

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bagian akhir tesis ini dikemukakan hal-hal pokok yang disajikan sebagai pemaknaan penelitian secara terpadu terhadap semua hasil penelitian yang disampaikan dalam bentuk kesimpulan dan rekomendasi.

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dalam penelitian ini dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Secara umum, siswa kelas IV SD Laboratorium Percontohan UPI mempunyai kecenderungan perilaku agresif dalam kategori rendah.
2. Program layanan bimbingan kelompok dengan pendekatan behavioral teknik *modeling* disusun berdasarkan diskripsi kebutuhan siswa yang mempunyai kecenderungan perilaku agresif. Pelaksanaan layanan terdiri dari 5 sesi pertemuan dan menggunakan dua jenis teknik *modeling*, yaitu *live modeling* dan *symbolic model*.
3. Bimbingan Kelompok dengan pendekatan Behavioral Teknik Modeling efektif dalam mereduksi perilaku agresif anak

#### B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, terdapat beberapa hal yang dapat direkomendasikan demi keperluan pengembangan hasil penelitian teknik modeling dalam mereduksi perilaku agresif anak, sebagai berikut.

1. Bagi guru sekolah dasar  
Guru sekolah dasar dapat melakukan pembelajaran berbasis bimbingan dengan teknik modeling. Pada saat melakukan teknik modeling hal yang harus sangat diperhatikan adalah pemilihan model yang akan ditampilkan kepada siswa.

Karakteristik model harus sesuai dengan materi yang disampaikan atau sesuai dengan perilaku yang akan diobservasi oleh siswa, selain itu pandangan siswa terhadap model juga akan mempengaruhi pembentukan perilaku siswa itu sendiri.

2. Bagi peneliti selanjutnya, direkomendasikan beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam melaksanakan penelitian serupa.
  - a. Dalam menyusun instrumen pengukuran perilaku agresif, akan lebih baik jika memperbanyak butir item dari tiap indikator perilaku agresif yang akan diukur, serta diujikan pada sampel yang lebih banyak agar memperoleh hasil uji validitas dan reliabilitas yang baik.
  - b. Instrumen dalam penelitian ini dapat digunakan untuk mengetahui kecenderungan perilaku agresif siswa namun karena perilaku agresif adalah perilaku yang dinilai negatif biasanya responden menyadari tentang hal ini, maka kelemahan utama dalam instrumen ini yaitu kerentanan terhadap jawaban responden ke arah *social-desirability*, untuk menghindari hal tersebut maka hal yang perlu diperhatikan yaitu kondisi responden serta pendekatan kepada responden agar responden tidak merasa adanya suatu kerugian apabila mengisi instrumen tersebut sesuai kondisi yang ada pada dirinya.
  - c. Dalam mengamati kecenderungan perilaku agresif siswa, hendaknya dilakukan observasi lebih mendalam, yaitu tidak hanya pada lingkungan sekolah, peneliti juga dapat mengobservasi siswa pada lingkungan rumah atau keluarga.
  - d. Dalam pemberian layanan, jumlah subjek penelitian dapat ditambahkan. Selain agar semua siswa mendapatkan layanan, hal tersebut juga dapat membantu agar lebih mengetahui gambaran perubahan perilaku siswa sebelum dan setelah pemberian layanan.