

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR HAK CIPTA</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	7
1.3 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.4 Batasan Masalah Penelitian .....	8
1.5 Tujuan Peneleitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Struktur Organisasi .....	9

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Teori Belajar Vygotsky .....	12
2.2 Hambatan Belajar .....	15
2.3 <i>Collaborative Learning</i> .....	17
2.3.1 <i>Sharing Task</i> .....	20
2.3.2 <i>Jumping Task</i> .....	20
2.4 Rancangan Pembelajaran.....	21
2.4.1 <i>Chapter Design</i> .....	24

2.4.2 <i>Lesson Design</i> .....	25
2.5 <i>Lesson Analysis</i> .....	27
2.5.1 Sesi Pembelajaran Klasikal .....	28
2.5.2 Sesi Pembelajaran Kelompok .....	29
2.6 Refleksi Diri Guru .....	31
2.7 Rumus Empiris dan Rumus Molekul.....	32
2.8 Kerangka Pemikiran .....	36

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian .....	38
3.2 Subjek dan Tempat Penelitian .....	38
3.3 Definisi Operasional.....	39
3.4 Instrumen Penelitian.....	40
3.5 Prosedur Penelitian .....	47
3.6 Pengumpulan Data.....	50
3.7 Analisis Data.....	51

### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hambatan Belajar Epistemologi Siswa yang Teridentifikasi pada Konsep Rumus Empiris dan Rumus Molekul .....	53
4.2 Refleksi Diri Guru terhadap Pembelajaran Rumus Empiris dan Rumus Molekul .....	64
4.2.1 Refleksi Diri Guru terhadap Pembelajaran dan Rumus Molekul Sebelum Implementasi Pembelajaran Kolaboratif <i>Sharing Task</i> dan <i>Jumping Task</i> .....	64
4.2.2 Refleksi Diri Guru terhadap Pembelajaran dan Rumus Molekul Setelah Implementasi Pembelajaran Kolaboratif <i>Sharing Task</i> dan <i>Jumping Task</i> .....	66
4.3 Rancangan Pembelajaran Kolaboratif <i>Sharing Task</i> dan <i>Jumping Task</i> pada Topik Rumus Empiris dan Rumus Molekul .....	80

4.4 Implementasi Pembelajaran Kolaboratif <i>Sharing Task</i> dan <i>Jumping Task</i> .....	88
4.4.1 Implementasi Pembelajaran Kolaboratif <i>Sharing Task</i> dan <i>Jumping Task</i> di Kelas X MIA-1 .....	88
4.4.2 Implementasi Pembelajaran Kolaboratif <i>Sharing Task</i> dan <i>Jumping Task</i> di Kelas X MIA-2 .....	108

## **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

5.1 Simpulan.....	126
5.2 Implikasi.....	127
5.3 Rekomendasi .....	128

## **DAFTAR PUSTAKA ..... 129**

## **LAMPIRAN..... 135**

## DAFTAR TABEL

2.1	Tabel 2.1 Sistem Kategori Sesi Klasikal Berfokus pada Pertanyaan Guru dan Respon Siswa .....	28
2.2	Tabel 2.2 Sistem kategori Sesi Klasikal Berfokus pada Inisiatif Siswa dan Respon Guru .....	29
2.3	Tabel 2.3. Sistem Kategori Sesi Kelompok Berfokus pada Interaksi Tanpa Melibatkan Guru .....	30
2.4	Tabel 2.4. Sistem Kategori Sesi Kelompok Berfokus pada Interaksi dengan Melibatkan Guru .....	30
3.1	Tabel 3.1 Kisi-kisi TKR Rumus Empiris dan Rumus Molekul.....	40
3.2	Teknik Pengumpulan Data .....	49
4.1	Distrbusi Kemampuan Siswa Dalam Mengerjakan Soal 1.....	54
4.2	Jawaban Siswa dalam Menjawab Soal Nomor 1 .....	55
4.3	Distrbusi Kemampuan Siswa Dalam Mengerjakan Soal 2.....	56
4.4	Jawaban Siswa dalam Menjawab Soal Nomor 2.....	57
4.5	Distrbusi Kemampuan Siswa Dalam Mengerjakan Soal 3.....	58
4.6	Jawaban Siswa dalam Menjawab Soal Nomor 3.....	59
4.7	Distrbusi Kemampuan Siswa Dalam Mengerjakan Soal 4.....	61
4.8	Jawaban Siswa dalam Menjawab Soal Nomor 4.....	61
4.9	Kategorisasi Sesi Klasikal Berfokus pada Pertanyaan Guru dan Respon Siswa yang Muncul pada Implementasi di Kelas X MIA-1 .....	67
4.10	Kategorisasi Sesi Klasikal Berfokus pada Inisiatif Siswa dan Respon Guru yang Muncul pada Implementasi di Kelas X MIA-1.....	68
4.11	Kategorisasi Sesi Klasikal Berfokus pada Pertanyaan Guru dan Respon Siswa yang Muncul pada Implementasi di Kelas X MIA-2 .....	74
4.12	Kategorisasi Sesi Klasikal Berfokus pada Inisiatif Siswa dan Respon Guru yang Muncul pada Implementasi di Kelas X MIA-2.....	75
4.13	Prediksi Respon dan Antisipasi Guru .....	84

