

ABSTRAK
PENGGUNAAN ILUSTRASI BUKU TEKS BAHASA ARAB DILIHAT DARI
FUNGSI, GRAFIKA, DAN RESPON SISWA

(Studi Analisis Isi Buku Teks Bahasa Arab Siswa Kelas X MA Karya Kemenag)

Oleh

Faradilla Ratna Sari

1202591

Skripsi ini dibimbing oleh:

Prof. Dr. H. Syihabudin, M.Pd dan Dr. Maman Abdurahman, M.Ag.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kejenuhan siswa terhadap buku teks bahasa Arab dan siswa kesulitan dalam belajar bahasa Arab. Tujuan penelitian adalah mengetahui keterkaitan antara ilustrasi dan materi, fungsi ilustrasi buku teks dalam menjelaskan materi, kesesuaian ilustrasi buku teks dengan kaidah grafika, serta pandangan siswa dan guru terhadap ilustrasi buku teks tersebut. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis isi. Ilustrasi-ilustrasi dalam buku teks bahasa Arab siswa kelas X MA karya Kemenag dianalisis menggunakan instrumen penilaian buku teks pelajaran SMA/MA tentang kelayakan kegrafikaan tahun 2014 oleh BSNP. Peneliti ingin mengetahui lebih dalam tentang ilustrasi-ilustrasi yang terdapat dalam buku ini, karena peran buku teks sangat penting untuk mendukung kelancaran pembelajaran. Pengumpulan data dilakukan dengan dokumentasi, wawancara, angket, dan triangulasi. Hasil temuan penelitian (1) 61,5% siswa menyatakan ilustrasi tersebut mampu menggambarkan isi materinya; (2) 84,6% siswa menyatakan ilustrasi tersebut menarik, dan 61,5% mampu memperjelas materi; (3) skor ilustrasi dengan instrumen kelayakan kegrafikaan 88,75%, dan berkategori sangat baik; dan (4) pandangan siswa dan guru tentang ilustrasi sependapat, bahwa 100% siswa menyatakan ilustrasi tersebut memotivasi siswa untuk belajar, dan 61,5% memudahkan siswa untuk memahami materi.

Kata kunci: ilustrasi, grafika, pendapat siswa.

الملخص

انطلق هذا البحث بملل التلاميذ على كتاب اللغة العربية وصعب عليهم أن يتعلموا اللغة العربية. أهداف البحث هي لمعرفة العلاقة بين الرسوم التوضيحية والمواد التعليمية، ووظيفتها في الكتب لبيان المواد التعليمية، وتوافقها في الكتب بقاعدة الرسم البياني، ورأي التلاميذ والمعلم عنها. قامت الباحثة بهذا البحث ببحث نوعي بمنهج تحليل المحتوى. الرسوم التوضيحية في كتاب اللغة العربية للفصل العاشر للمدرسة العالية الإسلامية التي ألفتها الوزارة الدينية تبحث باستخدام أداة تقييم الكتاب المدرسي للمدرسة العالية عن الملائمة الرسم البياني للسنة 2014 لوكالة معيار التعليم الوطني. تريد الباحثة أن تعرف حق المعرفة عن الرسوم التوضيحية في الكتاب لأن أهمية دور الكتاب المدرسي يدعم لسهولة التعليم. استخدمت طريقة جمع البيانات وهي دراسة الوثائق والمقابلة والاستبيان والتثليث. أمّا نتائج البحث فهي (1) رأى التلاميذ أن الرسوم التوضيحية في الكتاب تصوّر محتوى المواد 61,5%، (2) رأى التلاميذ أن الرسوم التوضيحية في الكتاب ممتعة 84,6% وقادرة على توضيح المواد التعليمية 61,5%، (3) الدرجة للرسوم التوضيحية في الكتاب بالمعايير الملائمة للرسم البياني 88,75% وهي ملائمة جدا، و (4) اتفق التلاميذ والمعلم بأن الرسوم التوضيحية تشجعهم في التعلم 100% وتسهلهم في فهم المواد التعليمية 61,5%.

الكلمات الرئيسية: الرسوم التوضيحية، الرسم البياني، رأى التلاميذ

ABSTRACT
THE USE OF THE ARABIC TEXTBOOK ILLUSTRATION VIEWED FROM
THE FUNCTION, GRAPH, AND STUDENTS' RESPONSES
(Content Analysis Study Arabic language textbook grade X High School students
made by Religion Ministry)

By
Faradilla Ratna Sari
1202591

This thesis supervised by:
Prof. Dr. H. Syihabudin, M.Pd dan Dr. Maman Abdurahman, M.Ag.

Background of this research is student being bored of Arabic language textbook and they find a difficulty to learning Arabic language. The purpose of this research is to know the relation between illustration and subject matter, function of textbook illustration to explain subject matter, textbook illustration appropriate with graph principle, and student and teacher opinion about textbook illustration. Researcher used qualitative approach with content analysis. The illustrations in Arabic language textbook grade X High School students made by Religion Ministry, analyzed with High School textbook assessment about graph properness year 2014 by BSNP. Researcher wants to know more about illustrations in this book, because textbook role is very important to support a successful learning. Gathering data technique with documentation, interview, questionnaire, and triangulation. The result (1) student expressed the illustration be able to describing subject matter 61,5%; (2) student expressed the illustration is appeal 84,6%, and be able to clarify subject matter 61,5%; (3) score of the illustration with assessment about graph properness 88,75%, and in very good category; and (4) student and teacher opinion agree, that student expressed the illustration motivated them to learn 100%, and make them easier to understand subject matter 61,5%.

Key word: illustration, graph, student opinion