

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mulai dari observasi awal sampai dengan siklus 2 tindakan II dapat diketahui hasil dari prosentase belajar siswa yakni bahwa kemampuan keterampilan lempar-tangkap siswa telah meningkat dari 46,82% menjadi 77,50%. Peneliti menyimpulkan bahwa melalui modifikasi bola dan variasi aktivitas lempar-tangkap dengan penerapan modifikasi permainan sederhana dalam pembelajaran pendidikan jasmani disekolah dapat meningkatkan kemampuan gerak dasar lempar tangkap pada siswa kelas IV SDN Nagreg 2 Kab. Bandung.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis kemukakan, ada beberapa hal yang dapat disampaikan sebagai saran atau masukan yaitu, sebagai berikut:

1. Guru pendidikan jasmani, disarankan mengembangkan pembelajaran permainan bola kecil dengan variasi aktivitas lempar-tangkap dan inovasi-inovasi baru dalam pendidikan jasmani melalui berbagai kegiatan pendidikan maupun non pendidikan, seperti memperluas keilmuan dan pengalaman dilapangan tentang pendidikan jasmani baik melalui kegiatan literature, media masa dan forum-forum ilmiah pendidikan jasmani lainnya.
2. Bagi siswa, diharapkan dapat memberikan pengalaman yang bermanfaat dan memberikan berbagai dukungan terhadap proses belajar mengajar pendidikan jasmani disekolah agar dapat terlaksana dengan baik. Karena untuk mencapai keberhasilan dalam pembelajaran pendidikan jasmani, diperlukan banyak pengalaman serta dukungan dari berbagai pihak seperti sekolah, lingkungan masyarakat sekolah serta orang tua peserta didik, sebab siswa jugamemerlukan daya dukung berupa motivasi secara fisik maupun psikis. Selain itu, sarana dan prasarana juga harus mencukupi

guna untuk dapat memberikan pengaruh terhadap peningkatan kualitas gerak dasar pada perkembangan peserta didik.

3. Bagi orang tua, diharapkan dapat membantu untuk mendukung peserta didik dengan memberikan motivasi belajar. Karena waktu di rumah jauh lebih banyak dibandingkan dengan waktu peserta didik di sekolah.

