

DAFTAR PUSTAKA

- Abhary, K., et.al. (2009). *Some basic aspects of knowledge*. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 1, 1753-1758. Tersedia di: www.sciencedirect.com. [Diakses 24 Juni 2015].
- Achilles, C. M., & Hoover, S. P. (1996). *Exploring problem-based learning (PJBL) in grades 6-12*. Paper presented at the Annual Meeting of the Mid-South Educational Research Association, Tuscaloosa, AL.
- Akhyar, M.S. (2004). *Biologi untuk SMA kelas I*. cetakan pertama, Jakarta: Grafindo Media.
- Akinsola, M.K., & Olowojaiye, F. B. (2008). Teacher instructional methods and student attitudes towards. *International electric journal of mathematics education* Vol. 3(1). Diakses dari <http://www.iejme.com/012008/d4.pdf> pada tanggal 8 Desember 2014.
- Alawiyah, I., & Sopandi, W. (2016). *Pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan sikap ilmiah siswa Sekolah Dasar pada materi peristiwa alam*. Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan, Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN.
- Arikunto, S. (2003). *Prosedur penelitian, suatu praktek*. Jakarta: Bina Aksara.
- Asaad, I. (2011). *Teologi lingkungan (Etika pengelolaan lingkungan dalam perspektif islam)*. Yogyakarta: Deputi Komunikasi Lingkungan dan Pemberdayaan Masyarakat, Kementerian Lingkungan Hidup, Dan Majelis Lingkungan Hidup Pimpinan Pusat Muhammadiyah.
- Astutiningsih. (2005). *Pembelajaran sistem koloid melalui metode praktikum menggunakan bahan sehari-hari untuk mengembangkan keterampilan menggunakan alat peserta didik Madrasah Aliyah kelas 2*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Bandura, A. (1974). Behavior theory and the models of man. *American Psychologist*. Stanford University p.859-869.
- Barkley, E.E., Cross, K.P., Major, C.H. (2012). *Collaborative learning techniques: Teknik-teknik Pembelajaran Kolaboratif*. Penerjemah: Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media.

Lia Susanti, 2016

PENERAPAN ETIKA LINGKUNGAN PADA PEMBELAJARAN SAINS MELALUI PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU KEPEDULIAN LINGKUNGAN SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Barron, B. J. S., et.al. (1998). Doing with understanding: Lessons from research on problem and project-based learning. *The Journal of the Learning Sciences*, 7, 271-311.
- Bartscher, K., Gould, B., & Nutter, S. (1995). *Increasing student motivation through project-based learning*. Master's Research Project, Saint Xavier and IRI Skylight.
- Bartosh, O. (2003). *Environmental education: Improving student achievement*. Diakses dari www.caryinstitute.org/ pada tanggal 24 September 2014.
- Belawati, O., Zaini, M., & Muchyar (2010). Penggunaan pendekatan inquiri terhadap peningkatan pemahaman konsep kelangsungan hidup organisme di SMP 1 ANJIR MUARA Batola. *Jurnal Wahana-Bio* Vol. IV Desember 2010.
- Bigas, H. (2012). *The global water crisis: Addressing an urgent security issue papers for the Interaction Council*. Diakses dari <http://inweh.unu.edu/> pada tanggal 22 September 2016.
- Bilgin, I., et.al. (2014). The effects of project based learning on undergraduate students achievement and self-efficacy beliefs towards science teaching. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 3-11. Diakses dari www.ejmste.com pada tanggal 17 November 2016.
- Borhan, M.T., & Ismail, Z. (2011). Promoting environmental stewardship through project-based learning (PBL). *International Journal of Humanities and Social Science* Vol. 1 No. 4; April 2011. <http://www.ijhssnet.com/journals/Vol.1No.4;April2011/23.pdf>
- Boss & Krauss. (2007). *Reinventing project based learning: your field guide to real-world projects in the digital age*. International Society for Technology in Education, Washington D.C.
- Bourdeau. (2003). The man–nature relationship and environmental ethics. *Journal of Environmental Radioactivity* 72 (2004) 9–15. Diakses dari www.elsevier.com/locate/jenvrad pada tanggal 9 November 2014.
- BPS. (2012). *Ringkasan eksekutif indikator perilaku peduli lingkungan hidup. (Hasil survey perilaku peduli lingkungan hidup di 33 Ibu Kota Propinsi)*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Britner, S. L. (2002). *Environmental ethics in middle school students: Analysis of the moral orientation of student responses to environment dilemmas*. *Research in Middle Level Education Online*, 26(1). Diakses dari <http://www.nmsa.org/> pada tanggal 24 September 2014.

