

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan pendekatan STEAM pada tema air dan kita dapat meningkatkan penguasaan konsep peserta didik. Sebanyak 16% peserta didik termasuk dalam kategori tinggi, 68% peserta didik termasuk kedalam kategori sedang dan 16% peserta didik termasuk kategori rendah. Secara keseluruhan pendekatan STEAM pada tema air dan kita dapat meningkatkan penguasaan konsep peserta didik berdasarkan hasil yang ditunjukkan skor *gain* yang ternormalisasi sebesar $\langle g \rangle = 0,46$ yang termasuk kategori sedang.
2. Profil karakter peserta didik yang muncul setelah diterapkannya pendekatan STEAM pada tema air dan kita adalah sebanyak 78,53% peserta didik sudah memiliki aspek karakter yang baik pada pengetahuan moral (*moral knowing*), sebanyak 86,13% peserta didik sudah memiliki aspek karakter yang baik pada perasaan moral (*moral feeling*), dan sebanyak 77,46% peserta didik sudah memiliki aspek karakter yang baik pada tindakan moral (*moral action*).

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, berikut terdapat beberapa saran yang dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya diantaranya sebagai berikut.

1. Dalam penerapan pendekatan STEAM hendaknya diperhitungkan dengan baik alokasi waktu dalam pembelajaran sehingga seluruh siswa dapat melaksanakan seluruh proses pembelajaran.

2. Perlu adanya kelas kontrol atau kelas pembanding untuk melihat efektivitas pengaruh pendekatan STEAM terhadap penguasaan konsep dan karakter peserta didik.
3. Untuk menerapkan STEAM sebaiknya lebih dirinci sejauh mana atau bagaimana STEAM tersebut diterapkan dalam proses pembelajaran.
4. Hindari terlalu banyak menggunakan kalimat negatif pada saat pembuatan soal karena dapat membuat siswa terkecoh pada saat membaca soal.
5. Perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang pendekatan STEAM pada pokok bahasan lain, sehingga dapat dilihat konsistensi pengaruh pendekatan STEAM terhadap penguasaan konsep dan karakter peserta didik.