

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, G dan sintawati, M. (2013). *Strategi Brain-based Learning dalam Pembelajaran Matematika untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa*. Hand-out Seminar Nasional Matematika dan Aplikasinya. Yogyakarta: tidak dipublikasikan
- Aguspinal. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa SMA Melalui Pendekatan Open-Ended Dengan Strategi Group-to-group*. Tesis pada SPS UPI, Bandung: tidak di terbitkan.
- Al 'Azy, Luthfiana, U & Budiono, E.(2013). *Penerapan Strategi Brain Based Learning yang dapat Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. [Online]. Dapat di akses di : <http://jurnalonline.um.ac.id/data/artikel/artikelID7E65F5E46C6CBD3E592D38AF9EF0003.pdf>.
- Asterina, A. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Problem Centered Learning Siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Darmansyah, B. (2013). *Pengaruh Penggunaan Pendekatan Brain-Based Learning Berbantuan Geogebra dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Conceptual and Procedural Knowledge*. Tesis: Tidak Diterbitkan.
- Daswa. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Sinektik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah*. Tesis UPI, Bandung : tidak diterbitkan.
- Deddy, I. (2015). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Melalui Pembelajaran Model 4K Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII*. Skripsi Jurusan Matematika FMIPA UNNES
- Dwijanto. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Komputer terhadap Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Matematik Mahasiswa*. Disertasi pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Evans, J.R. (1991 :98). *Creative Thinking in the Decision and Management Sciences*. USA. South- Western Publishing Co.
- Shaomi, F. (2016). *Penerapan Pendekatan Brain Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP*.
- Faradhila, dkk. (2013). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) pada Materi Pokok Luas Permukaan serta Volume Prisma dan Limas Ditinjau dari Kemampuan Spasial Siswa Kelas*

*VII Semester Genap SMP Negeri 2 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012.*  
 Jurnal Pendidikan Matematika Solusi Vol. 1 No. 1 Maret 2013 [Online].

- Ferdiansyah, F., Suherman, E., dan Yulianti, K. (TT). *Penerapan Model Pembelajaran Osborn untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP.*
- Filsaime, K. D. (2007). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif.* Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Fitria, R. (2011). *Sikap Belajar Siswa.* [Online]. Dapat diakses di : <http://rizcafitria.wordpress.com/2011/04/30/sikap-belajar-peserta-didik/>.
- Fonna, M. (2013). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.* Tesis UPI : tidak diterbitkan.
- Gumanti, S. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Visual Thinking Siswa SMP.* Tesis UPI : tidak diterbitkan.
- Hohenwater, M & Fucs, K (2004). *Combination of Dynamic Geometry, Algebra, and Calculus in The Software System Geogebra.* [Online]. Dapa diakses di : [http://archive.geogebra.org/static/publications/pecs\\_2004.pdf](http://archive.geogebra.org/static/publications/pecs_2004.pdf).
- Iriani, W. (2014). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Logis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individivualization dengan Pendekatan Open-Ended.* Tesis: Tidak Diterbitkan.
- Jensen, E. (2008). *Brain-Based Learning.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jensen, E. (2011). *Pembelajaran Berbasis Otak.* Jakarta: PT Indeks.
- Khairunnisa, E. (2016). *Penenrapan Pembelajaran Model Cooperative Tipe Cooperative Integrated Reading And Compotition (CIRC) dengan Pendekatan Concrete Representational Abstract (CRA) untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa SMP.* Skripsi : Tidak diterbitkan.
- Krutetskii, V. A. (1976). *The Psychology of Mathematical Abilities in Schoolchildren.* Chicago: The University of Chicago press
- Lambertus, Arapu, dan Patih. (2013). *Penenerapan Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP.* Jurnal Pendidikan Matematika. 4, 1.