Lia Susanti, 2016

PENERAPAN ETIKA LINGKUNGAN PADA PEMBELAJARAN SAINS MELALUI PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU KEPEDULIAN LINGKUNGAN SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Bunnin, Nicholas & Tsui-James, E. P. (2003). *Environmental ethics*. The Balckwell Companion to Philosophy, 2nd edition. Oxford: Blackwell Publishing.
- Cacioppo, J.T., Petty, R. E., Crites, S. L. (1994). *Attitude change*. *Encyclopedia of human behavior* Vol. 1, Academic Press, Inc.
- ChanLin, Lih-Juan. (2008). *Technology integration applied to project-based learning in science*. *Innovations in Education and Teaching International*, 45, 55-65.
- Cheng, W., Shui-fong, L., & Chung-yan Chan, J. (2008). When high achievers and low achievers work in the same group: The roles of group heterogeneity and processes in project-based learning. *British Journal of Educational Psychology*, 78, 205-221.
- Collett, J., & Karakashian S. J. (1996). *Greening the college curriculum: A guide to environmental teaching in the liberal arts*, p. 206-234. Washington DC: Island Press.
- Collins, R. (2014). Skills for the 21st century: teaching higher-order thinking. *Journal International*. Vol. 12 Issue 14
- Darmodjo, H. & Kaligis, J.R.E. (1992). *Pendidikan IPA. Proyek pembinaan tenaga kependidikan direktorat jenderal pendidikan tinggi*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Denison, Julie. (1996). *Behavior change – A summary of four major theories*. Behavioral Research Unit. USAID. Diakses dari <http://www.sjsu.edu/> pada tanggal 5 April 2016.
- Dewi, N.A.S., Garminah, & Pudjawan. (2013). *Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 8 Banyuning*. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia
- Dopplet, Y. (2003). Implementation and assessment of project-based learning in a flexible environment. *International Journal of Technology and Design Education* 13, 255-272, 2003. Diakses dari <http://cedu521-k07.pbworks.com>. Pada tanggal 15 November 2016.
- EPA. (2005). *Reuse + recycling = waste reduction (A guide for schools and group)*. United States. Diakses dari <http://www.epa.gov/osw/education/pdfs/school.pdf>

