peserta didik kelas v sdn surabaya. *Jurnal PGSD*, 1(2), hlm. 1-8.
- Ismail, T. (2000). Pengajaran sastra yang Efektif dan Efisien di SLTA. *Widyaparwa No. 54 Maret 2000*. Pusat Pembinaan dan pengembangan Bahasa. Depdiknas Balai Bahasa Jogjakarta.
- Ismawati, E. (2013). *Pengajaran sastra*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Istanto, N. (2013) Media pembelajaran bahasa indonesia madrasah ibtidaiyah negeri 1 tangen. *Jurnal Seminar Riset Unggulan Nasional Informatika dan Komputer FTI UNSA 2013*, 2(1), hlm. 118-122.
- Keraf, G. (1984). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia.
- Kharismawati, R. (2014). Suggestopedia method in the teaching and learning process. *E-Journal UNESA*, 2 (1), hlm 1-11.
- Kochhar, S.K. (1967). *Methods and techniques of teaching*. New Delhi: Sterling Publishers.
- Kosasih, Engkos. (2014). *Jenis-Jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Krisbionio, A. D., Supriyanto, T., dan Rustono (2015). Keefektifan penggunaan model sinektik dan model simulasi dalam pembelajaran menulis teks drama berdasarkan gaya belajar pada peserta didik kelas xi sma.

Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 4 (2), 125-130.

- Maduriana, I.M. (2012). Membangkitkan profesionalisme guru melalui penelitian tindakan kelas: suatu kajian pustaka. *Jurnal Suluh Pendidikan*, 10(1), hlm. 38-44.
- Maskan, M. dan Fauzi, A. (2014). Pengembangan model pembelajaran entrepreneurship terpadu dengan aplikasi *learning management system* (LMS) berbasis internet/intranet di politeknik malang. *Jurnal JIBEKA*, 8(1), hlm. 30-37.
- Meier. (2001). *The accelerated learning handbook*. Bandung: Kaifa.
- Mulyana & Marlin L. (2009). *Tutorial membangun multimedia interaktif media pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
- Munadi, Y. (2008). *Media pembelajaran (sebuah pendekatan baru)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Munir. (2010a). *Kurikulum berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung : Alfabeta
- Munir. (2012b). *Multimedia konsep dan aplikasi dalam pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Nur'aini, H. I. M., Saddhono, K., dan Ulya, C. (2015). Implementasi kurikulum 2013 pada pembelajaran menulis teks eksposisi (studi kasus di kelas x smk negeri 1 karanganyar). *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya*, 3(3), hlm. 1-17.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Teori pengkajian fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press

- Nurgiyantoro, B. 2005. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Prasetyo, A. (2012). Pengembangan media komik bermuatan gender dalam peningkatan keterampilan bercerita peserta didik sekolah dasar tingkat tinggi. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), hlm. 103-107.
- Pujawan, S. P. M., Martha, N., dan Suandi, N. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Teks Anekdote dalam pembelajaran bahasa Indonesia untuk peserta didik kelas x sma negeri 2 semarapura. *Jurnal Penelitian Pascasarjana UNDIKSHA*, 3(1), hlm. 1-12.
- Pujiastuti, D., Idrus, A., dan Emosda. (2014). Pengembangan media pembelajaran pkn berbasis multimedia interaktif untuk smp kelas viii. *Jurnal Tekno-Pedagogi*, 4(1), hlm. 1-6.
- Purnomo, P., Zulaeha, I., Subyantoro (2015). Pengembangan buku pengayaan menulis teks eksposisi bermuatan nilai-nilai sosial untuk peserta didik smp. *Seloka Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), hlm. 118-124.
- Putra, T. S. dkk. (2015) Pengembangan media pembelajaran dreamweaver model tutorial pada mata pelajaran mengelola isi halaman web untuk peserta didik kelas xi program keahlian multimedia di smk negeri 3 singaraja. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 1 (2), hlm 125-141.
- Rahmawati, G., & Suprihatiningrum, J. (2014) Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe make a match terhadap nilai kerjasama dan hasil belajar kognitif kimia peserta didik kelas x SMAN 1 Bambanglipuro Bantul. *Jurnal Kaunia*, 10(2), hlm. 128-140.

Imam Akhmad, 2017

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DENGAN METODE SUGESTOPEDIA DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS CERPEN DI SMKN 9 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rahmayani, D., Marta, dan Wisudariani (2015) Pembelajaran menulis teks anekdot pada mata pelajaran bahasa indonesia dalam kurikulum 2013 di kelas x akutansi SMK negeri 1 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Pendidikan Ganesha*, 3 (1), hlm. 1-12.
- Ramansyah, W. (2014). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berbasis adobe flash cs3 pada kelas 1 sdn bancaran 3 bangkalan. *Jurnal Ilmiah Edutic*, 1(1), hlm. 1-11.
- Ramlan, Haeruddin, dan Kamaluddin (2014). Pengembangan media pembelajaran e-materi dengan model pembelajaran berbasis masalah pada materi suhu dan kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*, 1(2), hlm. 12-17.
- Richard, J. K. & Theodore S. R. (1993). *Approach and method in language teaching, a description and analysis*. New York: Cambridge University Press.
- Richards, J. dan Theodore, S. R. (1986). *Approaches and Methods in Language Teaching*. USA: Cambridge Language Teaching Library.
- Rita dan Situmorang, J. (2014). Pengembangan pembelajaran multimedia interaktif berbasi internet pelajaran bahasa inggris. *Jurnal Teknologi dan Informasi Komunikasi dalam Pendidikan*, 1(2), hlm. 191-200.
- Rochaningsih, N. S. dan Masruri, M. S. (2015). Penggunaan metode *jigsaw* dengan bantuan media untuk meningkatkan keterampilan kerja sama dan hasil belajar IPS. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(1), hlm.42-54.
- Rofi'udin, A. & Darmiyati Zuchdi. (1999). *Pendidikan Bahasa dan Sastra di Kelas Tinggi*. Jakarta: Dirjen Dikti, Depdikbud.

