

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan Umum	6
2. Tujuan Khusus.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Teoritis	7
2. Kebijakan	7
3. Praktik	7
4. Isu	8
E. Struktur Organisasi Tesis.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Karakter dan Pendidikan Karakter.....	9
1. Pengertian Karakter	9
2. Macam-macam Karakter	11
3. Pengertian, Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter	14
a. Pengertian Pendidikan Karakter	14
b. Fungsi Pendidikan Karakter	15
c. Tujuan Pendidikan Karakter	17
d. Pendekatan Pendidikan Karakter.....	18
4. Kebijakan Pendidikan	19
a. Pancasila	19
b. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	20
c. Undang-Undang Negara Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional	20
d. Peraturan Pemerintah Negara Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.....	21
e. Permendikbud Nomor 64 Tahun 2013 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah	21

f.	Permendikbud Nomor 54 Tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah	24
g.	Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum	25
h.	Permendiknas Nomor 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan	26
B.	Karakter Jujur	27
1.	Pengertian Karakter Jujur	27
2.	Ciri-ciri Karakter Jujur	29
3.	Strategi dan Model Implementasi Nilai Kejujuran di Sekolah.....	30
4.	Urgensi Karakter Jujur di Negara Indonesia	32
C.	Budaya Kewarganegaraan (<i>Civic Culture</i>).....	33
1.	Pengertian Budaya Kewarganegaraan (<i>Civic Culture</i>).....	33
2.	Dimensi atau Elemen Budaya Kewarganegaraan (<i>Civic Culture</i>)	36
3.	Pengembangan Budaya Kewarganegaraan (<i>Civic Culture</i>)	37
D.	Keterkaitan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), Karakter Jujur, dan Budaya Kewarganegaraan (<i>Civic Culture</i>)	37
E.	Penelitian Terdahulu.....	41

BAB III METODE PENELITIAN 49

A.	Desain Penelitian	49
B.	Partisipan dan Tempat Penelitian	50
C.	Pengumpulan Data.....	51
D.	Analisis Data	52
1.	Reduksi Data	53
2.	Display Data	54
3.	Mengambil Kesimpulan dan Verifikasi.....	54
E.	Uji Validitas Data Penelitian	55
1.	Triangulasi	55
2.	<i>Member Check</i>	56
F.	Isu Etik	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 57

A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian (Profil SMA Alfa Centauri Bandung) .	57
1.	Sejarah SMA Alfa Centauri Bandung	57
2.	Identitas Sekolah, Visi dan Misi, Penerapan 5 Karakter Siswa, Strategi dan Tujuan	59
a.	Identitas Sekolah.....	59
b.	Visi dan Misi Sekolah.....	59
c.	Penerapan 5 Karakter Siswa SMA Alfa Centauri Bandung	60
d.	Strategi SMA Alfa Centauri Bandung.....	61

Dadi Mulyadi Nugraha, 2017

KAJIAN TENTANG PENUMBUHAN KARAKTER JUJUR PESERTA DIDIK SEBAGAI UPAYA PENGEMBANGAN DIMENSI BUDAYA KEWARGANEGARAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

e.	Tujuan SMA Alfa Centauri Bandung.....	62
3.	Sumber Daya Manusia.....	63
4.	Sarana dan Prasarana	64
5.	Subjek Penelitian	65
B.	Deskripsi Temuan Penelitian.....	66
1.	Program Sekolah dalam Penumbuhan Karakter Jujur Peserta Didik sebagai Upaya Pengembangan Dimensi Budaya Kewarganegaraan (<i>Civic Culture</i>) di SMA Alfa Centauri Bandung.....	66
2.	Bentuk-bentuk Kegiatan Sekolah dalam Penumbuhan Karakter Jujur Peserta Didik sebagai Upaya Pengembangan Dimensi Budaya Kewarganegaraan (<i>Civic Culture</i>) di SMA Alfa Centauri Bandung.....	75
3.	Faktor-faktor Pendukung Kegiatan Sekolah dalam Penumbuhan Karakter Jujur Peserta Didik sebagai Upaya Pengembangan Dimensi Budaya Kewarganegaraan (<i>Civic Culture</i>) di SMA Alfa Centauri Bandung	81
4.	Kendala yang dihadapi Sekolah dalam Penumbuhan Karakter Jujur Peserta Didik sebagai Upaya Pengembangan Dimensi Budaya Kewarganegaraan (<i>Civic Culture</i>) di SMA Alfa Centauri Bandung.....	84
5.	Solusi untuk Menyelesaikan Kendala yang Dihadapi Sekolah dalam Penumbuhan Karakter Jujur Peserta Didik sebagai Upaya Pengembangan Dimensi Budaya Kewarganegaraan (<i>Civic Culture</i>) di SMA Alfa Centauri Bandung	87
C.	Pembahasan Temuan Penelitian	91
1.	Program Sekolah dalam Penumbuhan Karakter Jujur Peserta Didik sebagai Upaya Pengembangan Dimensi Budaya Kewarganegaraan (<i>Civic Culture</i>) di SMA Alfa Centauri Bandung.....	91
2.	Bentuk-bentuk Kegiatan Sekolah dalam Penumbuhan Karakter Jujur Peserta Didik sebagai Upaya Pengembangan Dimensi Budaya Kewarganegaraan (<i>Civic Culture</i>) di SMA Alfa Centauri Bandung.....	96
3.	Faktor-faktor Pendukung Kegiatan Sekolah dalam Penumbuhan Karakter Jujur Peserta Didik sebagai Upaya Pengembangan Dimensi Budaya Kewarganegaraan (<i>Civic Culture</i>) di SMA Alfa Centauri Bandung	100
4.	Kendala yang dihadapi Sekolah dalam Penumbuhan Karakter Jujur Peserta Didik sebagai Upaya Pengembangan Dimensi Budaya Kewarganegaraan (<i>Civic Culture</i>) di SMA Alfa Centauri Bandung.....	101
5.	Solusi untuk Menyelesaikan Kendala yang Dihadapi Sekolah dalam Penumbuhan Karakter Jujur Peserta Didik sebagai Upaya Pengembangan Dimensi Budaya Kewarganegaraan (<i>Civic Culture</i>) di SMA Alfa Centauri Bandung	102

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI..... 104

Dadi Mulyadi Nugraha, 2017

KAJIAN TENTANG PENUMBUHAN KARAKTER JUJUR PESERTA DIDIK SEBAGAI UPAYA PENGEMBANGAN DIMENSI BUDAYA KEWARGANEGARAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A.	Simpulan	104
	1. Simpulan Umum.....	104
	2. Simpulan Khusus.....	105
B.	Implikasi	107
C.	Rekomendasi	108
	1. Bagi Sekolah	108
	2. Bagi Peserta Didik	108
	3. Bagi Orang Tua.....	109
	4. Bagi Departemen Kewarganegaraan	109
	5. Bagi Penelitian Selanjutnya.....	109
DAFTAR PUSTAKA		110
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP PENULIS		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika.....	16
Tabel 2.2	Kompetensi Inti Kelas X dan XI.....	23
Tabel 2.3	Kompetensi Inti Kelas XII	24
Tabel 2.4	Kualifikasi Kemampuan dari Dimensi Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan untuk Lulusan SMA/ MA/ SMK/ MAK/ SMALB/ Paket C	25

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Keterkaitan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), Karakter Jujur, dan Budaya Kewarganegaraan (<i>Civic Culture</i>)	40
------------	--	----

