

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

PERNYATAAN

| | |
|---|----------|
| KATA PENGANTAR | i |
| UCAPAN TERIMA KASIH | ii |
| ABSTRAK | iv |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi dan Batasan Masalah | 3 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 4 |
| 1.6 Asumsi | 5 |
| BAB II MODEL PEMBELAJARAN ARTIKULATORIS DALAM KEMAMPUAN MELAFALKAN KATA-KATA BAHASA PERANCIS | 6 |
| 2.1 Fonologi | 6 |
| 2.2 Fonetik Bahasa Perancis | 7 |
| 2.2.1 Pengertian Fonetik | 7 |

| | |
|--|-----------|
| 2.2.2 <i>Alphabet Phonétique International</i> (API) | 9 |
| 2.3 Sistem Bunyi Bahasa Perancis | 10 |
| 2.3.1 Sistem Bunyi Vokal Bahasa Perancis | 13 |
| 2.3.2 Sistem Bunyi Semi-Vokal Bahasa Perancis | 17 |
| 2.3.3 Sistem Bunyi Konsonan Bahasa Perancis | 18 |
| 2.4 Prosodi Linguistik | 23 |
| 2.5 Pelafalan | 24 |
| 2.6 Model Pembelajaran Artikulatoris | 26 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 29 |
| 3.1 Metode Penelitian dan Desain Penelitian | 29 |
| 3.1.1 Metode Penelitian | 29 |
| 3.1.2 Desain Penelitian | 30 |
| 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian | 30 |
| 3.2.1 Populasi Penelitian | 30 |
| 3.2.2 Sampel Penelitian | 30 |
| 3.3 Lokasi Penelitian | 31 |
| 3.4 Variabel Penelitian | 31 |
| 3.5 Definisi Operasional | 31 |
| 3.5.1 Model Pembelajaran | 31 |
| 3.5.2 Model Artikulatoris | 32 |
| 3.5.3 Pelafalan | 32 |
| 3.6 Instrumen Penelitian | 32 |

| | |
|---|-----------|
| 3.6.1 Test | 32 |
| 3.6.2 Angket | 33 |
| 3.7 Teknik Pengumpulan dan Analisis Data..... | 34 |
| 3.7.1 Teknik Pengumpulan Data..... | 34 |
| 3.7.2 Teknik Analisis Data..... | 35 |
| 3.8 Pemberian Skor | 36 |
| 3.9 Prosedur Penelitian | 37 |
| 3.9.1 Tahap Persiapan Penelitian | 37 |
| 3.9.2 Pelaksanaan Penelitian | 37 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN | 42 |
| 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian | 42 |
| 4.1.1 Pelafalan yang Dilakukan Responden dalam Tes Melafalkan Fonem Bahasa Perancis | 42 |
| 4.1.2 Pelafalan yang Dilakukan Responden dalam Tes Melafalkan Kata Bahasa Perancis | 47 |
| 4.1.3 Pelafalan yang Dilakukan Responden dalam Tes Melafalkan Pasangan Kata Bahasa Perancis | 53 |
| 4.1.4 Pelafalan yang Dilakukan Responden dalam Tes Melafalkan Rangkaian Kata / Kalimat dalam Bahasa Perancis | 59 |
| 4.2 Hasil Penelitian Posttest | 67 |
| 4.2.1 Pelafalan yang Dilakukan Responden dalam Tes Melafalkan Fonem Bahasa Perancis | 67 |

| | |
|--|----|
| 4.2.2 Pelafalan yang Dilakukan Responden dalam Tes Melafalkan Kata Bahasa Perancis | 70 |
| 4.2.3 Pelafalan yang Dilakukan Responden dalam Tes Melafalkan Pasangan Kata Bahasa Perancis | 74 |
| 4.2.4 Pelafalan yang Dilakukan Responden dalam Tes Melafalkan Rangkaian Kata / Kalimat dalam Bahasa Perancis..... | 80 |
| 4.3 Pengolahan Data Hasil Penelitian | 86 |
| 4.4 Analisis Angket | 89 |
| 4.4.1 Pendapat Mahasiswa tentang Ketertarikan Pembelajaran Bahasa Perancis | 89 |
| 4.4.2 Pendapat Mahasiswa tentang Mempelajari Bahasa Perancis sebelum Menempuh Perkuliahan di UPI | 90 |
| 4.4.3 Pendapat Mahasiswa tentang Keterampilan Berbahasa yang Paling Disukai dalam Pembelajaran Bahasa Perancis | 91 |
| 4.4.4 Pendapat Mahasiswa mengenai Bahasa yang Sering Digunakan Sehari-hari | 92 |
| 4.4.5 Pendapat Mahasiswa mengenai Mempelajari Transkrip Fonetik Sebelum Penggunaan Model Pembelajaran Artikulatoris | 94 |
| 4.4.6 Pendapat Mahasiswa tentang Kesulitan Kemampuan Pelafalan dalam Bahasa Perancis | 95 |
| 4.4.7 Pendapat Mahasiswa tentang Cara yang Dilakukan untuk Mengatasi Kesulitan dalam Pembelajaran Pelafalan Bahasa Perancis | 95 |

| | |
|---|------------|
| 4.4.8 Pendapat Mahasiswa tentang Intensitas Latihan Pelafalan dalam Bahasa Perancis | 96 |
| 4.4.9 Pendapat Mahasiswa tentang Ketertarikan terhadap Model Pembelajaran Artikulatoris | 97 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 99 |
| 5.1 Simpulan | 99 |
| 5.2 Saran | 100 |
| DAFTAR PUSTAKA | xiv |