- Lestari, D. D. (2012). *Penerapan Desain Pembelajaran Matematika Berdasarkan Prinsip Brain-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Relasional Matematis Siswa*. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Lestari, I. (2015). Kemampuan Representasi dan Self-Confidence Siswa SMA melalui Strategi Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Berbantuan Geogebra. Tesis UPI : tidak diterbitkan.
- Livne, N. L. (2008). *Enchating Mathematical Creativity through Multiple Solution to Open-Ended problem Online* [online]. Tersedia: [http://www.iste.org/Conten/NavigationMenu/Research/NECC\\_Research\\_Paper\\_Archives/NECC2008/Livne.pdf](http://www.iste.org/Conten/NavigationMenu/Research/NECC_Research_Paper_Archives/NECC2008/Livne.pdf).
- Mahmudi, A. (2010). *Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis* [online]. Tersedia: [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Ali%20Mahmudi,%20S.Pd,%20M.Pd,%20Dr./Makalah%2014%20ALI%20UNY%20Yogya%20for%20KNM%20UNIMA%20\\_Mengukur%20Kemampuan%20Berpikir%20Kreatif%20.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Ali%20Mahmudi,%20S.Pd,%20M.Pd,%20Dr./Makalah%2014%20ALI%20UNY%20Yogya%20for%20KNM%20UNIMA%20_Mengukur%20Kemampuan%20Berpikir%20Kreatif%20.pdf).
- Mahmudi, A. (2011). *Pembelajaran Geometri dengan Program Geogebra*. Makalah diseminarkan pada : Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY: Yogyakarta
- Mardhiyyah, A. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Treffinger untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP*. Skripsi UPI : tidak diterbitkan.
- Maulana. (2010). *Pembelajaran Konstruktif Mengoptimalkan Potensi Otak*. [Online]. Tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/KDSUMEDANG/198001252008121002-MAULANA/Artikel/Artikel/Optimalkan\\_Otak.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/KDSUMEDANG/198001252008121002-MAULANA/Artikel/Artikel/Optimalkan_Otak.pdf) .
- Moma, L. (2014). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, Self-efficacy dan Sost Skills Siswa SMP melalui Pembelajaran Generatif*. Desertasi UPI : tidak diterbitkan.
- Nurlaila, E. (2014). *Strategi Brain-based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis serta Menurunkan Kecemasan Matematis Siswa SMP*. Tesis : tidak diterbitkan.
- Nurmayanti, N. (2012). *Penerapan Pembelajaran Matematika Berdasarkan Prinsip Brain-based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*.
- Palacios, A., Arias, V. & Arias, B. (2014). *Attitudes Towards Mathematics: Construction and Validation of a Measurement Instrument*. [Online]. Tersedia: <http://www.ehu.es/ojs/index.php/psicodidactica/article/download/8961/9945>.

- Peter, E. (2012). "Creative thinking essence for teaching mathematics and mathematics problem solving skills" *African Journal of Mathematics and Computer Science Research*. [online]. Vol 5 (3). 5 halaman. Tersedia [http://www.academicjournals.org/article1379667714\\_Ebiendele.pdf](http://www.academicjournals.org/article1379667714_Ebiendele.pdf)
- Palufi, Z. (2012). Penerapan Pembelajaran dengan Media Pohon untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X TKR 1 SMK Negeri 1 Blitar. [online]. Tersedia : <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/matematika/article/view/22593>.
- Ruseffendi. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sarismah. (2013). *Penerapan Realistic Mathematic Education (RME) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Segitiga Keals VII-H SMP Negeri 7 Malang* [Online]. Tersedia di: <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikel09615885D322CBF4AD13CBA4C6BA092E.pdf>
- Setiyani. (2013). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Topik Bangun Ruang Sisi Datar*. Makalah Seminar nasional Matematika VII Universitas Negeri Semarang.
- Silver, E. A. (1997). *Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing*. Tersedia: <http://www.fizkarlsruhe.de/fiz/publication/zdm/2dm973743.pdf>
- Simatupang, E. A. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Van Hiele dengan Bantuan Media Software Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Geometri Siswa SMP*. Skripsi UPI : tidak diterbitkan.
- Siregar, I. (2012). *Menerapkan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Model-Eliciting Activities untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self-Confidence. Siswa SMP*. Tesis UPI : tidak diterbitkan.
- Suganda, A. T. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Brain-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Prosedural dan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X Madrasah Aliyah*. Tesis: Tidak Diterbitkan.
- Sugiono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E & Tim. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E. (2010). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung : Balai Percetakan dan Penerbitan UPI.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. JICA: Bandung.

- Sukardi. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supardi, U. S. (TT). Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif*, 2(3):248-262. [Online]. Dapat diakses di : <http://hdl.handle.net/123456789/1598>.
- Supriadi, D. (1997). *Kreatifitas Kebudayaan dan Perkembangan IPTEK*. Bandung: Alfabeta
- Suwarni. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Matematika Berbantuan Wingeom*. Tesis pada SPS UPI, Bandung : tidak diterbitkan
- Syafa'at, A. (2009). *Brain-Based Learning*. [Online]. Dapat diakses di : <http://matematika.upi.edu/index.php/brain-based-learning>.
- Syahrul. (2011). *Sikap Matematika (Mathematical Attitudes)*. [Online]. Tersedia: <http://sokrates-filsafatilmu.blogspot.com/2011/01/sikap-matematika.html>.
- Torrance, E. P. (1969). *Creativity: What research says to the teacher*. [online]. Tersedia: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EDO78435.pdf>.
- Widiani, E. (2013). *Penerapan Prinsip Brain-Based Learning dalam Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Peserta Didik*. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Yudha, E. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Inquiry Co-Operation Model*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yuliati, A. (2013). *Penerapan Pendekatan Concrete-Representational-Abstract (CRA) untuk Meningkatkan Kemampuan Abstraksi Siswa SMP dalam Belajar Geometri*. (Skripsi). Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Yuniarsa, N.A. (2012). *Pengembangan Model Bahan Ajar Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi: Tidak Diterbitkan.