- EPB. (2012). *Health and environmental effects of burning waste plastics*. Diakses dari <http://www.saskwastereduction.ca/assets/upload/pdf/plastics-pdf/effects-of-buring-plastics.pdf> pada tanggal 31 Mei 2014.
- Fishbein, M., & Ajzen, I. (1975). *Belief, attitude, intention, and behavior: An introduction to theory and research*, Addison Wesley Publishing Company, Sydney.
- Glaserfeld, E.V. (1982) An interpretation of piaget's constructivism. *Revue Internationale de Philosophie*, 36 (4), 612–635, 1982. www.univie.ac.at/constructivism/EvG/
- Grant, M.M. (2002). Meridian: A middle school computer. *Technologies Journal* a service of NC State University, Raleigh, NC Volume 5, Issue 1.
- Gusnita, D. (2012). *Pencemaran logam berat timbal (Pb) di udara Kota Bandung*. Diakses dari <http://jurnal.lapan.go.id/pada tanggal 22 Agustus 2016>.
- Hadzigeorgiou & Skoumios. (2013). The development of environmental awarness through school science: problem and possible. *International Journal of Environmental & Science Education*. No. 8, 405-426.
- Hakiim, Lukmanul. (2009). *Perencanaan pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Harlen, Wynne. (1992). *The teaching of science*. Education studies in Primary. David Fulton Publishers.
- Harlen, Wynne & Qualter, Anne. (2004). *The teaching of science in primary Schools*. Fourth Edition. David Fulton Publishers, Ltd.
- Hasneni. (2004). *Evaluasi tingkat pencemaran udara berdasarkan konsentrasi udara ambien di Kota Bandung*. Diakses pada tanggal 21 Agustus 2016 dari <http://repository.ipb.ac.id/>
- Horan, C., Lavaroni, C., & Beldon, P. (1996). *Observation of the tinker tech program students for critical thinking and social participation behaviors*. Novato, CA: Buck Institute for Education.
- Horwitz, W. A. (1994). *Characteristics of environmental ethics: Environmental activists' account*. *Ethics & Behavior*, 4(4), 345-367. Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Houghton. (2011). *Global warming, climate change, and sustainability: Challenge to Scientists Policy makers and Christians*, Fourth edition. JRI Briefing Paper No. 14. Diakses dari www.jri.org.uk. Pada tanggal 16 Oktober 2016.

Lia Susanti, 2016

PENERAPAN ETIKA LINGKUNGAN PADA PEMBELAJARAN SAINS MELALUI PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU KEPEDULIAN LINGKUNGAN SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hunt, D. P. (2003). The concept of knowledge and how to measure it. *Journal of Intellectual Capital*. Vol. 4, No. 1, pp.100-113.
- Kartono, K. (1980). *Pengantar metodologi research sosial*. Bandung: Alumi.
- Kementerian Lingkungan Hidup. *Undang-undang nomor 18 Tahun 2008 tentang pengelolaan sampah*. Kementerian Lingkungan Hidup. Diakses dari <http://www.menlh.go.id/DATA/UU18-2008.pdf>
- Kemendikbud. (2014). *Buku guru & buku siswa tema 9 kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2014). *Implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. (2010). *Penguatan metodologi pembelajaran berdasarkan nilai-nilai budaya untuk membentuk daya saing dan karakter bangsa*. Jakarta: Pusat Kurikulum.
- Keraf, A.S. (2002). *Etika lingkungan*. Jakarta: Buku Kompas.
- Khaliq, S., et.al. (2015). An experimental study to investigate the effectiveness of project based learning (PBL) for teaching science at elementary level. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, Vo. 4 No.1. Diakses dari www.hrmars.com/journals pada tanggal 17 November 2016.
- Khamdi, W. (2007). *Pembelajaran berbasis proyek: Model potensial untuk peningkatan mutu pembelajaran*. Tersedia pada: <http://lubisgrafura.wordpress.com/2007/09/23/pembelajaran-berbasisproyek-model-potensial-untuk-peningkatan-mutu-pembelajaran/>. [Diakses 12 Desember 2014]
- Koparan, T., & Guven, B. (2012). The effect on the 8th grade students' attitude towards statistics of project based learning. *European Journal of Educational Research*, Vol.3 No, 2, 73-85. Diakses dari <http://www.eurojedu.com>. Pada tanggal 17 November 2016.
- Kotwani, S.T. (2011). Environmental ethics of pupil-teachers. *International eferred Research Journal*, Vol. III issue 27. Tersedia di: <http://www.ssmrae.com/admin/images/d6c57955a3ca8f381e9372c3ace790cf.pdf> [Diakses 7 Desember 2014]
- Kubiatko, M., & Vaculavo, I. (2010). Project based learning: Characteristic and the experiences with application in the science subject. *Energy Education*

