

DAFTAR PUSTAKA

- Ab-Rahim, R., Kadri, N., Ismail, F. (2013). Efficiency performance of malaysian islamic banks. *Journal MPRA*. Paper No. 46238, posted 18, April 2013 03.46.
- Abanikannya, M. O. (2016). Influence of problem-based learning in chemistry on academic achievement of high school students in Osun State, Nigeria. *International Journal of Education, Learning and Development*. Vol. 4, No. 3. Hlm. 55-63.
- Abidin, Y. (2014). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Achmad, H. & Baradja, L. (2015). *Demonstrasi Kimia 2*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia.
- Amir, M. T. (2009). *Inovasi pendidikan melalui problem based learning: bagaimana pendidik memberdayakan pemelajar di era pengetahuan*. Jakarta: Kencana Predana Media Grup.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2013). *Media pembelajaran*. Edisi Revisi. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asmadi. (2008). *Teknik prosedural konsep dan aplikasi kebutuhan pasien*. [Online]. Diakses dari: <http://books.google.co.id>.
- Bastari, Bayu Angsena. (2016). *Implementasi pendekatan problem based learning dalam pembelajaran dengan konteks pengkondisian pH tanah untuk tanaman bawang*. (Skripsi). Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Black, J. M. & Hawks, J.H. (2009). *Medical surgical nursing: clinical management for positive outcomes*. Elseveir Saunders.
- Budiyanto, A., Widiatmala, W., Sudiono, S., Winardi, T., Mun'im, A., Sidhi. (1997). *Ilmu kedokteran forensik*. Edisi Kedua. Jakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Eggen, P. & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan model pembelajaran: mengajarkan konten dan keterampilan berpikir*. Edisi Keenam. Jakarta Barat: PT. Indeks Permata Puri Media.
- Graha, A. S. & Priyonoadi, B. (2012). *Terapi masase frirage: penatalaksanaan cedera pada anggota tubuh bagian bawah*. Yogyakarta: Digibooks.

- Linn, R. L. & Gronlund, N. E. (1995). *Measuremnets and evaluation in teaching*. New York: Machmillan Publising Company.
- Majid, A. (2012). *Perencanaan pembelajaran: mengembangkan potensi guru*. Bandung: PT. Remaja Posdakarya.
- Mbajiorgu, N. & Reid, N. (2006). *Factor influencing curriculum development in chemistry*. University of Hull: Department of Chemistry.
- Medical Center The Ohio State University. (2009). *Advancing personalized health care*. [Online]. Diakses dari: https://issuu.com/osumcmarketing/docs/osumc_research_report_09.
- Merulalia. (2010). *Postur tubuh yang ergonomis saat bekerja*. (Skripsi). Sarjana, Universitas Sumatera Utara, Medan.
- Metules, T. J. (2007). Hands-on help practical tips for the bedside: Hot and cold packs. *Health Care Traveler*: 14 (9), hlm. 102-103.
- Misbahudin & Hasan, I. (2013). *Analisis data penelitian dengan statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munib, Achmad, dkk. (2004). *Pengantar ilmu pendidikan*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Occupational Health and Safety Council of Ontario (OHSCO). (2007). *Part 1: MSH prevention guideline for ontario*. Diakses dari: https://www.iwh.on.ca/system/files/documents/msd_prevention_ont_guideline_2007.pdf.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 tahun 2015 Tentang Kriteria Kelulusan Peserta Didik, Penyelenggaraan Ujian Nasional, dan Penyelenggaraan Ujian Sekolah/Madrasah/Pendidikan Kesetaraan pada SMP/MTs atau yang Sederajat dan SMA/MA/SMK atau yang Sederajat.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65 tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 69 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pribadi, B. A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.

- Popham, J. W. (1995). *Classroom assessment: what teacher need to know*. Los Angeles: Allyn and Bacon.
- Putra, S. R. (2013). *Desain belajar mengajar kreatif berbasis sains*. Yogyakarta : Diva Press.
- Rahayu, Mega. (2015). *Implementasi pendekatan problem based learning dalam pembelajaran dengan konteks mempertahankan kesegaran jus sirak*. (Skripsi). Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rosbiono, M. (2007). *Teori problem solving untuk sains*. Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidikan dan tenaga Kependidikan Depdiknas.
- Rusman. (2010). *Model-model pembelajaran*. Bandung: Mulia Mandiri Pers.
- Rusman. (2013). *Model-model pembelajaran*. Bandung: Mulia Mandiri Pers.
- Rusmono. (2012). *Strategi pembelajaran dengan problem based learning itu perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Safitri, Anugrah Devi. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Cara Tumbuhan Hijau Membuat Makanan*. (Skripsi). Sarjana, Universitas Pasundan, Bandung.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sastrawijaya, T. (1988). *Proses Belajar Mengajar Kimia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan.
- Scoot, F. Nadler, DO, FACSM., Kurt Weingand, Ph. D., DUM., and Roger Kruse, MD. (2004). The psyologic basic and clinical application of cryotherapy and thermotherapy for the pain practitioner. *Pain Physician*, Vol. 7, No. 03. Hlm. 395-399, 2004. ISNN 1533-3159.
- Setyosari, P. (2015). *Metode penelitian pendidikan dan pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tan, O. S. (2003). *Problem-based learning innovation: using problems to power learning in the 21st century*. Singapore: Thomson Learning.
- Toon, T. Y., Kwong, C. L., Sadler, J., Clare, E. (2007). *G.C.E. "O" level chemistry matters*. Singapura: Marshall Cavendish Education.

- Tosun, C. & Taskesenligil, Y. (2011). The effect of problem based learning on student motivation towards chemistry classes and learning strategies. *Journal of Turkish Science Education*. Vol. 9, No. 1. Hlm. 104-125.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Uno, H. B. (2011). *Perencanaan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. & Koni, S. (2012). *Assessment pembelajaran: salah satu bagian penting dari pelaksanaan pembelajaran yang tidak dapat diabaikan adalah pelaksanaan penilaian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Vi, P. (2004). *Musculoskeletal disorders*. [Online]. Diakses dari: <http://www.csao.org/uploadfiles/magazine/vol.11no3/musculo.html>.
- Wang, X. (2005). An exploration of problem based learning teaching on organic chemistry. *The China Papers*: hlm. 19-22.
- Wiersma, W. & Jurs, S. G. (2009). *Research method in education: an introduction*. United State of America: Pearson.
- Wijaya, A. S. & Joscarita, Q. F. (2011). *Muscular injury*. Kepaniteraan Klinik Ilmu Bedah Rumah Sakit Pusat Angkatan Udara Dr. Esnawan Antariksa. Referat. Jakarta: Universitas Trisakti.