

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI**

**(Studi Kuasi Eksperimen di Kelas XI-IIS SMAN 15 Bandung pada Materi
Ketenagakerjaan)**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Ekonomi*



oleh
Ratih Pamerdasih
1205680

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017**

**Pengaruh Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Student Team
Achievement Division (STAD)* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa
Pada Mata Pelajaran Ekonomi
(Studi Kuasi Eksperimen di Kelas XI-IIS SMAN 15 Bandung pada materi
Ketenagakerjaan)**

Oleh:

Ratih Pamerdasih

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Ratih Pamerdasih 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2016

Hak cipta dilindungi Undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, di *photo copy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Pengaruh Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division (STAD)* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kuasi Eksperimen di Kelas XI-IIS SMAN 15 Bandung pada materi “Ketenagakerjaan”)

Bandung, Oktober 2016

Skripsi ini telah disetujui oleh:

Pembimbing I

Dr. Hj. Sumartini,MP
NIP. 19590830 198601 2 001

Pembimbing II

Leni Permana S.Pd, M.Pd
NIP. 19760318 200112 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI

Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si
NIP. 19630221 198703 2 001