

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Batasan Masalah	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Struktur Organisasi Skripsi	6

BAB II PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN* (POE) TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN SIKAP ILMIAH SISWA SMP PADA MATERI FOTOSINTESIS

A. Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE).....	8
B. Penguasaan Konsep.....	11
C. Sikap Ilmiah.....	16

iv

Erna Nur Hasanah, 2016

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN (POE) TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN SIKAP ILMIAH SISWA SMP PADA MATERI FOTOSINTESIS
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Analisis Materi Fotosintesis.....	18
--------------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	23
B. Partisipan	23
C. Definisi Operasional.....	24
D. Asumsi Penelitian.....	24
E. Hipotesis Penelitian.....	25
F. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
G. Instrumen Penelitian.....	25
H. Teknik dan Pengumpulan Data.....	35
I. Pengolahan dan Analisis Data.....	35
J. Prosedur Penelitian.....	40

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	46
1. Penguasaan Konsep.....	46
a. Analisis Hasil Uji Statistika Penguasaan Konsep.....	46
b. Analisis Skor Rata-Rata Penguasaan Konsep pada tiap ranah Kognitif	51
2. Sikap Ilmiah Siswa	52
a. Analisis Hasil Uji Statistika Sikap Ilmiah Siswa.....	52

b. Analisis Skor Rata-Rata Tes Awal dan Tes Akhir Tiap Aspek Sikap Ilmiah Siswa.....	55
B. Pembahasan	57
1. Penguasaan Konsep	57
2. Sikap Ilmiah Siswa.....	62
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	67
B. Rekomendasi	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	71