

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Profil model mental siswa menunjukkan pemahaman yang parsial pada submateri kenaikan titik didih sebagai sifat koligatif larutan sebagai berikut:

1. pada saat menjelaskan konsep titik didih, siswa 1, 2, 4, dan 5 dapat menjawab benar dengan pertanyaan *probing*, sedangkan siswa 3 dan 6 dapat menjawab benar sebagian dengan pertanyaan *probing*,
2. pada saat menjelaskan konsep kenaikan titik didih larutan nonelektrolit dan elektrolit, seluruh siswa dapat menjawab benar sebagian dengan pertanyaan *probing*,
3. pada saat analisis konsep kenaikan titik didih larutan nonelektrolit dan elektrolit sebagai sifat koligatif larutan, siswa 1 dapat menjawab benar dengan pertanyaan *probing*, sedangkan siswa 2, 3, 4, 5, dan 6 dapat menjawab benar sebagian dengan pertanyaan *probing*.

#### B. Implikasi

Guru dapat menggunakan instrumen TDM-IAE dalam penelitian ini untuk memperoleh profil model mental siswa di kelasnya.

#### C. Rekomendasi

Profil model mental yang diperoleh dapat dianalisis untuk menemukan miskonsepsi dan kesulitan belajar siswa sehingga bisa menjadi salah satu referensi untuk mengembangkan strategi pembelajaran, serta media atau bahan ajar sesuai dengan profil model mental siswa yang telah ditemukan.

