

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kerjasama.....	10
1. Pengertian Kerjasama.....	10
2. Tujuan Kerjasama	14
3. Manfaat Kerjasama	15
4. Indikator Kerjasama	16
5. Kemampuan Kerjasama Anak Tunagrahita Ringan.....	18
B. Anak Berkebutuhan Khusus.....	19
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	19
2. Jenis-Jenis Anak Berkebutuhan Khusus	20
C. Tunagrahita	22
1. Istilah Tunagrahita	22
2. Pengertian Tunagrahita	23
3. Klasifikasi Tunagrahita	25

4. Perbedaan Tunagrahita Ringan, Sedang dan Berat	26
5. Penyebab Ketunagrahitan.....	27
6. Karakteristik Umum Anak Tunagrahita.....	29
7. Karakteristik Khusus Anak Tunagrahita.....	31
8. Masa Perkembangan Anak Tunagrahita	32
9. Kebutuhan Pendidikan Anak Tunagrahita	34
10. Tujuan Pendidikan Anak Tunagrahita	36
D. Anak Tunagrahita Ringan	37
1. Pengertian Anak Tunagrahita Ringan	37
2. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan	38
3. Penyebab Ketunagrahitan.....	38
4. Kebutuhan Anak Tunagrahita	39
E. Hakikat Pendidikan Jasmani Adaptif	42
1. Tujuan Pendidikan Jasmani Adaptif	43
2. Peran Dan Fungsi Pendidikan Jasmani Adaptif	43
F. <i>Psychomotoric Therapy</i>	44
1. Pengertian <i>Psychomotoric Therapy</i>	44
2. Tujuan <i>Psychomotoric Therapy</i>	47
3. Hubungan Aktivitas Jasmani Adaptif, Pendidikan Jasmani Adaptif, dan <i>Psychomotoric Therapy</i>	48
4. <i>Psychomotoric Therapy</i> dalam Pendidikan Jasmani.....	48
5. Tahapan-tahapan <i>Psychomotoric Therapy</i>	49
6. Kompetensi <i>Psychomotoric Therapy</i>	50
G. Teori	51
1. Teori Belajar Behavioristik	51
2. Teori Thondrike	52
3. Teori Skinner.....	53
4. Teori Clasicacal Conditioning	54
5. Teori Belajar Konstruktivisme.....	54
6. Teori Vygostky	55
H. Kerangka Berpikir.....	57
I. Hipotesis Penelitian.....	63
BAB III METODE PENELITIAN	64
A. Metode Penelitian.....	64
B. Desain Penelitian.....	65
C. Target Behaviour.....	70
D. Subjek Penelitian.....	72
E. Variabel Penelitian	72
1. Definisi konsep	72

2. Definisi operasional	74
F. Panduan Penelitian	75
G. Program Penelitian	77
H. Instrumen Penelitian.....	80
1. Kriteria Penilaian	83
2. Uji Validitas Instrumen	83
3. Uji Reliabilitas	86
I. Prosedur Penelitian.....	88
J. Teknik Pengumpulan Data.....	89
K. Pengolahan dan Analisis Data.....	90
1. Pengolahan Data.....	90
2. Analisis Data	90
L. Langkah-Langkah Penelitian	93
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	95
A. Hasil Penelitian	95
1. Analisis Data	104
B. Bukti Bahwa <i>Psychomotoric Therapy</i> dapat Meningkatkan Kemampuan Perilaku Kerjasama	116
C. Upaya Guru Dalam Melakukan <i>Psychomotoric Therapy</i> Guna Meningkatkan Perilaku Kerjasama Anak Tunagrahita	125
D. Pembahasan.....	127
E. Diskusi Temuan	140
BAB V PENUTUP	148
A. Simpulan	148
B. Saran.....	148
Daftar Pustaka.....	150
Lampiran-Lampiran	
Daftar Riwayat Hidup	