

BAB V

PEMANFAATAN HASIL PENELITIAN SEBAGAI BUKU PENGAYAAN PENGETAHUAN NOVEL

Bab ini berisi pemanfaatan hasil penelitian. Pemanfaatan hasil penelitian ini yaitu berupa buku pengayaan pengetahuan. Tujuan buku ini adalah sebagai salah satu buku penunjang bagi para guru dan pembelajar dalam memahami konsep novel bermuatan pendidikan karakter. Dengan adanya buku ini, dapat meningkatkan keterampilan berbahasa dan menanamkan nilai pendidikan karakter dalam kehidupan sehari-hari.

A. Pemanfaatan Hasil Analisis Struktur dan Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel Bertokoh Dahlan Iskan

Hasil analisis struktur dan nilai pendidikan karakter dalam novel *Sepatu Dahlan* dan *Surat Dahlan* akan dimanfaatkan untuk mengembangkan kebutuhan pemahaman pembelajar, pengajar, dan pembaca secara umum mengenai konsep novel bermuatan pendidikan karakter. Selain itu, pemanfaatan hasil analisis ini juga secara khusus untuk kebutuhan pembelajaran di sekolah. Salah satu kebutuhan pembelajaran di sekolah adalah kebutuhan buku penunjang bagi guru maupun peserta didik untuk dapat memahami materi.

Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk meminimalisasi kebutuhan buku penunjang selain buku teks pembelajaran di sekolah adalah dengan mendesain sebuah hasil penelitian ke dalam bentuk buku pengayaan pengetahuan. Buku pengayaan pengetahuan ini sesuai dengan hasil analisis struktur dan nilai pendidikan karakter dalam novel *Sepatu Dahlan* dan *Surat Dahlan*. Secara khusus buku pengayaan pengetahuan ini membahas mengenai cara mengapresiasi karya novel bermuatan pendidikan karakter. Dengan adanya buku ini, diharapkan pengajar dan pembelajar lebih memahami konsep novel bermuatan pendidikan karakter beserta apresiasinya.

Penerapan pembelajaran novel mengacu pada kurikulum 2013 pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan kompetensi dasar menganalisis isi dan

kebahasaan novel untuk SMA/MA kelas XII sebagai mata pelajaran wajib. Pembelajaran ini dapat meningkatkan aspek keterampilan berbahasa, maksudnya adalah peserta didik dapat melatih keterampilan membaca dengan membaca novel *Sepatu Dahlan* dan *Surat Dahlan* yang dikenalkan oleh guru. Keterampilan berbicara dengan berdiskusi mengenai apresiasi kedua novel tersebut. Siswa dapat mendiskusikan sebuah karya sastra di dalam kelompok kemudian menuliskannya sebagai latihan dasar dalam keterampilan menulis.

Apabila dikaitkan dengan kedua novel tersebut, guru dapat memberikan rujukan kepada peserta didik untuk mampu memahami dan menerapkan nilai-nilai pendidikan karakter yang tercermin dalam sikap dan perilaku tokoh-tokoh yang terdapat dalam novel. Nilai pendidikan karakter yang tercermin di antaranya nilai religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat atau komunikatif, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab.

Buku pengayaan pengetahuan ini diharapkan dapat dijadikan sebagai penunjang dan pegangan dalam memahami karya sastra, khususnya novel, bagi peserta didik dan atau pembelajar Bahasa Indonesia secara umum sehingga mereka lebih bijaksana dalam menghadapi kehidupan yang kompleks seperti sekarang ini. Dengan adanya buku ini, dapat meningkatkan keterampilan berbahasa dan menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter dalam kehidupan sehari-hari.

B. Dasar Pemikiran

Berdasarkan hasil analisis struktur dan nilai pendidikan karakter dalam novel bertokoh Dahlan Iskan karya Khrisna Pabichara yang terdiri atas *Sepatu Dahlan* dan *Surat Dahlan* kemudian dapat digunakan untuk membantu memahami materi pembelajaran novel di SMA/MA, terkait dalam silabus mata pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA kelas XII yang mengacu kepada Kurikulum 2013 sebagai mata pelajaran wajib yang tertuang dalam Kompetensi Inti 3 (KI-3), yakni memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan

Khidmatul Mamluah, 2017

STRUKTUR DAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM NOVEL BERTOKOH DAHLAN ISKAN SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI BUKU PENGAYAAN PENGETAHUAN NOVEL DI SMA/MA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah. Kompetensi Dasar (KD) dalam KI-3 untuk materi teks novel ialah menganalisis isi dan kebahasaan novel.

Penyusunan buku pengayaan pengetahuan mungkin dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran novel yang lebih mendalam, tidak hanya sekedar mengenal struktur novel dari segi sastra dan genre teks, namun dikembangkan lebih jauh dengan mengenalkan nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam novel. Pengenalan nilai-nilai pendidikan karakter diharapkan dapat ditanamkan dalam kehidupan sehari-hari oleh peserta didik maupun pembelajar Bahasa Indonesia secara umum.

