

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussalam. (2011). *Pembelajaran Al-Qur'an Al-Karim, Desertasi*. Bandung.
- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Kontek Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Ainina, I. A. (2014). Pemanfaatan Media Audio Visual Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah. *Indonesian Journal of History education*, Vol. 3 No. 1 , 40-46.
- Ainissyifa. (2014). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut Vol. 08; No. 01; 2014; ISSN: 1907-932X*, 1-26.
- Akdon, & Riduwan. (2007). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Al-Bagdadi. (1996). *Sistem Pendidikan di Masa Khalifah Islam*. Surabaya: Al-Izzah.
- Al-Gazali. (2011). *Duhai Anakku: Wasiat Imam Ghazali untuk Murid Kesayangan*. (al-Nadwi, Penerj.) Solo: Pustaka Yawiyah.
- Al-Nahlawi. (1989). *Ushul al-Tarbiyah al-Islamiyah wa Asalibiha*. (H. N. Ali, Penerj.) Bandung: Diponegoro.
- Al-Rasyidin. (1995). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Amirzan. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Manipulatif (PGDM) Untuk Siswa SD Kelas V. *Volume II. Nomor 2. Juli – Desember 2015 ISSN 2355 – 0058*, 1-21.
- Anderson. (1987). *Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran*. (Y. Miarso, Penerj.) Jakarta: PAU-UT.
- Arends. (2008). *Learing to teach*. (Helly, & Sri, Penerj.) New York: Mc Graw Hill Companies penerbit Pustaka Pelajar Yogjakarta.
- Arifin. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Baharuddin Yusuf, 2017

PENGEMBANGAN VIDEO DALAM PEMBELAJARAN PAI UNTUK MENINGKATKAN PROSES DAN HASIL BELAJAR SISWA SDN DI PULAU KIJANG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Arsyad. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- As'ad. (1978). *Bimbingan bagi Penuntut Ilmu Pengetahuan*. Yogyakarta: Menara Kudus.
- Asrori. (1996). *Etika Belajar bagi Penuntut Ilmu*. Surabaya: Al-Miftah.
- Assegaf. (2013). *Aliran Pemikiran Pendidikan Islam: Hadharah Keilmuan Tokoh Klasik Sampai Modern*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Astuti, dkk. (2012). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Metode Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ips Terpadu Kelas VIII SMP PGRI 16 Brangsong Kabupaten Kendal. *Economic Education Analysis Journal 1 (2) (2012)*, 1-6.
- Azis, J. A. (2012). Meningkatkan Hasil Belajar Pai Materi Shalat Berjamaah Melalui Metode Demonstrasi. *Jurnal Pencerahan Volume 6, Nomor 2 (September) 2012*, 48-55.
- Baharudin, & Nur Wahyuni. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*, (Jogjakarta: Ar-. Yogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Basri. (2013). Signifikansi Desain Pembelajaran Dalam Menunjang Kesuksesan Mengajar. *Nizam : Jurnal Studi Keislaman*, No. 02 Juli - Desember 2013, 1-12.
- Briggs. (1978). *Instructional Design*. (Y. H. Miarso, Penerj.) New Jersey: Ed. Tech. Publishers.
- Budi, dkk. (2015). Efektivitas CD Interaktif Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*.
- Burden. (1996). *Method for Effective Teaching (2nd Ed.)*. Boston: Allyn dan Bacon Publishers.
- Dagun. (2006). *Kamus Besar Ilmu Pengetahuan. LPKN. Edisi Kedua*. Jakarta: Golo Riwu.
- Darajat. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Depdiknas. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesiaia*. Jakarta: Gramedia.
- Depdiknas. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.

