

Wahyu Hidayat Ardi Saputra NIM. 1204040. Skripsi: Pengaruh Penggunaan Modifikasi Alat Bantu Terhadap Keberhasilan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Lompat Jauh Di SMP Negeri 1 Cilimus. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes,AIFO. Program Studi PJKR. Universitas Pendidikan Indonesia.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang pengaruh modifikasi alat bantu terhadap keberhasilan belajar lompat jauh di SMP Negeri 1 Cilimus. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen. Desain penelitian *pretest-posstest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII, sampel dalam penelitian ini sebanyak 38 orang siswa yang diambil melalui teknik sampling acak (*random sampling*). Hasil tes lompat jauh, pengujian data-data tersebut diperoleh angka t_{hitung} 3,506 lebih besar dari t_{tabel} 2,028 pada tingkat kepercayaan atau taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan dk $(n_1+n_2-2) = 36$, harga t_{tabel} (2,028). Observasi tes lompat jauh, pengujian data-data tersebut diperoleh angka t_{hitung} 5,859 lebih besar dari t_{tabel} 2,028 pada tingkat kepercayaan atau taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan dk $(n_1+n_2-2) = 36$, harga t_{tabel} (2,028). Kriteria pengujian adalah H_0 ditolak jika $t_{hitung} > t_{1-\alpha}$. Ternyata, t_{hitung} berada pada daerah penolakan, jadi H_0 ditolak dan H_1 diterima, maka pengujian tersebut signifikan. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa modifikasi alat bantu berpengaruh secara signifikan terhadap keberhasilan belajar lompat jauh.

Kata Kunci : Alat Bantu, Lompat Jauh

Wahyu Hidayat Ardi Saputra NIM. 1204040. Paper: The Influence Of Applying Aided Instrument Modification Toward Students' Achievement Of Practicing Long Jump In Junior High School 1 Cilimus. This paper led by supervisor Dr. Yudy Hendrayana M,Kes.AIFO. Health and Sport Recreational Education Program Study, Indonesia University of Education.

ABSTRACT

The purpose of the research is knowing the influence of applying aided instrument modification toward students' achievement of practicing long jump in the junior high school 1 cilimus. The method which applied in the research was experimental method with pretest-posttest control group design. The population of the research was the whole of seventh grade students. There were 38 students as the sample who chosen through random sampling. The result of the long jump test showed that t-count 3,506 was higher than t-table 2,028 in the confident level or significant value = 0,05 with dk $(n_1+n_2-2)=36$ t-table value (2,028). Long jump test observation, show t-count 5,859 was higher than t-table 2,028 in the confident level or significant value =0,05 with dk $(n_1+n_2-2)=36$, t-table value (2,028). Criteria of examining was H_0 is rejected if t-count $> + 1-$. It proved that t-count was in the rejected, so that H_0 was rejected, H_1 was accepted, and the research was significant. Based on the tabulating result and analyze data, it can be concluded that aided intrument modification influenced signifcantly toward students' achievement of long jump.

Keywords : Aids, Long Jump