4.14	Persentase Distrbusi Kemampuan Siswa X MIA-1 .....	105
4.15	Bentuk Kesalahan Siswa X MIA-1 Berdasarkan Hasil TKR .....	106
4.16	Persentase Distrbusi Kemampuan Siswa X MIA-2.....	124
4.17	Bentuk Kesalahan Siswa X MIA-2 Berdasarkan Hasil TKR .....	124

## DAFTAR GAMBAR

1.1	Hasil Presetasi Belajar Siswa Indonesia Berdasarkan TIMSS International Benchmarks of Science Achievement.....	1
1.2	Rerata Persen Siswa Menjawab Benar Pada Domain Kognitif .....	2
2.1	Gambar 2.1. <i>Zone of Proximal Development</i> .....	13
2.2	Gambar 2.2 Skema <i>Scaffolding</i> .....	14
2.3	Gambar 2.3 Interaksi Siswa Berdasarkan Kategori Pemahaman Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran .....	19
2.4	Gambar 2.4 Segitiga Didaktis Kansenan .....	21
2.5	Gambar 2.5. Segitiga Didaktis Dimodifikasi.....	22
2.6	Gambar 2.6. Contoh <i>Chapter Design</i> (CD) Hidrolisis Garam .....	25
2.7	Gambar 2.7 <i>Lesson Design</i> Hidrolisis Garam .....	26
2.8	Gambar 2.8. Tahapan <i>lesson analysis</i> .....	27
3.1	Alur Penelitian.....	48
4.1	<i>Step</i> yang Muncul pada Sesi Pembelajaran Kelompok pada Implementasi di Kelas X MIA-1 .....	69
4.2	Kategorisasi Sesi Kelompok Berfokus pada Interaksi Keterlibatan Guru yang Muncul pada Implementasi di Kelas X MIA-1.....	70
4.3	Kategorisasi Sesi Kelompok Berfokus pada Interaksi Tanpa Keterlibatan Guru yang Muncul pada Implementasi di Kelas X MIA-1...71	
4.4	<i>Step</i> yang Muncul pada Sesi Pembelajaran Kelompok pada Implementasi di Kelas X MIA-2 .....	76
4.5	Kategorisasi Sesi Kelompok Berfokus pada Interaksi Keterlibatan Guru yang Muncul pada Implementasi di Kelas X-MIA 2 .....	77
4.6	Kategorisasi Sesi Kelompok Berfokus pada Interaksi Tanpa Keterlibatan Guru yang Muncul pada Implementasi di Kelas X MIA-2 .....	78
4.7	Kegiatan Inti pada Implementasi Kelas X MIA-1 .....	90

4.8	Kegiatan <i>Sharing</i> pada Implementasi Kelas X MIA-2.....	118
4.9	Target <i>Jumping</i> Mengerjakan Soal LKS pada Implementasi X MIA-2 ....	122

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

A.1	Kisi-kisi TKR .....	135
A.2	Soal TKR .....	141
A.3	Rubrik Instrumen Penilaian .....	144
A.4	Pedoman Wawancara.....	147
A.5	Transkrip Wawancara Guru .....	148
A.6	Transkrip Wawancara Siswa .....	150
A.7	Repersonalisasi .....	155

### LAMPIRAN B

B.1	<i>Chapter Design</i> .....	162
B.2	<i>Lesson Design</i> .....	167
B.3	Lembar Kerja Siswa .....	168
B.4	Instrumen Penilaian Sikap .....	171
B.5	Lembar Observasi Sikap.....	174

### LAMPIRAN C

C.1	<i>Lesson Analysis</i> Implementasi Kelas X MIA-1 .....	177
C.2	Transkrip Refleksi Diri Guru Kelas X MIA-1 .....	178
C.3	Nilai TKR Implementasi Kelas X MIA-1 .....	181
C.4	<i>Lesson Analysis</i> Implementasi Kelas X MIA-2.....	183
C.5	Transkrip Refleksi Diri Guru Kelas X MIA-2.....	184
C.6	Nilai TKR Implementasi Kelas X MIA-2 .....	187

### LAMPIRAN D

D.1 Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis.....	189
D.2 Surat Validasi Instrumen .....	190
D.3 Surat Permohonan Penelitian.....	191
D.4 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	192
D.5 Dokumentasi Penelitian.....	193
D.6 Riwayat Hidup .....	194