Baharuddin Yusuf, 2017

PENGEMBANGAN VIDEO DALAM PEMBELAJARAN PAI UNTUK MENINGKATKAN PROSES DAN HASIL BELAJAR SISWA SDN DI PULAU KIJANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Djamarah. (2006). *Guru dan Anak Didik dalam interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunter (1990). *Instruction : A Model Approach*. Sydney: Hardourt BJ. Publishers.
- Haedari, A. M. (2010). *Analisis Perbandingan antara Teori Pendidikan imam al-Zarnuji dan Tiori Pendidikan Kontemporer dalam Khazanah Intelektual Pesantren II*. Jakarta: Puslibang Pendidikan Agama dan Keagamaan Badan Litbang dan Diklat Kementrian Agama RI.
- Hamalik. (1980). *Media pendidikan*. Bandung: Alumni.
- Hamalik. (1995). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdu, & Agustina (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 12 No. 1, 90-96.
- Hamim. (2014). Pendidikan Akhlak: Komparasi Konsep Pendidikan Ibnu Maskawaih Dan Al-Ghazali. *Ulumuna Jurnal Studi Keislaman*, Volume 18 Nomor 1 (Juni) 2014, 21-40.
- Haryoko. (2009). Efektivitas Pemanfaatan Media Audio-Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran. *Jurnal Edukasi @ Elektro* Vol. 5. No. 1, Maret 2009, 1-10.
- Hergenhahn. (1993). *An Introduction to Theories of Learning*. New Jersey: Prentice Hall.
- Ibrahim. (2013). Pendidikan Multikultural: Pengertian, Prinsip, dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam. *Jurnal Addin*, Vol. 7, No. 1, Februari 2013, 127-138.
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Ismail. (2003). *Media Pembelajaran (Model-model Pembelajaran)*, Modul Diklat Terintegrasi Berbasis Kompetensi Guru Mata Pelajaran Matematika. Jakarta: Direktorat PLP.

- Ismail. (2013). Inovasi Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Model-Model Penilaian Berbasis Afektif). *Ta'Dib, Vol. XVIII, No. 02, Edisi Nopember 2013*, 228-259.
- Jalal. (1980). *Azas-Azas Pendidikan Islam*. (N. Ali, Penerj.) Bandung: Diponegoro.
- Joyce, dkk. (2003). *Models of teaching (seventh edition)*. (Y. Miarso, Penerj.) Boston: Allyn dan Bacon Publisher.
- Junita. (2008). Pengaruh Media audio visual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi pokok Listrik Dinamis Kelas X Semester II SMAN 1 Binjai. *Jurnal Penelitian*.
- Kartanegara. (2005). *Integrasi Ilmu: Sebuah Rekonstruksi Holistik*. Bandung: Arasyi Mizan Pustaka.
- Kemendikbud RI. (2014). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas V*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Langgulung. (1988). *Pendidikan Islam Menghadapi Abad Ke-21*, (Jakarta: Pustaka Al. Jakarta: Pustaka Al Husna.
- Majid. (2005). *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Kompetensi Guru)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Miarso. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Muhaimin. (2007). *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Muhson. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. VIII. No. 2 – Tahun 2010*, 1-10.
- Muliadi. (2012). Urgensi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Islam Vol.1 Nomor 1 Juni 2012*, 55-67.
- Mulkhan. (2013). Filsafat Tarbiyah berbasis Kecerdasan Ma'rifat. *Jurnal Pendidikan Islam Volume II No.2 Desember 2013 ISSN 23019166*.
- Nashir. (tt). *Muqaddimati fi at-Tarbiyah*. Aman: Ardan.

- Nata. (2001). *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nata. (2009). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ningrum. (2014). Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Kelas 1. *Jurnal Formatif 4(3): 163-173, 2014 ISSN: 2088-351X*, 163-173.
- Nurseto. (2011). Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan, Volume 8 Nomor 1, April 2011*, 19-35.
- Panggabean. (1996). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Permendikbud RI. (2013). *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 65 Tahun 2013*. Jakarta.
- Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Rahman. (2012). Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam-Tinjauan Epistemologi dan Isi-Materi. *Jurnal Eksis Vol.8 No.1, Mar 2012*, 2001 – 2181.
- Riyanto. (2001). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Penerbit SIC.
- Riyanto. (2009). *Paradigma Pembelajaran Baru*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Rohinah. (2013). Filsafat Pendidikan Islam;Studi Filosofis atas Tujuan dan Metode Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Sunan Kalijaga Yogyakarta Vol.2 No.2*, 309-326.
- Rusn, A. I. (2009). *Pemikiran al-Ghazali tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sagala. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sahid. (2011). Konsep Pendidikan Etika Sufistik-Filosofis Al-Ghazâlî. *Ulumuna, Volume XV Nomor 1 Juni 2011*, 29-52.