Lia Susanti, 2016

PENERAPAN ETIKA LINGKUNGAN PADA PEMBELAJARAN SAINS MELALUI PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU KEPEDULIAN LINGKUNGAN SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Science and Technology Journal*. Part B: Social and Education Studies. Vol. (issue) 3(1): 65-74.
- Lasso de la Vega, E. (2004). *Awareness, knowledge, and attitude about environmental education: responses from environmental specialist high school instructors, student, and parents*. The College of Education at the University of Central Florida, Orlando, Florida.
- Ledoux, S.F. (2002). Defining natural sciences. *Behaviorology Today Journal* Vol. 5 No.1 p.34.
- Liefländer, Anne K., et. al. (2015). Evaluating environmental knowledge dimension convergence to assess educational programme effectiveness. *International Journal of Science Education*, v37 n4 p684-702.
- Lutfillah, Kiki. (2011). Kasus newmont: pencemaran di Teluk Buyat. *Jurnal Kybernan*. Vol. 2 No. 1, Maret 2011. Tersedia di <http://www.ejournal-unisma.net/ojs/indeks.php/kybernan/article/download/303/278>. [Diakses 29 Januari 2016]
- Mahbub, A. (2014). *60 persen terumbu karang Kota Makassar rusak*. Tersedia di <http://www.tempo.co/read/news/2014/12/26/061631074/60-Persen-Terumbu-Karang-Kota-Makassar-Rusak> [Diakses 9 Januari 2014]
- Maio, G., & Augaustinos, M. *Chapter 17: Attitudes, attributions, and social cognition*. Tersedia di <http://www.blackwellpublishing.com/intropsych/pdf/chapter17.pdf> [Diakses 23 Desember 2014]
- Makmun, A. S. (2007). *Psikologi kependidikan perangkat sistem pengajaran modul*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Martin, M., Foy, & Stanco. (2012). *TIMSS 2011: International result in science*. Diakses pada tanggal 19 Agustus 2016 dari <http://timssand pirls.bc.edu/>
- Marx, R. W., et.al. (1997). Enacting project-based science: Challenges for practice and policy. *Elementary School Journal*, 97, 341-358.
- Mathivanan & Pazhanivelu. (2013). A Study on environmental ethics and participation in environmental activities among higher secondary students. *International Journal of Scientific and Research Publications*, Volume 3, Issue 6, June 2013. Tersedia di www.ijsrp.org/ [Diakses 24 September 2014]
- McShane, Katie. (2009). Environmental ethics: An overview. *Philosophy compass* 4/3: 407-420. *Journal Compilation*. Blackwell Publishing, Ltd.

Lia Susanti, 2016

PENERAPAN ETIKA LINGKUNGAN PADA PEMBELAJARAN SAINS MELALUI PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU KEPEDULIAN LINGKUNGAN SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Meltzer, D. F. 2002. The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gain in Physics. *American Journal of Physics*. Vol. 70. Page. 1259-1268
- Mergendoller, J. R., Maxwell, N. L., & Bellisimo, Y. (2006). The effectiveness of problem-based instruction: A comparative study of instructional methods and student characteristics. *The Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning*, 1(2), 49-69.
- Meyer, B., & Sugiyama, K. (2006). The concept of knowledge in KM: A dimensional model. *Journal of Knowledge Management*, Volume 10, No. 6.
- Michael, H. W. (1990). *The corporation, ethics and the environmental*. London: Quorum Books.
- Muhammad, Djakfar. (2007). *Etika bisnis dalam perspektif Islam*. Malang: UIN Malang Press.
- Mullis & Martin, M.O. (2013). *TIMSS 2015 Assessment Frameworks*. International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA).
- Mulyana, R. (2009). Penanaman etika lingkungan melalui sekolah peduli dan berbudaya lingkungan. *Jurnal Tabularsa PPS Unimed Vol.6 No.2*, Desember 2009. Diakses dari <http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Article-24606-Rahmat.pdf> pada tanggal 9 November 2014.
- Mulyasa, E. (2014). *Implementasi kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- NCES. (2015). *TIMSS 2015 result*. Diakses dari <http://nces.ed.gov/timss/timss2015> pada tanggal 16 Agustus 2016.
- Ningtyas, Ika. (2013). *Laut Muncar Banyuwangi masih tercemar*. Edisi hari Selasa, 11 Juni 2013. Diakses dari www.tempo.co pada tanggal 10 November 2014.
- Ningtyas, Ika. (2014). *Smelter nikel pakai lahan Taman Nasional Baluran*. Edisi hari Jumat, 5 September 2014. Diakses dari www.tempo.co pada tanggal 10 November 2014.
- Novitra, R. (2014). *Tersangka pembakaran hutan di Riau 60 orang*. Diakses dari <http://www.tempo.co/read/news/2014/06/27/206588473/Tersangka-Pembakaran-Hutan-di-Riau-60-Orang> pada tanggal 9 Januari 2015.
- Nowak-Fabrykowski, K., & Caldwell, Paula. (2002). Developing a caring attitude in the early childhood pre-service teachers. *Academic Journal Article Education*, Vol. 123 No. 2.

