

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap tiga belas desain kegiatan laboratorium protista menunjukkan bahwa desain kegiatan yang digunakan sudah mencapai tuntutan kompetensi dasar yang diharapkan. Hal ini terlihat dari tujuan praktikum pada desain kegiatan laboratorium yang dianalisis sudah menuntun siswa untuk mencapai tuntutan kompetensi dasar yang mengacu pada satu sampai tiga indikator dan tergambar melalui langkah prosedural yang dicantumkan. Dilihat dari hasil analisis langkah prosedural, sebagian besar langkah prosedural yang dicantumkan dapat dikerjakan dan kemunculan objek atau *event* dapat teramati. Langkah prosedural yang tercantum pada setiap desain kegiatan laboratorium dapat memunculkan objek atau *event* yang sesuai dengan tujuan praktikum dan dapat dijadikan dasar pembentukan *knowledge claim* yang memenuhi kompetensi dasar. Kemudian hasil analisis objek atau *event* menunjukkan bahwa objek atau *event* didapatkan melalui seluruh langkah prosedural dan sesuai dengan pertanyaan fokus sehingga dapat memenuhi tuntutan kompetensi dasar. Pertanyaan praktikum pada desain kegiatan laboratorium konsep Protista mengarahkan siswa pada pembentukan *knowledge claim* yang sesuai dengan kompetensi dasar serta membantu siswa untuk mengaitkan antara fakta yang teramati dengan konsep yang akan dibentuk menjadi *knowledge claim* yang diharapkan sesuai kompetensi dasar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap desain kegiatan laboratorium konsep protista terdapat beberapa saran yang ingin disampaikan oleh peneliti, diantaranya:

1. Bagi Praktisis Pendidikan

Penyusunan desain kegiatan laboratorium harus memperhatikan *knowledge claim* yang akan diperoleh oleh siswa sehingga dapat memenuhi tuntutan kompetensi dasar. Desain kegiatan yang akan dilakukan sebaiknya diujikan terlebih dahulu agar mengetahui kedalaman materi dan tuntutan kompetensi dasar akan tercapai serta tidak mengulangi kesalahan pada setiap desain kegiatan.

2. Bagi Peneliti Lain

Peneliti yang akan menganalisis komponen desain kegiatan laboratorium memiliki keajegan yang kuat ketika menilai setiap komponen desain kegiatan laboratorium. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat menciptakan dan memodifikasi desain kegiatan laboratorium yang sesuai dengan kompetensi dasar dan mampu meningkatkan pemahaman materi siswa.