

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y.(2014).*Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Adeniran1, Olusegun. (2011). *Effect of Lactic Acid Bacteria and Yeast Starter Cultures on the Soaking Time and Quality of “Ofada” Rice*. 3, 207-211
- Anderson, R.D. dan Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Arends, R.I. (2004). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar. Edisi Ke Tujuh*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Arifin, Mulyati, dkk. (2012). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- BSNP. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: BSNP
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Deman, John . (1997). *Kimia Makanan*. Bandung. ITB.
- Depdiknas. (2008). *Penilaian Kinerja Guru*. Jakarta: Depdiknas
- Dwijoseputro. (2012). *Dasar-Dasar Mikrobiologi*. Jakarta: Djambatan.
- Ermawati, Dyah. (2008). *Pengaruh Penggunaan Jeruk Nipis Terhadap Residu Nitrit Daging Curing Selama Proses Curing*. Skripsi Sarjana USB Surakarta: Tidak Diterbitkan.
- Firman, H. (2013). *Penilaian Hasil Belajar Dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI
- HAM, M. (2013). *Handout Perkuliahan Perencanaan Pembelajaran Kimia*. Bandung: FPMIPA UPI

- Istifany, (2011). "Efektifitas Penggunaan Sari Buah Jeruk Nipis Terhadap Ketahanan Nasi. *Jurnal Sains Dan Teknologi Kimia* 1(1): 44-58.
- Kemdikbud. (2014). *Materi Pelatihan Guru : Implementasi Kurikulum 2013*.
- Klegeris. (2011). "Problem-Based Learning In Classroom Setting: Methodology, Student Perception and Problem-Solving Skills". Canada: University of British Columbia Okanagan
- Leni. (2013). *Teknologi Pengawetan Pangan*. Bandung. Alfabeta.
- Majid, A., dkk. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Misbahudin dan Hasa, I. (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik Edisi Kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muchtadi, Tien. (2011). *Ilmu Pengetahuan Bahan Pangan*. Bandung. Alfabeta
- Mulyasa. (2013). *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Orhan. (2011). *Achievement, Attitude and Concept Learning*. 3(1), 71-81
- Permendikbud Nomor 65. (2013). *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemdikbud.
- Rosbiono, M. (2007). *Teori Problem Solving untuk Sains*. Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Depdiknas
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: Raja Grafindo persada.
- Sanjaya, W. (2011). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sari. (2013). *Pengaruh Lama Pemanasan dalam Rice Cooker Terhadap Kandungan Zat Besi (Fe) dan Total Mikroba Nasi Putih*. *Media Gizi Masyarakat Indonesia*, Vol. 2, No.1, Agustus 2012 : 22-26
- Setyosari, Y. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Kencana.

- Susetyo. B. (2012). *Statistika untuk Analisa Data dan Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. (2012). *Statistika dan Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suprayogi. (2008). *Pengaruh Lama Waktu Penggunaan Magic Jar Terhadap Perubahan Kualitas Nasi yang Meliputi Bau, Warna, Tekstur, dan Rasa*. [Online]. Tersedia: <http://adln.lib.unair.ac.id/go.php?id=gdlhub-gdl-s1-2008-suprayogid-9696>. [23 Oktober 2016].
- Suryabrata. S. (2012). *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suyanti, R.D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Tan, O. (2003). “*Problem Based Learning Innovation: Using problems to power learning in the 21st century*”. Singapore: Thomson Learning
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inofatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2010). *Pengeantar Penelitian Pendidikan Bagi Perkembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI
- Zoller, U. (2007). “*Matching Higher-Order Cognitive Skills (HOCS) Promotion Goals with Problem-Based Laboratory Practice in a Freshman Organic Chemistry Course*”. *Journal Chemistry Education Research and Practice*. 8, (2), 153-171