

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Definisi Istilah	6
H. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Hakikat Pendidikan Jasmani	8
B. Teknik Pembelajaran <i>Stations (Learning Centers)</i>	11
C. Jumlah Waktu Aktif Belajar Siswa	15
D. Hakikat Permainan Bolabasket.....	18
E. Kerangka Berfikir	26

F. Hipotesis	26	
		Halaman
BAB III METODE PENELITIAN.....	28	
A. Metode Penelitian	28	
B. Populasi dan Sampel.....	29	
C. Instrumen Penelitian	30	
D. Prosedur Penelitian	32	
E. Analisis Data	33	
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	36	
A. Temuan	36	
B. Pembahasan	41	
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	45	
A. Simpulan.....	45	
B. Implikasi	45	
C. Rekomendasi	45	
DAFTAR PUSTAKA	47	
LAMPIRAN.....	49	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kisi-kisi Instrumen.....	16
3.1 Format Gabungan Analisis Pemanfaatan Waktu dan Proporsi Jumlah Siswa.....	30
4.1 Data Hasil Penghitungan Jumlah Waktu Aktif Belajar Siswa Menggunakan Teknik Pembelajaran <i>Stations (Learning Centers)</i> dan Konvensional	36
4.2 Hasil Rata-Rata dan Simpangan Baku Tes Jumlah Waktu Aktif Belajar Menggunakan Teknik Pembelajaran <i>Stations (Learning Centers)</i> dan Konvensional	38
4.3 Hasil Penghitungan Uji Normalitas Liliefors Tes Jumlah Waktu Aktif Belajar Menggunakan Teknik Pembelajaran <i>Stations (Learning Centers)</i> dan Konvensional ...	38
4.4 Hasil Penghitungan Uji Homogenitas Tes Jumlah Waktu Aktif Belajar Menggunakan Teknik Pembelajaran <i>Stations (Learning Centers)</i> dan Konvensional ...	39
4.5 Uji <i>Paired Sample T Test</i> Tes Jumlah Waktu Aktif Belajar Menggunakan Teknik Pembelajaran dan <i>Stations (Learning Centers)</i> dan Konvensional	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Cakupan ranah dari penjas	10
2.2 <i>Chest Pass</i>	20
2.3 <i>Bounce Pass</i>	20
2.4 <i>Overhead Pass</i>	21
2.5 <i>Javeline Pass</i>	22
2.6 <i>Push Pass</i>	22
2.7 <i>Side Pass</i>	23
2.8 <i>High Dribble</i>	24
2.9 <i>Low Dribble</i>	24
2.10 <i>Shooting</i>	25
3.1 Prosedur Penelitian.....	31
4.1 Diagram Hasil Tes Jumlah Waktu Aktif Belajar Menggunakan Teknik Pembelajaran Konvensional dan <i>Stations (Learning Centers)</i>	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Program Pembelajaran Teknik <i>Stations (Learning Centers)</i>	49
2. Data Awal Format Gabungan Analisis Pemanfaatan Waktu Dan Proporsi Jumlah (Teknik Pembelajaran Konvensional)	57
3. Data Awal Format Gabungan Analisis Pemanfaatan Waktu Dan Proporsi Jumlah (Teknik Pembelajaran <i>Stations</i>)	61
4. Rata-Rata Hasil Tes Teknik Pembelajaran Konvensional	67
5. Simpangan Baku Hasil Tes Teknik Pembelajaran Konvensional	68
6. Rata-Rata Hasil Tes Teknik Pembelajaran <i>Stations (Learning Centers)</i>	69
7. Simpangan Baku Hasil Tes Teknik Pembelajaran <i>Stations (Learning Centers)</i> .	70
8. Uji Normalitas Teknik Pembelajaran Konvensional	71
9. Uji Normalitas Teknik Pembelajaran <i>Stations (Learning Centers)</i>	72
10. Uji Homogenitas	73
11. Uji Paired Sample T Test	74
12. Dokumentasi	75
13. Surat-surat	77

