

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab sebelumnya, terdapat beberapa hal yang penulis simpulkan, yaitu:

1. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan strategi *Brain-based learning* berbantuan *Geogebra* lebih baik daripada peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan strategi ekspositori.
2. Siswa memiliki sikap yang positif terhadap pembelajaran matematika dengan strategi *Brain-based learning* berbantuan *Geogebra*.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang ingin penulis sampaikan, yaitu:

1. Strategi *Brain-based learning* berbantuan *Geogebra* dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran pada materi Geometri lainnya.
2. Strategi *Brain-based learning* memiliki langkah-langkah pembelajaran yang cukup banyak sehingga membutuhkan alokasi waktu yang cukup lama. Untuk itu guru harus memiliki kemampuan yang baik dalam mengelola waktu dan memastikan alat yang dibutuhkan berfungsi dengan baik.
3. Sebaiknya LKS, musik, *brain gym*, media ataupun bahan ajar lainnya dibuat beragam dan semenarik mungkin sehingga tidak menimbulkan kebosanan siswa.
4. Sebaiknya pada langkah apersepsi materi prasyarat diperkuat lagi, khususnya dalam materi geometri sebab sangat berpengaruh dalam proses pemahaman konsep materi baru.
5. Untuk penelitian selanjutnya dapat dikaji lebih khusus lagi mengenai strategi *Brain-based learning* berbantuan software matematika lainnya.