

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Struktur Organisasi Tesis	11

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Penalaran	13
1. Penalaran Ilmiah	15
2. Profil Penalaran Ilmiah	17
B. Pengembangan Rubrik untuk Mengukur Kekuatan Argumen	
Logis Siswa	23
C. Cara Penalaran Siswa SD	25
D. Faktor yang Mempengaruhi Penalaran Siswa	28
1. Kemampuan Kognitif	29
2. Kegiatan Pembelajaran di Kelas	32
3. Kemampuan Guru Dalam Pembentukan Pola Penalaran Ilmiah	
Siswa	37

4. Pemahaman Konsep IPA	47
-------------------------------	----

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	49
B. Partisipasi dan Tempat Penelitian	49
C. Instrumen Penelitian	50
D. Pengumpulan Data	53
E. Analisis Data	53

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Kekuatan Argumen Logis Siswa Kelas 1, Kelas 2, Kelas 3, Kelas 4 dan Kelas 5	54
1. Persentase Kekuatan Argumen Logis di Setiap Kelas	59
a. Kelas 1	59
b. Kelas 2	63
c. Kelas 3	66
d. Kelas 4	68
e. Kelas 5	71
2. Persentase Kekuatan Argumen Logis di Setiap Tema	
Soal	73
a. Tema Cacat pada Hewan	73
b. Tema Pawang Hujan	75
c. Tema Bencana Tanah Longsor	77
d. Tema Adat Istiadat Nadranan	78
e. Tema Bayi Terlahir Cacat	80
f. Tema Ray Sakit	81
g. Tema Tersetrum Listrik	83

B. Profil Kemampuan Penalaran Ilmiah	84
1. Profil Kemampuan Penalaran Ilmiah Siswa Kelas 1 Dilihat dari Kelengkapan Jumlah Komponen Argumen	85
2. Profil Kemampuan Penalaran Ilmiah Siswa Kelas 2 Dilihat dari Kelengkapan Jumlah Komponen Argumen	87
3. Profil Kemampuan Penalaran Ilmiah Siswa Kelas 3 Dilihat dari Kelengkapan Jumlah Komponen Argumen	89
4. Profil Kemampuan Penalaran Ilmiah Siswa Kelas 4 Dilihat dari Kelengkapan Jumlah Komponen Argumen	90
5. Profil Kemampuan Penalaran Ilmiah Siswa Kelas 5 Dilihat dari Kelengkapan Jumlah Komponen Argumen	91
C. Faktor–Faktor yang Dapat Mempengaruhi Penalaran Ilmiah Siswa	93
1. Kemampuan Kognitif	93
2. Kegiatan Pembelajaran di Kelas	95
3. Kemampuan Guru dalam Pembentukan Pola Penalaran Ilmiah Siswa	100
4. Pemahaman Konsep IPA Siswa.....	102

BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	105
B. Implikasi	106
C. Rekomendasi	106

DAFTAR PUSTAKA	108
-----------------------------	-----

LAMPIRAN	118
-----------------------	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1. Grafik kekuatan argumen logis siswa kelas 1 sampai 5 secara umum ..	54
4.2. Jawaban siswa kelas 1 tema pawang hujan	55
4.3. Jawaban siswa kelas 5 tema pawang hujan	56
4.4. Grafik kekuatan argumen logis siswa kelas 1	59
4.5. Jawaban siswa kelas 1 tema cacat pada hewan	60
4.6. Jawaban siswa kelas 1 tema cacat pada hewan	60
4.7. Grafik kekuatan argumen logis siswa kelas 2	63
4.8. Jawaban siswa kelas 2 tema cacat pada hewan	63
4.9. Jawaban siswa kelas 2 tema adat istiadat nadraan	64
4.10. Grafik kekuatan argumen logis kelas 3	66
4.11. Jawaban kelas 3 tema cacat pada hewan	66
4.12. Jawaban kelas 3 tema adat istiadat nadranan	67
4.13. Grafik kekuatan argumen logis kelas 4	68
4.14. Jawaban kelas 4 tema pawang hujan	69
4.15. Jawaban kelas 5 tema bayi terlahir cacat	70
4.16. Grafik kekuatan argumen logis kelas 5	71
4.17. Jawaban siswa kelas 5 tema pawang hujan	72