Lia Susanti, 2016

PENERAPAN ETIKA LINGKUNGAN PADA PEMBELAJARAN SAINS MELALUI PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU KEPEDULIAN LINGKUNGAN SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Omran, M. S. (2014). The effect of educating environmental ethics on behavior and attitude to environment protection. *European Online Journal of Natural and Social Sciences*. Vol. 3, No. 3. Tersedia di www.european-sciences.com [Diakses 10 Juli 2015].
- Orr, D.W. (1990). Environmental education and ecological literacy. *Education digest*, 55(9), 49-53.
- Paproski, D., et.al. (2005). *Environmental learning And experience: An interdisciplinary guide for teachers*. British Columbia, Ministry of Education. Diakses pada tanggal 20 Oktober 2016 dari http://www.bced.gov.bc.ca/environment_ed/envisust.html.
- Pickens, J. (2005). *Attitudes and perceptions*. p(43). Diakses dari <http://healthadmin.jbpub.com/borkowski/chapter3.pdf> pada tanggal 23 Desember 2014.
- Poortinga, W., et.al. (2004). *Environment and behavior*. Vol. 36 No.1, p70-93.
- Prabawa-Sear, K., & Baudains, C. (2011). Asking the participants: students' views on their environmental attitudes, behaviours, motivators and barriers. *Australian Journal of Environmental Education*, v27 n2 p219-228. Tersedia di www.eric.ed.gov/ [Diakses 8 Juli 2015]
- Ratnawati, K., & Indriani. (2009). *Pendidikan lingkungan hidup untuk SD/MI*. Bandung: CV Mutiara Ilmu.
- Robinson, J.K. (2013). Project-based learning: improving student engagement and performance in the laboratory. *Anal Bioanal Chem*. Vol 405 p7-13.
- Roessingh, H., & Chambers, W. (2011) Project based learning and pedagogy in teacher preparation: stalling out the theoretical Mid-Ground. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*. Vol.23 No. 1, 60-71. Diakses dari <http://www.isetl.org/ijtlhe/> pada tanggal 17 November 2016.
- Rose, C., & Nichol, M.J. (1997). *Accelerated learning for the 21st century*. Penerjemah: Dedy Ahimsa. Bandung: Nuansa.
- Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Seifert, K. (2012). *Pedoman pembelajaran & instruksi pendidikan*. Jogjakarta: IRCiSoD.
- Semiawan, C., dkk. (1989). *Pendekatan keterampilan proses: Bagaimana mengaktifkan peserta didik dalam belajar*. Jakarta: PT. Gramedia.

