

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Amri.S (2015) *Implementasi Pembelajaran Aktif Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Aunurrahman (2009) *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharuddin dan Wahyuni E.N (2015) *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Djamarah, S B (2005) *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Idukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S B., dan Aswan, Z (2006) *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dalyono (2009) *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono (2009) *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamalik.O (2009) *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hanafiah, N., dan Cucu, S (2012) *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hisyam, Z., Munthe B., Aryani S.A (2008) *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani
- Komara, E (2014) *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*.Bandung: PT Refika Aditama
- Machmudah, dan Rosyidi, A. B (2008) *Active Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab*.Malang:UIN-Malang Press.
- Muawanah, U dkk (2008) *Konsep Dasar Akuntansi Dan Pelaporan Keuangan*. Klaten: PT Macanan Jaya Cemerlang.
- Priyati,N (2013) *Pengantar Akuntansi*. Jakarta Barat:Permata Puri Media.
- Riduwan (2015) *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rohani (2010) *Pengelolaan Pelajaran*.Jakarta: PT Rineka Cipta.
- S,Alam (2013) *Akuntansi Untuk SMA/MA kelas XI*. Jakarta : Esis.

- Sanjaya, W (2012) *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardirman (2014) *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sekaran,U (2006) *Research Method For Business: Metodologi Penelitian Untuk Bisnis Buku*. Jakarta: Salemba Empat.
- Silberman, M (2009) *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. (alih bahasa: Sarjuli, et. al). Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- _____ (2010) *101 Cara Pelatihan & Pembelajaran Aktif*.(alih bahasa : Dani Dharyani). Jakarta: Indeks.
- Solihatin,E (2009) *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta:PT Bumi Aksara.
- Soemanto,W (2006) *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudijono, A (2008) *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana.(2004) *Metode Statistika*.Bandung: PT Tarsito.
- Sudjana (2013) *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rodakarya.
- Sugiyono (2014) *Statistika Untuk Penelitian*.Bandung: Alfabeta.
- Suhana, C (2014) *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sundayana,R (2015) *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Suprijono.A (2012) *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyono dan Hariyanto (2012) *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto (2010) *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta:Kencana.
- Uno, H.B dan Mohamad, N (2015) *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif,Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Warsono dan Hariyanto (2013) *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Weygandt, J.J., Kieso, D.E., and Kimmel, P.D (2007) *Accounting Principles: Pengantar Akuntansi*. Jakarta: Salemba Empat.

Nisa Hamidah, 2017

PENGARUH ACTIVE LEARNING TEKNIK GROUP TO GROUP EXCHANGE TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI SMK DAARUT TAUHIID BOARDING SCHOOL BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yamin, M (2007) *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung persada Press dan Center for Learning Innovation (CLI).

Sumber Jurnal

Rosmaini, S, Nursal, Noptianti, R (2011) Penerapan Strategi Pembelajaran Group To Group Exchange (GGE) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kuantan Hilir Tahun Pelajaran 2010/2011. *Jurnal Penelitian Pendidikan. Universitas Riau*.

Salman, F.M (2009) *Active Learning Techniques (ALT) In Mathematics Workshop;Nigerian Promary School Teachers Assessment. InternationalElectronic Journal of Mathematics Education Volume 4 Number 1*.

Sultanzadeh, L (2013) *The Effect of Active Learning On Academic Achievement Motivation In High Schools Students.Archives of Applied Science Research, 2013, 5 (6): 127-131*.

Sumber Skripsi

Hidayat, A.S (2015) *Pengaruh Penerapan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi KELAS XII IPS Di SMA N 14 Bandung*. Skripsi [Tidak Diterbitkan]. Bandung: Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI.

Kasnugrahawati, A.F (2012) *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Dengan Strategi Group To Group Exchange Pada Siswa (Kelas VII E SMP Negeri 1 Jatiroto Tahun Ajaran 2011/2012)*. Skripsi. Jember: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Krisnawati,F (2012) *Penerapan Strategi Group To Group Exchange Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika*. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS.

Listiyani,L (2015) *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Di SMK 45 Lembang*. Skripsi [Tidak Diterbitkan]. Bandung: Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis.

Nurjanah, A (2014) *Pengaruh Pembelajaran Student Active Learning (SAL) Dengan Teknik Group To Group Exchange Terhadap Hasil Belajar*. Skripsi [Tidak Diterbitkan]. Bandung: Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI.

Purwita, S.D (2014) *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Team Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi*

Nisa Hamidah, 2017

PENGARUH ACTIVE LEARNING TEKNIK GROUP TO GROUP EXCHANGE TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI SMK DAARUT TAUHIID BOARDING SCHOOL BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Siswa Kelas XI AK 1 SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Ajaran 2013/2014.
Skripsi.Yogyakarta: Fakultas Ekonomi UNY.

Sandika,V.D (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Aktivitas Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Manajemen Keuangan Lanjutan di Prodi Pendidikan Akuntansi.* Skripsi [Tidak Diterbitkan]. Bandung: Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI.

Perundang-Undangan

Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
Tersedia: <http://sumberdaya.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/02/uu-nomor-20-tahun-2003-tentang-Sisdiknas.pdf> [2 Maret 2016].