

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data, pengujian hipotesis dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai penerapan *stations (learning centers)* terhadap jumlah waktu aktif belajar siswa dalam pembelajaran permainan bolabasket di SMA Negeri 1 Baleendah, maka dapat ditarik simpulan bahwa “Terdapat perbedaan jumlah waktu aktif belajar antara teknik pembelajaran konvensional dan teknik pembelajaran *stations (learning centers)* dalam pembelajaran permainan bolabasket di SMA Negeri 1 Baleendah”.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengemukakan implikasi sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini dapat menambah dan mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan serta lebih mendukung teori-teori yang telah ada, yang berhubungan dengan masalah yang sedang diteliti khususnya tentang teknik pembelajaran *stations (learning centers)* dalam pendidikan jasmani.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi guru untuk mencari tahu faktor-faktor yang menghambat siswa dalam proses pembelajaran, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, serta menggunakan teknik pembelajaran yang bervariasi.
3. Hasil penelitian ini dapat meningkatkan dan memelihara semangat siswa untuk belajar sampai berhasil.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengemukakan rekomendasi sebagai berikut:

1. Pada pembelajaran *stations (learning centers)* hindari tugas gerak yang terlalu kompleks dan berat (volume dan intensitas tinggi) pada setiap pos karena akan mengakibatkan pembelajaran yang kurang efektif.

2. Teknik pembelajaran *stations (learning centers)* dapat digunakan atau diterapkan pada berbagai macam materi pembelajaran pendidikan jasmani dengan inovasi dan variasi yang disesuaikan dengan karakteristik materi pendidikan jasmani yang diberikan.
3. Guru sebaiknya selalu berinovasi dalam merubah aktivitas gerak yang layak dalam pembelajaran pendidikan jasmani sehingga tercipta suasana *joyfull instruction* salah satunya dengan menggunakan teknik pembelajaran *stations (learning centers)*.
4. Guru harus bisa menyesuaikan aktivitas gerak sesuai dengan kemampuan siswanya salah satunya dengan alternatif teknik pembelajaran *stations (learning centers)* sehingga tercapainya tujuan pembelajaran bagi seluruh siswa.
5. Guru harus selalu memberikan motivasi positif dalam proses pembelajaran misalnya dengan memberikan pujian dan penghargaan.
6. Guru hendaknya terus berusaha untuk meningkatkan kemampuannya dalam menyampaikan dan mengembangkan materi, serta dalam mengelola kelas, sehingga kualitas pembelajaran yang diberikannya dapat terus meningkat, seiring dengan peningkatan kemampuan yang dimilikinya.
7. Bagi mahasiswa yang akan mengadakan penelitian mengenai teknik pembelajaran *stations (learning centers)*, penulis sarankan agar diadakan penelitian lebih lanjut dengan jumlah sampel yang lebih banyak dan waktu penelitian yang lebih lama serta materi yang disesuaikan dengan usia perkembangan peserta didik. Contohnya, untuk anak sekolah tingkat pertama/SMP.