

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W dan Karthwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharudin. (1982). *Peranan Kemampuan Dasar Intelektual Sikap dan Pemahaman dama Fisika Terhadap Kemampuan Siswa di Sulawesi Selatan Membangun Model Mental*. (Disertasi). IKIP Bandung. Tidak Diterbitkan
- Baston, D. et.al. (1997). *Perspective Taking : Imaging How Another Feels Versus How You Would Feel*. Vol. 23 (7). hlm. 751-758
- Butterfield, K.D; Trevino, L.K; dan Weaver, G.R. (2000). Moral Awareness in Business Organozations: Influences of Issue-Related And Social Context Factors. *SAGE Social Science Collection*, 53 (7), hlm. 981-1018.
- Bybee, R. W. (2013). *The Case for STEM Education - Challenges and Opportunities*. Virginia: NSTA Press.
- Cushman, F & Greene, J.D (2012). *Finding faults: How moral dimmas illuminate cognitive structure*. *Social Nouroscience*. 7 (3), hlm. 269-279.
- Dahar, R.W. (2003). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Freankel, Jack R, dkk. (2011). *How To Design and Evaluate Reseach in Education*. United States: The McGraw-Hill Companies
- Ghufron, M.N & Risnawita, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Jogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Gottlieb, Emily. (2014). STEAM Art Learning Outcomes. *The STEAM Journal*, 2 (1): 1-3
- Hake, R R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *Am J Phys*, 66 (1): 64-67
- Henriksen, Danah (2014). Full STEAM Ahead: Creativity in Excellent STEM Teaching Practices. *The Journal STEAM*, 15 (1): 1-6
- Kaniatwati, D.S, *et al.* (2015). *Studi Literasi Pengaruh Pengintegrasian Pendekatan STEM Dalam Learning Cycle 53 Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran Fisika*. Seminar Pendidikan Fisika.
- Khusniati. M. (2012). Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1 (2), hlm. 204-210.
- Maeda, John. (2013). STEAM + Art = STEAM. *The Journal STEAM*, 34 (1): 1-3
- Machin, A. (2014). Implementasi Pendekatan Saintifik, Penanaman Karakter Dan Konservasi Pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3 (1), hlm. 28-35
- Mundilarto. (2012). *Penilaian Hasil Belajar Fisika*. Yogyakarta: UNY Press
- Priade, Bambang. (2012). Teknik Bioremediasi Sebagai Alternatif Dalam Upaya Pengendalian Pencemaran Air. *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 10 (1), hlm. 38-48.
- Rusnayati, Heni & Prima, Eka Cahya. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Proses Sains dan Penguasaan Konsep Elastisitas Pada Siswa SMA*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA.

- Rustaman, *et al.* (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang
- Suciati, A. (2016). *Model Pembelajaran IPBA Terpadu yang Mengakomodasi Kecerdasan Majemuk Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Gempa Bumi dan Penanaman Karakter Siswa SMP*. (Skripsi). FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suryabrata. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Syaadah, E. (2013). *Implementasi Pembelajaran IPA Terpadu pada Tema Air dan Kesehatan untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP*. (Skripsi). FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Thomas Lickona. (2012). *Educating For Character*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- UK-SPEC. (2010). *Chartered Engineer and Incorporated Engineer Standart*. London Engineerin Council UK.
- Wijaya, Agusta Danang, *et al.* (2015). Implementasi Pembelajaran Berbasis STEAM (*Science, Technolgy, Engineering, Art Mathematics*) Pada Kurikulum Indonesia. Prosding Seminar Nasional Fisika dan Implementasinya. Jatinangor: Universitas Padjajaran.
- Wulandari, S. (2016). *Analisis Profil Hubungan Penguasaan Konsep dan Karakter Siswa SMP Mengenai Isu-Isu Sains*. (Skripsi). FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Zaenul, Fitri Agus. (2012). *Reinventing Human Character*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Zuchdi, D, *et al.* (2012). *Model Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: UNY Press.

