**MODÉL APLIKASI *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* (LMS) EDMODO PIKEUN PANGAJARAN NULIS BAHASAN BUDAYA (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII F SMP Negeri 5 Bandung Taun Ajaran 2016/2017)[1]**

**Adi Permana Yudha Koswara[2]**

## ABSTRAK

Kasang tukang ieu panalungtikan nya éta kurangna kamampuh nulis bahasan budaya siswa kelas VIII F SMP Negeri 5 Bandung taun ajaran 2016/2017. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho naha aya béda nu signifikan tina kamampuh nulis bahasan budaya siswa kelas VIII F SMP Negeri 5 Bandung saméméh jeung saenggeus maké LMS Edmodo. Métodeu anu dipaké nya éta studi kuasi ékspérimén, kalayan desain panalungtikan *one group pretests posttest design*. Sumber data panalungtikan nya éta siswa kelas VIII F SMP Negeri 5 Bandung. Variabel bébas panalungtikan nyaéta LMS Edmodo, sedengkeun variabel kaugerna nya éta kamampuh siswa dina nulis bahasan budaya. Instrumén anu dipaké pikeun ngumpulkeun data nya éta instrument tés. Data anu geus aya diolah maké analisis t-*test*. Dumasar hasil panalungtikan anu geus dilaksanakeun, rata-rata peunteun hasil diajar nulis bahasan budaya siswa kelas VIII F saméméh maké LMS Edmodo nyaéta 65,25 tina Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 75, anu ngabuktikeun yén siswa can mampuh nulis bahasan budaya. Sedengkeun rata-rata peunteun saenggeus maké LMS Edmodo nyaéta 75, nu umumna geus luyu jeung KKM. Sabada diayakeun analisis t-*test* katitén yén $t_{tabel}$ tina db (19) kalayan kapercayaan 99% 2,51, ari jumlah $t_{itung}$ nyaéta 5,44. Dumasar kana pedaran uji hipotésis, bisa dicindekeun yén $t_{itung} > t_{tabel}$ nyaéta 5,44 > 2,51 anu hartina hipotésis alternatif ($H_a$) ditarima sarta hipotésis nol ($H_0$) ditolak. Ieu hal némbongkeun yén aplikasi LMS Edmodo bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis bahasan budaya siswa kelas VIII F SMP Negeri 5 Bandung taun ajaran 2016/2017.

**Kecap Galeuh**: *Aplikasi LMS Edmodo, nulis, bahasan budaya*

---

[1] Skripsi ini dibawah bimbingan Prof. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd dan Ade Sutisna, S.Pd, M.Pd

[2] Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI angkatan 2012

**MODEL APLIKASI *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* (LMS) EDMODO DALAM PEMBELAJARAN MENULIS BAHASAN BUDAYA**

***(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII F SMP Negeri 5 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017)*[3]**

**Adi Permana Yudha Koswara[4]**

***ABSTRAK***

*Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan menulis bahasan budaya siswa kelas VIII F SMP Negeri 5 Bandung tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan dalam kemampuan menulis bahasan budaya siswa kelas VIII F SMP Negeri 5 Bandung sebelum dan sesudah menggunakan LMS Edmodo. Metode yang digunakan adalah studi kuasi eksperimen, dengan desain penelitian one group pretests posttest design. Sumber data penelitian adalah siswa kelas VIII F SMP Negeri 5 Bandung. Variabel bebas penelitian adalah LMS Edmodo, sedangkan variabel terikat adalah kemampuan siswa dalam menulis bahasan budaya. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah instrument tés. Data yang sudah diperoleh dianalisis menggunakan analisis t-test. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, rata-rata nilai hasil belajar menulis bahasan budayasiswa kelas VIII F sebelum menggunakan LMS Edmodo adalah 65,25 dari Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu75. Hal tersebut membuktikan bahwa siswa belum mampu menulis bahasan budaya. Sedangkan rata-rata nilai setelah menggunakan LMS Edmodo adalah 75, sudah memenuhi KKM. Setelah dilaksanakan analisis t-test terbukti bahwa* $t_{tabel}$ tina db (19) dengan kepercayaan 99% 2,51 dengan jumlah $t_{hitung}$ yaitu 5,44. Berdasarkan hasil pedaran hipotesis, bisa disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ adalah 5,44 > 2,51 *yang berarti hipotésis alternatif ($H_a$) diterima dan hipotésis nol ($H_0$) ditolak. Artinya, LMS Edmodo dapat meningkatkan kemampuan menulis bahasan budaya siswa kelas VIII F SMP Negeri 5 Bandung tahun ajaran 2016/2017.*

***Kata kunci**: LMS Edmodo, menulis, bahasan budaya*

---

[3] Skripsi ini dibawah bimbingan Prof. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd dan Ade Sutisna, S.Pd, M.Pd

[4] Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI angkatan 2012

**LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) EDMODO APPLICATION FOR WRITING STUDIES OF CULTURE DISCUSSION**

**(Quasi Experiment Study to Eigh Class F of SMP Negeri 5 Bandung 2016/2017)**[5]

**Adi Permana Yudha Koswara**[6]

## *ABSTRACT*

*This research is based on the lack of writing ability abaout culture discussion in the 8$^{th}$ grade f of SMP Negeri 5 Bandung 2016/2017. This study aimed to find out the level of significance imporvement in writing culture discussion neither before and after using LMS Edmodo.The method is Quasi Eksperiment Study with one group pretest posttest design. Sourche of the data in this research is 8$^{th}$ grade f of SMP Negeri 5 Bandung 2016/2017. The independent variable is LMS Edmodo, and writing culture discussion as the dependent variable.The instrument used collecting data was test instrument. The data obatained was analyzed using t-test analysis. Based on the result of the study, the averenge scrore of 8$^{th}$ grade f and writing culture discussion before using LMS Edmodo is 65,25which means that the student had not reached the standar scor 75,meanwhile average scor after using LMS Edmodo is 75 means it had reached the standard scor of. After conducting the analyis using t-test the result obtained $t_{itung}>t_{tabel}$ is 5,44>2,51thereby it is proved that LMS Edmodo can inprove students score in writing culture discussion in 8$^{th}$ grade f of SMP Negeri 5 bandung 2016/2017*

***Keyword** : LMS Edmodo, Writing, culture discussion*

[5] Skripsi ini dibawah bimbingan Prof. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd dan Ade Sutisna, S.Pd, M.Pd

[6] Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI angkatan 2012