

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian pada bab sebelumnya, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Secara umum, profil alat tes keterampilan menyimak apresiatif novel di SMPN 1 Bandung masih disajikan dalam bentuk teks visual, sehingga kemampuan siswa yang terukur adalah kemampuan membaca, bukan menyimak. Selain itu, tingkatan tes menyimak apresiatif novel di sekolah tersebut belum mencapai tahap apresiasi karena materi tes masih berkisar teori-teori kesastraan.
2. Jumlah soal pada alat tes yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah 30 butir. Validitas instrumen tes tersebut dapat dikatakan tinggi dengan nilai koefisien 0,631. Selain itu, tes ini juga dapat dikatakan mempunyai tingkat reliabel yang tinggi yaitu dengan nilai 0,774. Dari 30 soal yang dibuat, terdapat 16 atau 53% soal yang dinyatakan valid.
3. Berdasarkan data angket respons siswa terhadap alat evaluasi menyimak apresiatif novel yang dikembangkan, dijelaskan bahwa alat evaluasi yang dikembangkan mudah dalam pengoperasian (40%) dan sesuai dengan kebutuhan siswa (85%), sedangkan tes yang diujikan sudah sesuai kebutuhan (80%) dan dapat memenuhi kebutuhan siswa ((85%).
4. Berdasarkan data angket respons ahli terhadap alat evaluasi menyimak apresiatif novel yang dikembangkan, dijelaskan bahwa penilaian alat evaluasi yang dikembangkan di antaranya: (1) isinya sesuai dengan tujuan pembelajaran (75%), (2) materi yang diujikan sudah tepat (75%), (3) mampu menunjang kemampuan siswa dalam keterampilan menyimak apresiatif novel (75%), (4) praktis dalam pengoperasiannya (75%), (5) cukup mampu menunjang keterlibatan aktif siswa (75%), (6) cukup dapat menyediakan umpan balik untuk proses perbaikan siswa (50%), (7) keseluruhan isi yang disajikan cukup jelas dan lengkap (50%), dan (8)

mampu mengukur kemampuan siswa dalam keterampilan menyimak apresiatif novel.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Alat evaluasi menyimak apresiatif novel ini dapat digunakan di SMPN 1 Bandung dan SMPN 5 Bandung khususnya, atau di sekolah-sekolah lainnya yang mempunyai potensi sejenis.
2. Pemanfaatan dan penerapan teknologi dalam pembelajaran harus terus dikembangkan agar tercapainya pembelajaran yang lebih efektif dan efisien.
3. Penelitian sejenis dapat dilakukan pada materi-materi lainnya agar minat siswa terhadap mata pelajaran bahasa Indonesia terus meningkat, demikian pula dengan hasil belajarnya.
4. Sebaiknya pengembangan alat dapat terus dilakukan oleh peneliti lainnya dan tidak hanya mengembangkan alat evaluasi, tetapi juga alat-alat sejenis yang dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran di kelas.