Imam Akhmad, 2017

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DENGAN METODE SUGESTOPEDIA DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS CERPEN DI SMKN 9 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rohendi, D., Sutarno, H., dan Nopiyanti (2010). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* berbasis multimedia dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran TIK. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 3(1), hlm. 19-22.
- Rosidi, A. (1995). *Sastra dan budaya kedaerahan dalam keindonesiaan*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.
- Rozak, A. & Fauziah, E. (2013). Implementasi lesson study sebagai upaya peningkatan kompetensi pedagogik guru bahasa indonesia di smp kabupaten cirebon. *Bahasa dan Sastra:Jurnal Kajian Bahasa, sastra, dan Pembelajarannya*, 13 (1), hlm. 1-11.
- Rusman, D. K. & Cepi, R. (2012). *Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Depok : Rajawali Pers.
- Rusman. (2013). *Belajar dan pembelajaran berbasis komputer: mengembangkan profesionalisme abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Russel, L. (2011). *The accelerated learning*. Bandung: Nusa Media.
- Rusyana, Y. (1984). *Bahasa dan sastra dalam gamitan pendidikan*. Bandung: Penerbit CV Diponegoro.
- Siagian, H. dan Susanto, I. (2012). Pengaruh strategi pembelajaran genius learning terhadap hasil belajar fisika peserta didik. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2), hlm. 43-48.
- Stanton, R. (2012). *Teori fiksi Robert Stanton*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan RnD*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharianto, S. (2005). *Dasar-dasar Teori Sastra*. Semarang: Rumah Indonesia.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumardi, Muljanto. (ed). (1996). “Pendekatan Humanistik dalam Pengajaran Bahasa”. dalam Muljanto Sumardi (ed). *Berbagai Pendekatan dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Sumardjo, J. & Saini K.M. (1994). *Apresiasi kesusastraan*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Sumardjo, J. (2007). *Catatan kecil tentang menulis cerpen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryani, E., Jekti, D.S.D., dan Ramdani, A. (2015). Pengembangan perangkat pembelajaran model belajar di lingkungan (*outdoor learning*) untuk mata kuliah morfologi tumbuhan. *E-Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 1(2), hlm. 47-52.
- Tarigan, H. G. (1944a). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (1984b). *Prinsip-prinsip dasar sastra*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (1991c). *Metodologi pengajaran bahasa 2*. Bandung: Angkasa.
- Temple, C., Nahan, R., Burn, N., dan Temple, F.(1988). *The beginning of writing*. Boston: Allyn and Bacon Linc.
- Thahar, H. E. (1999). *Kiat menulis cerita pendek*. Bandung: Penerbit Angkasa.

- Thamrin, M. (2014). Pengembangan bahan ajar penulisan karya ilmiah berbasis vokasi. *Jurnal Litera*, 13(1), hlm. 90-102.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Usman, H., dan. Akbar, R. P. S (2011). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara
- Waluyo, H. J. (2003). *Apresiasi Puisi Panduan untuk Pelajar dan Mahasiswa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wardani, O. P. (2012). Pengembangan perangkat evaluasi berdasarkan taksonomi the structure of observed learning outcome (solo) pada mata pelajaran bahasa indonesia kompetensi membaca peserta didik kelas x sma. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), hlm. 79-84.
- Widada. (2010). *Mudah membuat media pembelajaran: Multimedia interaktif untuk guru&profesional*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.
- Wijarini, F., Sajidan, dan Baskoro (2002). Pengembangan multimedia interaktif berbasis inkuiri berwawasan potensi lokal menggunakan macromedia flash dan pengaruhnya terhadap hasil belajar pada materi tumbuhan lumut dan paku. *Educational Technology and Society*, 5(4), hlm. 1-7.
- Wijayanti, W., Zulaeha, I., dan Rustono (2015). Pengembangan bahan ajar interaktif kompetensi memproduksi teks prosedur kompleks yang bermuatan kesantunan bagi peserta didik kelas x sma/ma. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4 (2), hlm 94-101.
- Yamin, M. (2007). *Desain pembelajaran berbasis tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Zubaidah, E. (2012). "Peningkatan Kemampuan Mahasiswa dalam Menulis Cerita Anak melalui Strategi Menulis Terbimbing. Jakarta: Program Pascasarjana Univeristas Negeri Jakarta.