

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Maksud dan Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Teori Belajar	8
B. Pembelajaran Aktif	11
1. Pengertian Pembelajaran Aktif	11
2. Karakteristik Pembelajaran Aktif	12
3. Tujuan Pembelajaran Aktif	13
4. Keuntungan Pembelajaran Aktif.....	14
5. Macam-Macam <i>Active Learning</i>	15
C. Teknik <i>Group To Group Exchange</i>	16
D. Aktivitas Belajar	18
1. Pengertian Aktivitas Belajar	18
2. Klasifikasi Aktivitas Belajar	19
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar	20
4. Indikator Aktivitas Belajar Siswa	23
5. Nilai Aktivitas Dalam Pembelajaran	25
E. Karakteristik Pembelajaran Akuntansi.....	26
F. Hasil Penelitian Terdahulu	28

G. Kerangka Pemikiran	31
H. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian	34
B. Operasionalisasi Variabel	35
C. Populasi dan Sampel.....	35
1. Populasi.....	35
2. Sampel	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Prosedur Eksperimen.....	38
F. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	40
1. Uji Normalitas	40
2. Uji Hipotesis	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran Objek Penelitian.....	45
1. Identitas SMK Daarut Tauhiid <i>Boarding School</i> Bandung	45
2. Profil SMK Daarut Tauhiid <i>Boarding School</i> Bandung.....	45
3. Visi dan Misi SMK Daarut Tauhiid <i>Boarding School</i> Bandung	46
4. Tujuan SMK Daarut Tauhiid <i>Boarding School</i> Bandung.....	47
5. Deskripsi Subjek Penelitian.....	47
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	47
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian	52
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	70
A. Simpulan	70
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Skala Aktivitas Siswa	2
Tabel 1.2 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Kelas XC Akuntansi	2
Tabel 1.3 Aktivitas dan Hasil	4
Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu	28
Tabel 3.1 <i>One-Grup Pretest-Posttest Design</i>	34
Tabel 3.2 Operasionalisasi Variabel	35
Tabel 3.3 Persentase Aktivitas Belajar	36
Tabel 3.4 Format <i>Checklist</i> (√) Pengamatan Terhadap Aktivitas Belajar Siswa	37
Tabel 3.5 Skala Aktivitas Siswa	38
Tabel 3.6 Langkah Penerapan <i>Active Learning</i> teknik <i>Group To Group Exchange</i>	38
Tabel 4.1 Skala Aktivitas Siswa	47
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Sebelum Penerapan <i>Active Learning</i> Teknik <i>Group To Group Exchange</i>	48
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Selama Penerapan <i>Active Learning</i> Teknik <i>Group To Group Exchange</i>	50
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Selama Penerapan <i>Active Learning</i> Teknik <i>Group To Group Exchange</i>	51
Tabel 4.5 Hasil Observasi Peningkatan Aktivitas Belajar Sebelum Penerapan <i>Active Learning</i> Teknik <i>Group To Group Exchange</i> dan Selama Penerapan <i>Active Learning</i> Teknik <i>Group To Group Exchange</i>	52
Tabel 4.6 Tabel Penolong Aktivitas Belajar Siswa Sebelum Penerapan <i>Active</i> <i>Learning</i> Teknik <i>Group To Group Exchange</i>	53
Tabel 4.7 Perhitungan <i>Z-Score</i> Aktivitas Belajar Siswa Sebelum Penerapan <i>Active</i> <i>Learning</i> Teknik <i>Group To Group Exchange</i>	55
Tabel 4.8 Daftar Frekuensi Aktivitas Belajar Siswa Sebelum Penerapan <i>Active</i> <i>Learning</i> Teknik <i>Group To Group Exchange</i>	56

Tabel 4.9 Tabel Penolong Aktivitas Belajar Siswa Selama Penerapan <i>Active Learning</i> Teknik <i>Group To Group Exchange</i>	58
Tabel 4.10 Perhitungan <i>Z-Score</i> Aktivitas Belajar Siswa Selama Penerapan <i>Active Learning</i> Teknik <i>Group To Group Exchange</i>	59
Tabel 4.11 Daftar Frekuensi Aktivitas Belajar Siswa Selama Penerapan <i>Active Learning</i> Teknik <i>Group To Group Exchange</i>	60
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	61
Tabel 4.13 Hasil Pengujian Perbedaan Perbandingan.....	63