

DAFTAR ISI

	halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II ANALISIS RELEVANSI KEGIATAN LABORATORIUM TERHADAP KOMPETENSI DASAR DALAM KONSEP PROTISTA	
A. Desain Kegiatan Laboratorium	8
B. Tujuan, Proses dan <i>Knowlegde Claim</i> dalam Desain Kegiatan Laboratorium	11
C. Kesesuaian Bahan Ajar dengan Kompetensi Dasar	15
D. Relevansi Desain Kegiatan Laboratorium terhadap Kompetensi Dasar	16
E. Protista	17
1. Protista Mirip Hewan (Protozoa)	18
a. Sarcodina atau Rhizopoda	19
b. Mastigophora atau Flagellata	20
c. Ciliata atau Ciliophora	21

d. Sporozoa	22
2. Protista Mirip Tumbuhan (Ganggang atau Algae)	22
a. Chlorophyta (Ganggang Hijau)	23
b. Rhodophyta (Ganggang Merah)	23
c. Phaeopyta (Ganggang Cokelat)	24
d. Euglenophyta	24
e. Pyrrophyta (Dinoflagellata)	25
f. Bacillariophyta (Diatom)	25
g. Chrysophyta (Ganggang Pirang)	26
3. Protista Mirip Jamur	26
a. Myxomycota	26
b. Oomycota	27
F. Analisis Potensi Materi Protista	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Populasi dan Sampel Penelitian	29
B. Metode Penelitian	29
C. Definisi Operasional	29
D. Instrumen Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	35
G. Prosedur Penelitian	36
H. Alur Penelitian	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	72

Annisa Setya Rini, 2013

Analisis Relevansi Desain Kegiatan Laboratorium Terhadap Kompetensi Dasar Dalam Konsep Protista

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Penjabaran Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Konsep Protista	31
Tabel 3.2 Penilaian Analisis Tujuan Praktikum pada Desain Kegiatan Laboratorium Konsep Protista	32
Tabel 3.3 Penilaian Analisis Pertanyaan Fokus Desain Kegiatan Laboratorium Konsep Protista	32
Tabel 3.4 Penilaian Analisis Objek atau <i>Event</i> Desain Kegiatan Laboratorium Konsep Protista.....	33
Tabel 3.5 Penilaian Analisis Pertanyaan Praktikum Desain Kegiatan Laboratorium Konsep Protista.....	33
Tabel 3.6 Penilaian Analisis Langkah Prosedural Desain Kegiatan Laboratorium Konsep Protista	34
Tabel 3.7 Penilaian Analisis Pencatatan Data dan Transformasi Desain Kegiatan Laboratorium Konsep Protista.....	34
Tabel 3.8 Penilaian Analisis <i>Knowledge Claim</i> Desain Kegiatan Laboratorium Konsep Protista.....	35
Tabel 4.1 Hasil Analisis Desain Kegiatan Laboratorium terhadap Kompetensi Dasar Konsep Protista	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Diagram Vee	12
Gambar 4.1 Hasil Analisis Tujuan Praktikum pada Desain Kegiatan Laboratorium	41
Gambar 4.2 Hasil Analisis Pertanyaan Fokus pada Desain Kegiatan Laboratorium.....	42
Gambar 4.3 Hasil Analisis Langkah Prosedural pada Desain Kegiatan Laboratorium	43
Gambar 4.4 Hasil Analisis Objek atau Event pada Desain Kegiatan Laboratorium	44
Gambar 4.5 Hasil Analisis Pencatatan Data dan Transformasi	45
Gambar 4.6 Hasil Analisis Pertanyaan Praktikum pada Desain Kegiatan Laboratorium	47
Gambar 4.7 Hasil Analisis <i>Knowledge Claim</i> pada Desain Kegiatan Laboratorium	48

DAFTAR LAMPIRAN**Lampiran**

A. Desain Kegiatan Laboratorium	76
B. Tabel Hasil Analisis Perkomponen Desain Kegiatan Laboratorium.....	96
C. Tabel Hasil Analisis Desain Kegiatan Laboratorium	101
D. Tabel Pencatatan Pelaksanaan Desain Kegiatan Laboratorium	127
E. Bagan Konsep Protista	144
F. Dokumentasi	147

Annisa Setya Rini, 2013

Analisis Relevansi Desain Kegiatan Laboratorium Terhadap Kompetensi Dasar Dalam Konsep
Protista

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu