

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACK	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan masalah	5
1.3 Tujuan penelitian	6
1.4 Manfaat penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN & HIPOTESIS	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Teori yang Mendasari <i>Cooperative Learning</i>	7
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	8
2.1.3 Kemampuan Berpikir Kritis	15
2.1.4 Kajian Hasil Penelitian Terdahulu.....	22
2.2 Kerangka Pemikiran	25
2.3 Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Objek Penelitian	30
3.2 Metode Penelitian	30

Ratih Pamerdasih, 2017

PENGARUH PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3 Desain Penelitian	30
3.4 Operasionalisasi Variabel	31
3.5 Instrumen Penelitian	33
3.6 Uji Instrumen Penelitian	34
3.6.1. Uji Validitas	34
3.6.2. Uji Reliabilitas	35
3.6.3. Tingkat kesukaran soal	36
3.6.4. Daya pembeda.....	38
3.7 Teknik Pengolahan Data.....	40
3.8 Teknik Analisis Data	40
3.9 Uji Hipotesis	41
3.9.1 Uji Normalitas	41
3.9.2 Uji Homogenitas.....	42
3.9.3 Uji Signifikansi.....	43
3.10 Prosedur Penelitian.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil Penelitian.....	46
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	46
4.1.2 Deskripsi Subjek Penelitian.....	48
4.1.3 Analisis Kualitas Butir Soal	49
4.1.4 Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran	50
4.1.5 Deskripsi Hasil Penelitian	52
4.1.6 Hasil Uji Hipotesis.....	57
4.2 Pembahasan	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	65
5.1 Simpulan.....	65
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67