

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Armstrong, T. (2003). *Setiap Anak Cerdas! Panduan Membantu Anak Belajar dengan Memanfaatkan Multiple Intelligence-nya*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Armstrong, T. (2013). *Kecerdasan Multipel di dalam Kelas*. Jakarta: PT. Indeks.
- Basrowi & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chatib, M., & Said, A. (2012). *Sekolah Anak-Anak Juara: Berbasis Kecerdasan Jamak dan Pendidikan Berkeadilan*. Bandung: Kaifa.
- Davis, A.G. (2012). *Anak Berbakat & Pendidikan Keberbakatan*. Jakarta: Indeks.
- Efendi, A. (2005). *Revolusi Kecerdasan Abad 21: Kritik MI, EI, SQ, AQ, & Successful Intelligence atas IQ*. Bandung: Alfabeta.
- Hasan, H., Kusmarni, Y., & Ma'mur, T. (2011). *Buku Ajar Penelitian Pendidikan Sejarah*. Bandung: Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hendriana, H., & Afrilianto. (2014). *Panduan Bagi Guru Penelitian Tindakan Kelas Suatu Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru: Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Sejarah Indonesia: Buku Guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lwin, M., dkk (2008). *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. TT: Indeks.
- Majid, A. (2013). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ronis, D. (2011). *Asesmen Sesuai Cara Kerja Otak*. Jakarta: PT Indeks.
- Said, A., & Budimanjaya, A. (2015). *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences: Mengajar Sesuai Kerja Otak dan Gaya Belajar Siswa*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, W.J. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardan, D. (2011). *Pengantar Ilmu Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, B. H., & Kuadrat, M. (2009). *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran: Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, B. H., & Kuadrat, M. (2010). *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran: Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wiriaatmadja, R. (2007). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia dan PT Remaja Rosdakarya.
- Yaumi, M. (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Yaumi, M., & Ibrahim, N. (2013). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multipleintelligences): Mengidentifikasi dan Mengembangkan Multitalenta Anak*. Jakarta: Prenada Media Group.

Zainul, A. (2001). *Alternative Assesment*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Cucu, 2017

**MENINGKATKAN KECERDASAN SPASIAL SISWA MELALUI ASESMEN KINERJA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### Sumber Internet:

Hasan, H. (2012). *Pembelajaran Sejarah yang Mencerdasakan: Mungkinkah? (Peringatan Ulang Tahun ke 70 Prof. Dr. I Gde Widja)*. [Online]. Diakses dari

[https://www.google.co.id/search?q=pembelajaran+sejarah+yang+mencerdasakan%3A+mungkinkah%3F+\(peringatan+ulang+tahun+ke+70+prof+dr+gde+widja+hamid+hasan&oq=pemb&aq=chrome.1.69i57j69i59.3558j0j4&client=ms-android-samsung&sourceid=chrome-mobile&espv=1&ie=UTF-8](https://www.google.co.id/search?q=pembelajaran+sejarah+yang+mencerdasakan%3A+mungkinkah%3F+(peringatan+ulang+tahun+ke+70+prof+dr+gde+widja+hamid+hasan&oq=pemb&aq=chrome.1.69i57j69i59.3558j0j4&client=ms-android-samsung&sourceid=chrome-mobile&espv=1&ie=UTF-8).

Hasan, H. S. (2012). *Pendidikan Sejarah untuk Pengembangan Potensi Kemanusiaan Peserta Didik*. [Online]. Diakses dari

[http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR.\\_PEND.\\_SEJARAH/194403101967101-SAID\\_HAMID\\_HASAN/Makalah/Pendidikan\\_Sejarah\\_Untuk\\_Pengembangan\\_Potensi\\_Kemanusiaan.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH/194403101967101-SAID_HAMID_HASAN/Makalah/Pendidikan_Sejarah_Untuk_Pengembangan_Potensi_Kemanusiaan.pdf).

Kusmarni, Y. (2012). *Penerapan Asesmen Kinerja dalam Pembelajaran IPS*. [Online]. Diakses dari

[http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR.\\_PEND.\\_SEJARAH/196601131990012-YANI\\_KUSMARNI/Prociding\\_IPS.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH/196601131990012-YANI_KUSMARNI/Prociding_IPS.pdf).

Mulyana, E. (2012). *Asesmen Dalam Pembelajaran Sains SD*. [Online]. Diakses dari <http://re-searchengines.com/0405edi.html>.

Wulan, R.A. (2012). *Penilaian Kinerja dan Portofolio pada Pembelajaran Biologi*. [Online]. Diakses dari

[http://file.upi.edu/direktori/FPMIPA/JUR.\\_PEND.\\_BIOLOGI/ANA\\_RATNA\\_WULAN/handout\\_-penilaian\\_kinerja\\_dan\\_portofolio.pdf](http://file.upi.edu/direktori/FPMIPA/JUR._PEND._BIOLOGI/ANA_RATNA_WULAN/handout_-penilaian_kinerja_dan_portofolio.pdf).

Yuniati, S. (2011). *Asesmen Kinerja (Performance Assessment) dalam Pembelajaran Matematika*. [Online]. Diakses dari <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Anida/article/view/293>.

Cucu, 2017

**MENINGKATKAN KECERDASAN SPASIAL SISWA MELALUI ASESMEN KINERJA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### **Sumber Skripsi:**

Fajartriyani, P. A. (2013). *Penerapan Assesment Kinerja untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPS 2 SMAN 22 Bandung)*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Kusuma, C. E. (2015). *Peningkatan Kecerdasan Spasial Siswa Melalui Media Diorama dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII-I SMP Negeri 19 Bandung)*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Nur'afifah. (2012). *Penerapan Asesmen Kinerja untuk Menumbuhkan Keterampilan Menganalisis Siswa pada Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPS 2 MAN 1 Kota Bandung)*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Septiani, R. (2014). *Meningkatkan Kecerdasan Visual-Spasial Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Melukis dengan Bahan Pewarna*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.