4.18. Jawaban siwa kelas 5 tema bayi lahir cacat	72
4.19. Grafik kekuatan argumen logis pada tema cacat pada hewan	73
4.20. Grafik kekuatan argumen logis pada tema adat pawang hujan	75
4.21. Grafik kekuatan argumen logis pada tema tanah longsor	77
4.22. Grafik kekuatan argumen logis pada tema adat istiadat nadranan	78
4.23. Grafik kekuatan argumen logis pada tema bayi cacat	80
4.24. Grafik kekuatan argumen logis pada tema ray sakit	81
4.25. Grafik kekuatan argumen logis pada tema pencopet kesetrum	83
4.26. Grafik profil kemampuan penalaran ilmiah siswa kelas 1-5 secara umum	84
4.27. Grafik kelengkapan jumlah komponen argumen kelas 1	85
4.28. Grafik kelengkapan jumlah komponen argumen kelas 2	87
4.29. Grafik kelengkapan jumlah komponen argumen kelas 3	89
4.30. Grafik kelengkapan jumlah komponen argumen kelas 4	90
4.31. Grafik kelengkapan jumlah komponen argumen kelas 5	91

DAFTAR LAMPIRAN

A. Instrumen Penelitian

Lampiran A.1 Soal tes penalaran ilmiah	118
Lampiran A.2 Lembar observasi kegiatan pembelajaran	125
Lampiran A.3 Pedoman wawancara guru	126

B. Data Hasil Penelitian

Lampiran B.1 Rekapitulasi kelengkapan jumlah komponen argumen siswa kelas 1	127
Lampiran B.2 Rekapitulasi kelengkapan jumlah komponen argumen siswa kelas 2	128
Lampiran B.3 Rekapitulasi kelengkapan jumlah komponen argumen siswa kelas 3	129
Lampiran B.4 Rekapitulasi kelengkapan jumlah komponen argumen siswa kelas 4	130
Lampiran B.5 Rekapitulasi kelengkapan jumlah komponen argumen	

x

Famella Swalina, 2016

PROFIL KEMAMPUAN PENALARAN ILMIAH SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

siswa kelas 5	131
Lampiran B.6 Rekapitulasi kelengkapan jumlah komponen argumen siswa kelas 1 di semua tema soal	132
Lampiran B.7 Rekapitulasi kelengkapan jumlah komponen argumen siswa kelas 2 di semua tema soal	134
Lampiran B.8 Rekapitulasi kelengkapan jumlah komponen argumen siswa kelas 3 di semua tema soal	136
Lampiran B.9 Rekapitulasi kelengkapan jumlah komponen argumen siswa kelas 4 di semua tema soal	138
Lampiran B.10 Rekapitulasi kelengkapan jumlah komponen argumen siswa kelas 5 di semua tema soal	140
Lampiran B.11 Persentase kekuatan argumen logis siswa kelas 1 sampai kelas 5 pada setiap tema soal	142
Lampiran B.12 Hasil wawancara guru kelas 1	145
Lampiran B.13 Hasil wawancara guru kelas 2	147
Lampiran B.14 Hasil wawancara guru kelas 3	149
Lampiran B.15 Hasil wawancara guru kelas 4	151
Lampiran B.16 Hasil wawancara guru kelas 5	153
Lampiran B.17 Observasi kegiatan pembelajaran kelas 1	155
Lampiran B.18 Observasi kegiatan pembelajaran kelas 2	156
Lampiran B.19 Observasi kegiatan pembelajaran kelas 3	158
Lampiran B.20 Observasi kegiatan pembelajaran kelas 4	159
Lampiran B.21 Observasi kegiatan pembelajaran kelas 5	161

C. Data Penunjang

Lampiran C.1 Dokumentasi	163
Lampiran C.2 Surat permohonan izin penelitian	164
Lampiran C.3 SK Pembimbing	165
Lampiran C.4 Surat keterangan penelitian di SD Cerdas Mulia Ekselensia	166