

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR DIAGRAM	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.	Latar
Belakang Masalah.....	1
B.	Rumus
an Masalah Penelitian	5
C.	Tujuan
Penelitian.....	6
D.	Manfaat
t Penelitian	6
E.	Struktur
r Organisasi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A.	Tinjauan
n Tentang Pembelajaran Sejarah.....	9

B.	<i>Multiple Intelligences</i> (Kecerdasan Majemuk) Menurut Howard Gardner dalam Pembelajaran Sejarah.....	11
C.	Kecerdasan Spasial dalam Pembelajaran Sejarah	12
D.	Tinjauan Asesmen Otentik dalam Pembelajaran Sejarah	17
E.	Asesmen Kinerja dalam Pembelajaran Sejarah	19
F.	Keterhubungan antara Asesmen Kinerja dengan Kecerdasan Spasial Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	26
G.	Penelitian Terdahulu	29
BAB III METODE PENELITIAN		34
A.	Lokasi dan Subjek Penelitian.....	34
B.	Metode Penelitian.....	34
C.	Desain Penelitian.....	36
D.	Fokus Penelitian.....	41
E.	Alat Pengumpul Data.....	45
F.	Teknik Pengumpul Data.....	47
G.	Pengolahan dan Analisis Data.....	48

H.	Validas
i Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian.....	52
1. Profil SMA Negeri 1 Jalancagak.....	52
2. Deskripsi Observasi Awal di Kelas XI MIPA 1 dalam Pembelajaran Sejarah.....	53
B. Deskripsi Hasil Penelitian	58
1. Deskripsi Pelaksanaan Asesmen Kinerja untuk Meningkatkan Kecerdasan Spasial Siswa dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Jalancagak	58
a.	Deskrip
si Siklus 1 Pertemuan 1.....	58
b.	Deskrip
si Siklus 1 Pertemuan 2.....	75
c.	Deskrip
si Siklus 2 Pertemuan 3.....	87
d.	Deskrip
si Siklus 2 Pertemuan 4.....	105
e.	Deskrip
si Siklus 3 Pertemuan 5.....	121
C. Pembahasan Hasil Penelitian	136
1. Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian Mengenai Meningkatkan Kecerdasan Spasial Siswa Melalui Asesmen Kinerja dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Jalancagak	136
a.	Merenc
anakan Asesmen Kinerja untuk Meningkatkan Kecerdasan Spasial	
Siswa dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas XI MIPA 1 SMA	
Negeri 1 Jalancagak	136

b.	Melaks
anakan Asesmen Kinerja untuk Meningkatkan Kecerdasan	Spasial
Siswa dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas XI MIPA 1	SMA
Negeri 1 Jalancagak	139
c.	Pening
katan Kecerdasan Spasial Siswa Melalui Asesmen Kinerja	dalam
Pembelajaran Sejarah di Kelas XI MIPA 1	SMA
Negeri 1 Jalancagak	143
d.	Upaya-
Upaya yang Dilakukan oleh Guru dalam Mengatasi	Kendala-
Kendala yang Dihadapi dalam Melaksanakan Asesmen	Kinerja
untuk Meningkatkan kecerdasan Spasial Siswa dalam	Pembelajaran
Sejarah di Kelas XI MIPA 1	SMA Negeri 1
Jalancagak	165
2. Analisis Hasil Pelaksanaan Asesmen Kinerja untuk Meningkatkan	
Kecerdasan Spasial Siswa dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas	
XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Jalancagak	167
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	173
A. Kesimpulan	173
B. Rekomendasi	175
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	