Lia Susanti, 2016

PENERAPAN ETIKA LINGKUNGAN PADA PEMBELAJARAN SAINS MELALUI PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU KEPEDULIAN LINGKUNGAN SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Siahaan, P., & Suyana, I. (2010). *Hakikat sains dan pembelajarannya*. Pendidikan Fisika FPMIPA-UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Sims, R.E.H., et.al. (2007). *Energy supply: In climate change 2007 mitigation*. Cambridge University Press, Cambridge.
- Subardi, dkk.(2009). *Biologi I untuk kelas X SMA/MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sulistiyowati, E. (2012). *Pengembangan model pembelajaran integrasi penerapan etika lingkungan dan penilaian proyek pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan partisipasi peserta didik dalam pengelolaan lingkungan yang berkelanjutan*. Diakses dari www.undana.ac.id pada tanggal 22 Desember 2014.
- Sundayana, R. (2010). *Statistika penelitian pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika penelitian pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Susmarkanto. (2011). Pencemaran lingkungan perairan sungai salah satu faktor penyebab banjir di Jakarta. *Jurnal Teknologi Lingkungan*. Vol. 3 No. 1 Januari 2002: 13-16. Diakses pada tanggal 29 Januari 2016 dari <http://ejurnal.bppt.go.id>.
- Tempo. 2012. *Indonesia hasilkan 625 juta liter sampah sehari*. Diakses dari <http://www.tempo.co/read/news/2012/04/15/063397147/Indonesia-Hasilkan-625-Juta-Liter-Sampah-Sehari> pada tanggal 5 April 2014.
- Tharpe R.G., Gallimore R. (1988). *Rousing minds to life*. Cambridge, MA: Cambridge University Press
- Treten, R. & Zachariou, P. (1995). *Learning about project-based learning: Assessment of project-based learning in Tinkertech schools*. San Rafael, CA: The Autodesk Foundation.
- Udayantara, S., et.al. (2015). *Penerapan model pembelajaran berbasis proyek berbantuan media lingkungan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V*. Diakses pada tanggal 22 September 2016 dari <http://ejournal.undiksa.ac.id/>
- UNESCO & COMEST. (2009). *The teaching of environmental ethics*. World Commission on the Ethics of Scientific Knowledge and Technology 6th Ordinary Session Kuala Lumpur, Malaysia 16-19 June 2009. Ref: SHS/EST/COMEST2009/pub-10.1

Lia Susanti, 2016

PENERAPAN ETIKA LINGKUNGAN PADA PEMBELAJARAN SAINS MELALUI PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU KEPEDULIAN LINGKUNGAN SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- WECF. (2004). *Dangerous health effects of home burning of plastics and waste (Fact Sheet)*. Diakses di http://www.wecf.eu/cms/download/2004-2005/homeburning_plastics.pdf pada tanggal 31 Mei 2014.
- Wilson, R. (1997). Caring: It's not a lesson, it's a way of life. *Early Childhood Education Journal*, 24(3), 191-194.
- Wongchantra, et. al. (2008). A development of environmental education teaching process by using ethics infusion for undergraduate students. *Pakistan Journal of Social Sciences vol.5 No. 9, p.941-944*.
- Yang, Tongjin. (2006). *Towards an egalitarian global; Environmental ethics*. Tersedia di <http://publishing.unesco.org/chapters/978-92-3-104039-9.pdf>. [9 November 2014]
- Yilmaz & Nihal. (2013). An investigation of the effect of project-based learning approach on children's achievement and attitude in science. *The Online Journal of Science and Technology-April 2013, volume 3, issue 2*. Diakses dari www.tojsat.net. Pada tanggal 15 November 2016.
- Yudhistira, et. al. (2011). Kajian dampak kerusakan lingkungan akibat kegiatan penambangan pasir di Desa Keningan daerah kawasan Gunung Merapi. *Jurnal Ilmu Lingkungan*. Vol. 9, Issue 2 : 76-84(2011).
- (2006). *Himpunan peraturan perundang-undangan UURI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Tim Redaksi Fokus Media.