

**PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN
MIKROBIOLOGI BERBASIS *PROBLEM SOLVING* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN GENERIK MEDIS
MAHASISWA KEBIDANAN STIKes**

DISERTASI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Doktor Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam**



Oleh:

**Yudhi Saparudin
NIM 1303109**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017**

**PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN
MIKROBIOLOGI BERBASIS *PROBLEM SOLVING* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN GENERIK MEDIS
MAHASISWA KEBIDANAN STIKes**

Oleh:
Yudhi Saparudin

M.P Unpad Bandung, 2005
S.Pd IKIP Bandung, 1994

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor (Dr.) pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam

@ Yudhi Saparudin 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

YUDHI SAPARUDIN

**PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN
MIKROBIOLOGI BERBASIS *PROBLEM SOLVING* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN GENERIK MEDIS
MAHASISWA KEBIDANAN STIKes**

disetujui dan disahkan oleh panitia disertasi:

Promotor

Prof. Dr. Hj. Nuryani Y Rustaman, M.Pd
NIP. 195012311979032029

Kopromotor

Dr. Hj. Any Fitriani, M.Si
NIP. 196502021991032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan IPA SPs UPI

Dr. Riandi, M.Si
NIP. 1963050119880310022

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Pengembangan Program Pembelajaran Mikrobiologi Berbasis *Problem Solving* dalam Meningkatkan Kemampuan Generik Medis Mahasiswa Kebidanan STIKes” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini

Bandung, Januari 2017
Yang Membuat Pernyataan

Yudhi Saparudin

KATA PENGANTAR

Program pembelajaran Mikrobiologi berbasis *problem solving* merupakan suatu pembelajaran yang relatif baru di implementasikan di sekolah kedokteran dan sekolah-sekolah kesehatan. Diharapkan sekolah-sekolah tinggi kesehatan yang ada di Indonesia dapat menerapkan pembelajaran Mikrobiologi berbasis *problem solving*. Disertasi ini menghasilkan suatu produk yang menjadi solusi untuk meningkatkan pemahaman konsep Mikrobiologi dan Kemampuan Generik Medis, melalui pemecahan masalah terutama yang berkaitan dengan kompetensi dan profesi mahasiswa STIKes. Program pembelajaran meliputi disain, uji coba, dan implementasi yang merupakan hasil penelitian dan pengembangan selama tiga tahun mulai dari studi pendahuluan sampai implementasi, di Sekolah Tinggi Kesehatan Indonesia Wirautama.

Laporan penelitian ini terdiri dari lima bab. Bab I merupakan pendahuluan yang berisi latar belakang yang berhubungan dengan penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan urutan sistematika. Bab II sebagai kajian pustaka yang berisi teori yang menjadi landasan pengembangan program. Pada Bab III dikaji metode penelitian dan pengembangan serta instrument yang digunakan dalam penelitian. Bab IV menyajikan temuan hasil penelitian dan pembahasan. Dalam Bab V diuraikan kesimpulan, implikasi dan rekomendasi.

Bandung, Januari 2017

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan Rahmat-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul “Pengembangan Program Pembelajaran Mikrobiologi Berbasis *Problem Solving* dalam Meningkatkan Kemampuan Generik Medis Mahasiswa Kebidanan STIKes”. Dalam menyelesaikan disertasi ini, penulis mendapat dukungan pemikiran dan moril dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nuryani Y Rustaman, M.Pd, selaku promotor yang telah mencurahkan tenaga, pikiran, keilmuan dan waktunya yang sangat berharga untuk memberikan bimbingan kepada penulis. Terimakasih atas segala pengetahuan, pengalaman, perhatian, dorongan moril serta memberikan motivasi yang sangat kuat kepada penulis untuk berkarya secara optimal.
3. Ibu Dr. Hj. Any Fitriani, M.Si, selaku Ko-promotor yang telah membimbing penulis dengan penuh perhatian, keiklasan, dan kesabaran. Terimakasih atas segala pengetahuan, pengalaman, perhatian, serta dorongan moril yang telah diberikan.
4. Bapak Dr. Riandi, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPA Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia atas pengertian, dukungan, dan motivasi yang beliau berikan, agar penulis segera menyelesaikan studi. Juga kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan IPA dan staf administrasi Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia
5. Direktur Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah mengusulkan peneliti memperoleh beasiswa BPPDN, serta atas segala fasilitas selama penulis melaksanakan studi di Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Koordinator Perguruan Tinggi Swasta Wilayah IV Jawa Barat-Banten yang merekomendasikan penulis untuk melanjutkan pendidikan S3 di Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia

7. Ketua Sekolah Tinggi Kesehatan Indonesia Wirautama yang telah memberi izin dan menugaskan penulis untuk melanjutkan pendidikan S3 di Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia
6. Ibu Dr. Pingkan Aditiawati, MS., Bapak Dr. Phil. Ari Widodo, M.Ed., dan Ibu Dr. Widi Purwaningsih, M.Si, selaku penguji
7. Ibu Dr. Anna Ratna Wulan, M.Pd, Ibu Dr. Sariwulan Diana, M.Si, dan Ibu Dr. Peristiawati, M.Si yang telah memvalidasi perangkat pembelajaran dan instrumen penelitian

Secara khusus penulis mengucapkan penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada istri Minggunarsih, ananda Anisa Fariyah Septiani, dan Nisrina Dwi Putri atas pengertian, dorongan moril, materil dan semangatnya. Semoga studi yang menghasilkan karya ini menjadi teladan. Terimakasih kepada Ibunda Hj. Ety Irawati, Ayahanda (Alm) Drs. H. Dachlan K Permana, Ibu Mertua Hj Zubaidah, Ayah Mertua (Alm) Moch. Tahmrin, kakak, dan adik, atas segala doa, cinta yang tulus senantiasa menjadi sumber inspirasi dan ketauladanan bagi penulis

Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada seluruh karyawan Sekolah Pascasarjana UPI serta teman-teman seperjuangan SPs Program Pendidikan IPA kelas matrikulasi angkatan 2013, semangat dan dorongan telah memotivasi untuk menyelesaikan studi. Juga kepada teman-teman dosen dan mahasiswa Sekolah Tinggi Kesehatan Indonesia Wirautama yang telah membantu pelaksanaan penelitian dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Akhirnya, Kepada Allah SWT jualah penulis serahkan segala amal kebaikan ibu bapak dan saudara-saudara sekalian, semoga mendapat imbalan yang setimpal. Penulis berharap disertasi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang memerlukan

Bandung, Januari 2017

Penulis