

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab ini berisi kesimpulan, implikasi dan rekomendasi yang menyajikan penafsiran dan pemaknaan penulis terhadap hasil analisis temuan penelitian sekaligus mengajukan hal-hal penting yang dapat dimanfaatkan dari hasil penelitian tersebut. Rekomendasi dalam bab ini ditujukan untuk Guru PJOK, lembaga/SMP dan peneliti selanjutnya.

A. Kesimpulan

Aktifitas atletik merupakan salah satu materi pembelajaran yang harus disampaikan di sekolah terutama di tingkat Sekolah Menengah Pertama. Dalam hal ini, lompat jauh merupakan salah satu materi dari aktifitas atletik. Dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani khususnya dengan materi lompat jauh pada kelas VII di SMP Negeri 1 Cilimus Kabupaten Kuningan, banyak faktor yang menyebabkan proses pembelajaran tidak optimal sehingga tujuan dari pembelajaran lompat jauh tidak tercapai, salah satu penyebabnya ialah kurangnya penggunaan alat atau modifikasi alat pembelajaran yang digunakan dalam proses belajar lompat jauh. Dengan penggunaan modifikasi alat sebenarnya hasil belajar akan meningkat dan tujuan pembelajaran akan tercapai secara optimal. Penggunaan modifikasi alat dalam pembelajaran lompat jauh sebagai proses pembelajaran merupakan pilihan yang tepat untuk digunakan. Hal ini sesuai dengan penelitian yang penulis telah lakukan.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, hipotesis yang diajukan dapat diterima. Dengan demikian dapat diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan modifikasi alat bantu pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar gerak lompat jauh pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Cilimus.

B. Implikasi dan Rekomendasi

1. Bagi Guru PJOK

- a. Guru PJOK diharapkan dapat menerapkan dan mengimplementasikan penggunaan modifikasi alat dalam pembelajaran lompat jauh untuk dapat meningkatkan keberhasilan belajar siswa.
- b. Untuk mengembangkan profesionalisme guru penjas dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar disekolah menengah pertama, maka guru harus memiliki kemampuan dan keterampilan dalam mengelola peserta didik di lapangan, juga mampu menciptakan pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa.
- c. Metode modifikasi alat hendaknya menjadi salah satu alternatif pembelajaran bagi guru PJOK untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar.

2. Bagi Lembaga Sekolah Menengah Pertama

- a. Pembelajaran atletik khususnya nomor lompat jauh dengan menggunakan modifikasi alat dapat dijadikan masukan dalam rangka peningkatan efektifitas, efisiensi serta kualitas hasil belajar dalam pelaksanaan pendidikan.
- b. Perlu diadakannya publikasi dan pemahaman tentang penggunaan modifikasi alat bantu dalam proses pembelajaran kepada para guru pendidikan jasmani dengan tujuan agar para guru diharapkan dapat mengaplikasikannya yang kemudian hasilnya akan memberikan dampak peningkatan mutu pembelajaran penjas.

3. Bagi Peneliti Lain

- a. Bagi peneliti yang akan menerapkan metode modifikasi alat di sekolah menengah pertama agar lebih memperhatikan karakteristik materi dan siswa yang akan diteliti sehingga apa yang diberikan bisa sesuai dengan kemampuan siswa.
- b. Peneliti lain yang berminat meneliti tentang keberhasilan belajar lompat jauh hendaknya lebih memperhatikan instrumen dan

pemberian skor agar lebih bisa mengukur kemampuan hasil belajar lompat jauh dengan lebih tepat.