

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan di Bab IV tentang perbandingan peningkatan kemampuan representasi dan koneksi matematis antara siswa yang belajar dengan strategi REACT dan siswa yang belajar dengan pembelajaran langsung, diperoleh kesimpulan:

1. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang signifikan antara siswa yang belajar dengan strategi REACT dengan siswa yang belajar dengan pembelajaran langsung. Berdasarkan nilai rata-ratanya ternyata peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang mendapat pembelajaran dengan strategi REACT lebih tinggi daripada siswa yang mendapat pembelajaran dengan pembelajaran langsung.
2. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang signifikan antara siswa yang belajar dengan strategi REACT dengan siswa yang belajar dengan pembelajaran langsung. Berdasarkan nilai rata-ratanya ternyata peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang mendapat pembelajaran dengan strategi REACT lebih tinggi daripada siswa yang belajar dengan pembelajaran langsung.

B. Implikasi

Implikasi dari penelitian yang telah dilakukan sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan menerapkan strategi REACT pada materi geometri dapat memenuhi semua tahapan-tahapan pembelajaran yang direncanakan sehingga memunculkan antusiasme dan motivasi siswa.
2. Pembelajaran matematika dengan menerapkan strategi REACT dapat meningkatkan kemampuan representasi dan koneksi matematis siswa.

Peningkatan kemampuan representasi dan koneksi matematis siswa dapat dilihat dari hasil posttest yang dilakukan di akhir pembelajaran.

C. Rekomendasi

Hal-hal yang direkomendasikan berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh adalah: Untuk peneliti selanjutnya penelitian ini dapat dikembangkan untuk kemampuan representasi dan koneksi matematis dengan menggunakan strategi pembelajaran yang lain pada siswa di kelas dan tingkatan yang berbeda.