Baharuddin Yusuf, 2017

PENGEMBANGAN VIDEO DALAM PEMBELAJARAN PAI UNTUK MENINGKATKAN PROSES DAN HASIL BELAJAR SISWA SDN DI PULAU KIJANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sanjaya. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media.
- Sardiman. (2006). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Setiawan, dkk. (2013). Penggunaan Media Audio Visual Pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SD. *Metro, Mei 2013*, 1-13.
- Silahuddin. (2014). Konsep Pendidikan Islam Menurut Al-Ghazali (Tinjauan Filsafat Pendidikan). *Islamic Studies Journal Vol.2 No.1 Januari-Juni 2014*, 150-162.
- Singer. (1980). *Motor Learning and Human Performance: An Application to Motor and Movement Behaveors*. New York: Macmillan Pub.
- Solichin. (2006). Belajar Dan Mengajar Dalam Pandangan Al-Ghazâlî. *Tadrîs. Volume 1. Nomor 2. 2006*, 138-153.
- Subandijah. (1996). *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. (2008). Pengembangan Media Pembelajaran. *Makalah Disampaikan pada Diklat Profesi Guru PLB Wilayah X Jawa Barat Bumi Makmur, Lembang Bandung 2008*, 65-80.
- Sulaiman. (1985). *Media Audio Visual untuk Pengajaran Pengarahan dan Penyuluhan*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Sumantri. (2008). *Seabad Kebangkitan Nasional*. Bandung: Yasindo Multi Aspek.
- Sungkono. (tt.). Pemilihan Penggunaan Media Dalam Proses Pembelajaran. 1-9.
- Supratno. (2006). Prospek Guru dan Dosen Pasca Pengesahan UU RI No.14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. *Makalah yang disampaikan pada orasi ilmiah dalam rangka wisuda STKIP PGRI Sumenep, tanggal 30 April 2006*.
- Suryabrata. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press.
- Syahidin. (2005). *Aplikasi Metode Pendidikan Qur'ani dalam Pembelajaran Agama di Sekolah*. Tasikmalaya: Ponpes Suryalaya Tasikmalaya.

- Syukri. (2011). Konsep Pembelajaran Menurut Al-Qur'an. *Ulumuna, Volume XV Nomor 1 Juni 2011*, 1-28.
- Syukur. (2005). *Teknologi Pendidikan*. Semarang: Ra Sail.
- Syukur. (2010). *Studi Akhlak*. Semarang: Walisongo Press.
- Tafsir. (1994). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tholkhah, & Barizi. (2004). *Membuka Jendela Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tim Dosen Fakultas Tarbiyah UIN Maulana Malik Ibrahim. (2009). *Pendidikan Islam dari Paradigma Kalsik Hingga Kontemporer*. Malang: UIN Malang Press.
- Ulfah. (2015). Implementasi Konsep Ta'dib dalam Pendidikan Islam untuk Mewujudkan Siswa Berkarakter. *Jurnal Ilmiah Didaktika Agustus 2015 VOL. 16, NO. 1*, 90-104.
- Umar. (2014). Media Pendidikan: Peran dan Fungsi Dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbawiyah Volume 11 Nomor 1 Edisi Januari-Juli*, 131-144.
- Usman. (2001). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- UU RI No. 14 Tahun 2005. (2005). *Undang-Undang tentang Guru dan Dosen*.
- Yahya. (2007). Pemikiran Alternatif Pendidikan. *Jurnal Insania Vol. 12 No. 2 P3M STAIN Purwokerto*, 164-174.
- Yohana. (2011). Studi Tentang Media Pembelajaran Yang Digunakan Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Bidang Seni Rupa Di SMP Negeri 1 Probolinggo.
- Yusufhadi. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.