

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN IMPLIKASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, serta pengujian hipotesis, dapat disimpulkan bahwa media *adobe flash* lebih efektif dibandingkan dengan media kartu bergambar dalam meningkatkan kemampuan berwudu anak tunarungu. Media *adobe flash* yang merupakan salah satu contoh dari media visual program, sedangkan media kartu bergambar yang merupakan salah satu contoh dari media visual non program.

Perbedaan antara hasil perlakuan dengan menggunakan media *adobe flash* dengan kartu bergambar dapat terlihat dari skor pascates yang dilakukan. Media *adobe flash* lebih efektif dalam pembelajaran berwudu untuk anak tunarungu dibandingkan dengan media kartu bergambar. Hal tersebut terlihat dari skor pascates tersebut. Selain itu, peneliti menyimpulkan perbedaan antara kedua media tersebut berdasarkan pengamatan dalam perlakuan yang dilakukan dengan menggunakan masing-masing media pembelajaran tersebut kepada kelompok subjek penelitian yang sudah ditentukan masing-masing medianya. Dari proses perlakuan dilakukan, terlihat media *adobe flash* lebih menarik, lebih konkret, serta lebih mudah diingat oleh subjek penelitian.

Pengujian hipotesis yang dilakukan dengan menggunakan teknik analisis data melalui uji-U (Mann-Whitney) menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan diterima dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara media *adobe flash* dengan media kartu bergambar pada kemampuan berwudu anak tunarungu.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai rekomendasi dalam penggunaan media pembelajaran yang efektif digunakan dalam pembelajaran berwudu anaktunarungu. Selain itu, menjadi ilmu pengetahuan pula mengenai berwudu serta dalam penerapan media kartu bergambar dan *adobe flash*. Peneliti juga memberikan rekomendasi sebagai

bentuk implikasi dari penelitian yang sudah dilakukan yang khususnya diberikan kepada guru, pihak sekolah, serta kepada peneliti selanjutnya supaya penelitian ini dapat lebih bermanfaat serta harapannya dapat berkembang melalui penelitian-penelitian selanjutnya. Berikut rekomendasi yang peneliti berikan.

#### 1. Rekomendasi untuk Guru

Rekomendasi untuk guru yang memberikan pembelajaran berkaitan dengan pembelajaran berwudu, agar mempertimbangkan hasil dari penelitian ini. Guru dapat menggunakan media *adobe flash* khususnya dalam memberikan pembelajaran berwudu, dan pada umumnya dalam memberikan pembelajaran anak tunarungu supaya pembelajaran dapat lebih efektif.

#### 2. Rekomendasi untuk Pihak Sekolah

Rekomendasi untuk pihak sekolah agar dapat memanfaatkan fasilitas sekolah, seperti komputer, dsb., yang sudah dimiliki sekolah sebagai penunjang pembelajaran. Berdasarkan penelitian ini, media *adobe flash* yang merupakan media berbasis program itu berbeda dengan media kartu bergambar, dari hasilnya pun media *adobe flash* lebih efektif, maka media berbasis program ini bergantung kepada energi listrik yang dengan bantuan komputer, dsb., dalam penggunaannya.

#### 3. Rekomendasi untuk Peneliti Selanjutnya

Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya agar lebih mengembangkan penelitiannya, jika ingin melakukan penelitian semacam ini. Pengembangan yang dilakukan bisa dengan menambah sampel penelitian, menambah kelompok sampel penelitian, menggunakan desain metode yang lain, atau dengan fokus masalah yang berbeda yang berkaitan dengan perbandingan dua media seperti ini. Selain itu, rekomendasi bagi peneliti selanjutnya supaya dapat membuat media yang seimbang, terutama dalam media non program yang dibuat seimbang dengan media program yang digunakan.