

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	7
D. Pertanyaan Penelitian	7
E. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kurikulum	
1. Pengertian Kurikulum.....	10
2. Fungsi Kurikulum.....	14
3. Pengertian Pengembangan Kurikulum	14
4. Prinsip Pengembangan Kurikulum.....	16
B. Manajemen Kurikulum	
1. Pengertian Manajemen.....	17
2. Pengertian Manajemen Kurikulum.....	19

Rika Sinta Komara, 2016

**MANAJEMEN KURIKULUM DALAM MENGEMBANGKAN PENDIDIKAN KARAKTER
UNTUK MENCAPAI PRIBADI DISIPLIN, MANDIRI DAN BERPRESTASI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Tujuan Manajemen Kurikulum.....	21
4. Tahapan Manajemen Kurikulum	22
5. Prinsip dan Fungsi Manajemen Kurikulum.....	23
C. Ruang Lingkup Manajemen Kurikulum	
1. Perencanaan Kurikulum.....	25
2. Pengorganisasian Kurikulum.....	26
3. Pelaksanaan Kurikulum.....	28
4. Evaluasi Kurikulum.....	29
5. Kontrol Kurikulum.....	31
D. Proses Manajemen Kurikulum	
1. Manajemen Perencanaan Kurikulum.....	32
2. Manajemen Pengorganisasian dan Pelaksanaan Kurikulum.....	33
3. Pemantauan dan Penilaian Kurikulum.....	35
4. Perbaikan Kurikulum.....	37
E. Faktor Pendukung dan Penghambat Proses Manajemen Kurikulum.....	57
F. Pendidikan Karakter	
1. Hakekat Pendidikan	40
2. Pentingnya Pendidikan Karakter.....	43
3. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter (Akhlak Mulia).....	44
4. Karakter-Karakter Utama	47
5. Strategi Pendidikan Karakter di Sekolah.....	55
G. Disiplin	56
H. Mandiri.....	57
I. Berprestasi.....	60

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Pendekatan Penelitian	62
B. Langkah-Langkah Penelitian.....	64
C. Teknik Pengumpulan Data.....	67
D. Mengolah dan Menganalisis Data.....	67
E. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	70
F. Subjek Penelitian	70

Rika Sinta Komara, 2016

**MANAJEMEN KURIKULUM DALAM MENGEMBANGKAN PENDIDIKAN KARAKTER
UNTUK MENCAPAI PRIBADI DISIPLIN, MANDIRI DAN BERPRESTASI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

G. Instrumen Penelitian.....	70
H. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	73

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. HASIL PENELITIAN

1. Profil Subjek Penelitian.....	76
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	79

B. PEMBAHASAN

1. Perencanaan Kurikulum dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Disiplin, Mandiri dan Berprestasi.....	108
2. Pengorganisasian Kurikulum dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Disiplin, Mandiri dan Berprestasi.....	110
3. Pelaksanaan Kurikulum dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Disiplin, Mandiri dan Berprestasi.....	113
4. Evaluasi Kurikulum dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Disiplin, Mandiri dan Berprestasi.....	128
5. Kontrol Kurikulum dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Disiplin, Mandiri dan Berprestasi.....	130

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	132
B. Saran.....	135

DAFTAR PUSTAKA	137
-----------------------------	-----

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP