

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Z. A. (2015). pengaruh pembelajaran Kooperatif tipe Investigasi kelompok dan Student Team Achievement Division (STAD) terhadap keterampilan proses dan hasil belajar akuntansi siswa SMK ddi kota Kediri . *Nusantara of Research* .
- Ali, Mohamad (1993). *Strategi penelitian pendidikan*. Bandung: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Publik*. Jakarta: Rinekarya Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi (2010) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rinekarya Cipta.
- Baharuddin dan Wahyuni EN. 2008. *Teori Belajar & Pembelajaran* . Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Budiwati, Neti & Leni Permana. (2010). *Perencanaan Pembelajaran Ekonomi*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi UPI.
- Darmawan.(2010).*Penggunaan Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ips DI MI Darussalam Pandeglang*. Jurnal Penelitian Pendidikan 11 2. 106-117.
- Filsaime, D. K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir kritis dan Kreatif*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Fisher, Alec (2008) *Berpikir Kritis sebuah pengantar*, Jakarta: Erlangga
- Harnanik, I. R. (2014). peningkatan berpikir kritis dan hasil belajar masalah ekonomi dengan model Problem Based Learning (PBL) SMA N 1 Juwana (studi pada siswa kelas X IIS 5 tahun ajaran 2014/2015. *Economic Education Analysis Journal*.
- Isjoni (2007) *Cooperative Learning*, Bandung : Alfabeta
- Kusaeri,Suprananio (2012) *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*.Yogyakarta Graha Ilmu

Ratih Pamerdasih, 2017

PENGARUH PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kusnendi. 2013. "Uji Beda Dua Rata-Rata dalam Penelitian Kuasi Eksperimen Control Group Pretest Posttest Design." *Handout Diskusi Ilmiah Dosen FPEB*. Bandung: FPEB UPI.
- Kuswana Sunaryo W (2011) *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Linda S. Behar-Horenstain.(2011). *Teaching Critical Thinking Skill im Higher Education:A Review of The Literature*. Journal of College Teaching and Learning, Vol 8 2, jlm 25-42.
- Naba Hamida, Bakti Mulyani, dan Budi Utami.(2013). *Studi Komparasi Penggunaan Laboratorium Virtual Dan Laboratorium Riil Dalam Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI Semester Genap SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2011 /2012*. JPK, Jurnal Pendidikan Kimia Vol. 2 No. 2 Tahun 2013 Hal. 7-15 JPK.
- Nicke, Mukhni & Ahmad (2014). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas VII SMPN 3 Padang*. Jurnal pendidikan matematika vol 3 no 1.
- Norma Eralita, Tri Redjeki, Budi Hastuti.(2012). *Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Metode Student Teams Achievement Divisions (STAD) dan Team Assisted Individualization (TAI) Dilengkapi LKS terhadap Prestasi dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Kelas XI SMA N Kebakkramat Tahun Ajaran 2011/2012*. Jurnal Pendidikan Kimia, Vol. 1 No.1 Tahun 2012, jml 59-66.
- Primartadi, Aci (2012). *Pengaruh metode Student Teams Achievement Division (STAD) dan Problem Based Learning terhadap hasil belajar ditinjau dari potensi akademik siswa SMK otomotif*. Jurnal pendidikan vokasi vol 2 nomor 2
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful.(2010). *Konsep dan makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Slavin, Robert. (2009). *Cooverative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media

Ratih Pamerdasih, 2017

PENGARUH PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sudijono, Anas (2012) *Pengantar Evaluasi Pendidika*, Jakarta : Raja Grafindo
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulistiana, Devita (2015) *keefektifan penerapan paduan model pembelajaran problem solving dan kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa SMA kelas XI IPA*. Cendikia vol 9 no 2.
- Suprijono, Agus (2009) *cooperative learning teori dan aplikasi paikem*. Yogyakarta Pustaka Pelajar.
- Suratno. (2013). Pengaruh penerapan metode STAD terhadap hasil belajar ekonomi ditinjau dari minat siswa di SMA N 10 Batanghari. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*.
- Soirwan, Putu nyeneng& Viyanti. (2012) *pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap penguasaan konsep melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD*. Jurnal Penelitian Pendidikan.
- Swesty Wirasanti, Partono Thomas, dan Rediana Setiyani.(2012). *Efektifitas Metode Kooperatif STAD Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Kompetensi Dasar Jurnal Umum*. Economic Education Analysis Journal, Vol 1 Tahun 2012, ISSN 2252-6544.
- Trianto (2009) *mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta : kencana.
- Warta, Yudana & Natajaya.(2013) *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap prestasi belajar IPS ditinjau dari konsep diri akademik siswa kelas VIII SMPN 3 Sukawati*. E-journal program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, vol 4