C. Penyajian Buku Pengayaan Pengetahuan

Buku pengayaan pengetahuan tersebut dirancang dan disusun sesuai dengan kriteria yang di dalamnya menyajikan komponen isi buku pengayaan. Buku pengayaan pengetahuan ini berisi hal-hal yang berkaitan dengan novel dan pendidikan karakter. Oleh karena itu, dalam hal penyajiannya diutamakan lebih banyak mengenai kedua bahasan tersebut. Buku pengayaan pengetahuan ini mengupas hasil analisis struktur novel dari segi sastra dan genre teks serta nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam novel. Hasil analisis dalam buku ini dimanfaatkan sebagai bahan pengetahuan mengenai apresiasi novel bermuatan pendidikan karakter.

Isi dan pemaparan materinya telah disesuaikan dengan jenjang pendidikan yang dituju, yakni peserta didik tingkat SMA/MA di kelas XII. Bahasa yang digunakan dalam buku pengayaan ini juga menyesuaikan jenjang pendidikan dan komunikatif dengan pembaca. Materi novel dan pendidikan karakter disesuaikan dengan psikologis perkembangan anak remaja. Oleh sebab itu, buku pengayaan ini diharapkan dapat memenuhi kebutuhan pembaca mengenai novel bermuatan pendidikan karakter, khususnya bagi peserta didik.

Penyajian buku pengayaan pengetahuan ini diawali dengan Bab 1 yang berisi pemaparan awal mengenai materi yang akan disajikan dalam buku ini. Bab 2

Khidmatul Mamluah, 2017

STRUKTUR DAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM NOVEL BERTOKOH DAHLAN ISKAN SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI BUKU PENGAYAAN PENGETAHUAN NOVEL DI SMA/MA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

berisi materi memahami istilah novel dan pendidikan karakter, hal ini dimaksudkan agar peserta didik dapat mengenal terlebih dulu apa yang dimaksud dengan novel dan pendidikan karakter. Bab 3 berisi sinopsis dan biografi pengarang sebagai pengenalan awal sebelum memahami lebih mendalam isi novelnya, kemudian apresiasi novel *Sepatu Dahlan* dari segi struktur novel dan nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam novel tersebut.

Dalam Bab 4 berisi apresiasi novel *Surat Dahlan* dari segi struktur novel dan nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam novel tersebut. Sama halnya seperti yang disajikan dalam Bab 3, terlebih dahulu dipaparkan mengenai sinopsis dan biografi pengarang sebagai pengenalan awal sebelum memahami lebih mendalam isi novelnya. Terakhir adalah Bab 5 sebagai penutup. Dengan pemaparan mengenai buku pengayaan pengetahuan apresiasi novel bermuatan pendidikan karakter tersebut, dapat ditarik kesimpulan bahwa buku ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pembaca dalam memahami karya novel bermuatan pendidikan karakter.

D. Hasil Penelaahan Buku Pengayaan

Buku pengayaan yang disusun peneliti telah ditelaah dan mendapatkan *judgement* ahli dari beberapa pakar, di antaranya adalah Ibu Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., selaku dosen Sastra di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Ibu Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., selaku dosen Bahasa di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon, dan Ibu Yulianah, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia di MAN 1 Kabupaten Cirebon, dan diperoleh hasil sebagai berikut.

1. Materi yang disajikan sudah mumpuni.
2. Gunakan jenis huruf dan warna yang mudah dibaca.
3. Ilustrasi yang digunakan lebih diperjelas, ukurannya lebih diperbesar.
4. Cara penulisan contoh harus konsisten.
5. Pembahasan apresiasi novel dan nilai pendidikan karakter dalam satu bab untuk tiap novelnya.

Dengan adanya hasil penelaahan tersebut. Peneliti telah berupaya memperbaiki dan menyesuaikan penyusunan buku pengayaan sesuai dengan saran dari para

penelaah. Bentuk buku pengayaan yang telah diperbaiki sudah terlampir. Buku pengayaan ini telah disesuaikan dengan silabus dalam kurikulum 2013 kelas XII Bahasa Indonesia Wajib. Tercantum di dalam Kompetensi Dasar Menganalisis isi dan kebahasaan novel. Dengan materi pokok pembelajaran adalah Teks Novel. Selanjutnya, kegiatan pembelajaran dapat disesuaikan dengan buku materi dari silabus dan buku pengayaan mengenai apresiasi novel bermuatan pendidikan karakter. Sesuai dengan silabus di dalam kurikulum, peserta didik di dalam pembelajaran dianjurkan untuk membaca novel.

Dengan adanya beberapa penelaahan mengenai buku pengayaan yang telah disusun, maka akan lebih terarah sistematika penulisan buku yang sesuai dengan revisi yang diberikan oleh beberapa pakar tersebut. Saran-saran tersebut dapat melengkapi keterbacaan dari buku pengayaan ini.