

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Amin, M. (1995). *Orthopedagogik Anak Tunagrahita*. Jakarta : Ditjen Dikti.
- Aprianto, Nunung. (2012). *Seluk–Beluk Tunagrahita dan Strategi Pembelajarannya*. Jogjakarta : Javalitera
- Asma, Nur. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Jakarta.
- C. Asri Budiningsih. (2005). *Pembelajaran Moral*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- David, Keith, & Jhon W. Newstrom, (2010). *Perilaku Dalam Organisasi*, Edisi Ketujuh, Alih Bahasa Agus Darma, Jakarta: Erlangga
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi Siswoyo, dkk. (2012). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: FIP UPI.
- Effendi, M.A. (2008). “*The Power of Good Corporate Governance*”*Teori dan Implementasi*”, Salemba Empat, Jakarta.
- Effendi, Mohammad. (2005). *Pengantar Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Rosda Karya.
- Effendi, Mohammad. (2008). *Pengantar Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Rosda Karya.
- Endang, Rochyadi dan Alimin, Zaenal. (2003). *Pengembangan Program*

Pembelajaran individual Bagi Anak Tuna Grahita. Jakarta: Depdiknas

Hafsah, M. J. (2008). *Psikologi Sosial*. Pustaka Sinar Harapan. Jakarta.

Hallahan dan Kauffman. (1988). *Exceptional Children, Intoduction To Special Education*. Handbook Boston: Mc. Graww-Hill Book Company.

Huda, Miftahul. (2011). *Cooveratif Learning: Metode Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Juriah, Nurul. (2011). *Metode Penelitian Sosial dan pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Mastondan Ollendick. (1998). *Enhancing Chirdren's Social Skill, Assesment, and Training*. New York: Peagamen Press.

Mulyana, Deddy. (2011). *Komunikasi Lintas Budaya*. Bandung: Rosda Karya.

MS Yudha & Rudiyanto. (2005). *Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti Bagian Proyek Peningkatan Tenaga Kependidikan.

Navaratnam, Viviana. (1987). *Karakteristik dan Pendidikan Anak Tunagrahita*. Bandung: FIP UPI.

Nunung, Apriyanto. (2012). *Seluk-Beluk Tunagrahita dan Strategi Pembelajarannya* Jogjakarta: JAVALITERA.

Nur dan Wikandari. (2000). *Pengajaran Berpusat Pada Siswa dan Pendekatan Kontruktivitas dalam Pengajaran*. Surabaya: Universitas Surabaya.

Palloway, Patton. (1986). *Qualitative Education Methods*. Beverly Hills: Sage Publication.

Radno Harsono. (2007). *Pengelolaan Kelas Yang Dinamis*. Yogyakarta: Kanisius (Anggota IKAPI)

Rahyubi, Heri. (2012). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran*. Bogor: PT Ghalia Indonesia.

Sargent, Lyrnan Tower. (1992). *Ideologi-Ideologi Politik Kontemporer*. Jakarta: Erlangga.

Seefeldt, Carol dan Barbara A. Wasik. (2008). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Masuk Sekolah*. Jakarta : PT Indeks.

Smart, Aqila. (2010). *Anak Cacat Bukan Kiamat*. Yogyakarta: KATA HATI.

Sugiyono. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R& D*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.

Suhaeri. (1980). *Bimbingan dan Konseling Anak Luar Biasa*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Sunanto, J. et. al. (2006). *Penelitian Dengan Subjek Tunggal*. Tsukuba: CRICED. Universiy Tsukuba.

Sutjihati Somantri, (2006). *Anak Berkebutuhan Khusus*, Bandung: PT Refika Aditama.

Sutjihati Somantri, (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*, Bandung: PT Refika Aditama.

Suyanto, Slamet. (2005). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, (Yogyakarta: Hikayat Publishing).

Tarigan, Beltasar. (2008). *Penjas Adaptif*. Bandung: FPOK UPI Bandung.

Tarigan, Beltasar. (2000). *Penjas Adaptif*. Bandung: FPOK UPI Bandung.

Trianto, (2011), *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta : Bumi Aksara.

Triman Prasadio, (1978), *Anak-anak Yang Terlupakan*, Surabaya: Airlangga University Press.

Wardani. 2008. *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Wardani. 2003. *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Sumber Jurnal

Michel Probst, Jan Knapen, Greet Poot and Davy Vancampfort. (2010). Psychomotor Therapy and Psychiatry: What's in a Name?. *journal: The Open Complementary Medicine of Internasional Journal*, 2 (1), hlm. 105-113.

Luis Grilo, Rita Henriques, Paula Correia, Helena Grilo. (2015). Statistical Analysis Of Psychomotor Therapy In Children With Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. *Journal: Wseas Transactions On Biology And Biomedicine Of Internasional Journal*, 12 (2), hlm. 39-42.

Mina Tsay and Miranda Brady. (2010). Case Study Of Cooperative Learning And Communication Pedagogy: Does Working In Teams Make A Difference?. *Journal: Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*, 10 (2). 78 - 89.

Linda E. Homeyer and Mary O. Morrison. (2008). Play Therapy Practice, Issues, and Trends. *Journal: International Journal of Play Therapy*. 11 (3). 211-277.

Rina Putri Anggini, 2017

PENGARUH PENERAPAN PSYCHOMOTORIC THERAPY TERHADAP KEMAMPUAN PERILAKU KERJASAMA ANAK TUNAGRAHITA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Jonathan Shedler The Efficacy of Psychodynamic Psychotherapy. *journal: International journal of Psychological Association*. 65 (2). 98–109.

Van Dat Tran. (2014). The Effects of Cooperative Learning On The Academic Achievement and Knowledge Retention. *Journal: International Journal of Higher Education*. 3 (2). 131-140.