

## DAFTAR ISI

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....             | i              |
| <b>ABSTRAK</b> .....                    | iii            |
| <b>ABSTRACT</b> .....                   | iv             |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                 | v              |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....               | vii            |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....              | viii           |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....            | ix             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                |                |
| A. Latar Belakang .....                 | 1              |
| B. Masalah Penelitian .....             | 4              |
| C. Tujuan Penelitian .....              | 4              |
| D. Manfaat Penelitian .....             | 5              |
| E. Batasan Penelitian .....             | 6              |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>            |                |
| A. Pendidikan Karakter.....             | 8              |
| B. Pendidikan Pesantren .....           | 17             |
| C. Sikap Siswa .....                    | 23             |
| D. Keterampilan Berpikir Kritis.....    | 27             |
| E. Hakikat Biologi Sebagai Ilmu.....    | 31             |
| F. Materi Keanekaragaman Hayati.....    | 33             |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>    |                |
| A. Metode dan Desain Penelitian.....    | 38             |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian ..... | 38             |
| C. Instrumen Penelitian.....            | 38             |
| D. Pengembangan Instrumen .....         | 41             |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....         | 53             |
| F. Prosedur Penelitian .....            | 56             |

|   |                |
|---|----------------|
| G. Analisis Data dan Penyajiannya.....            | 57             |
| H. Alur Penelitian .....                          | 59             |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>     | <b>Halaman</b> |
| <b>A. Hasil Penelitian .....</b>                  | <b>60</b>      |
| 1. Gambaran Pelaksanaan Pendidikan karakter ..... | 60             |
| 2. Sikap Siswa .....                              | 66             |
| 3. Keterampilan Berpikir Kritis .....             | 67             |
| 4. Faktor Yang Mempengaruhi .....                 | 70             |
| <b>B. Pembahasan .....</b>                        | <b>70</b>      |
| 1. Gambaran Pelaksanaan Pendidikan karakter ..... | 71             |
| 2. Sikap Siswa .....                              | 88             |
| 3. Keterampilan Berpikir Kritis .....             | 96             |
| 4. Faktor Yang Mempengaruhi .....                 | 99             |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>                 |                |
| A. Kesimpulan .....                               | 101            |
| B. Saran dan Rekomendasi .....                    | 102            |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                       | <b>103</b>     |
| <b>LAMPIRAN - LAMPIRAN .....</b>                  | <b>110</b>     |

## DAFTAR TABEL

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| 2.1. Uraian 18 Nilai Karakter .....                               | 16             |
| 2.2. Perbandingan sekolah pesantren dan sekolah umum .....        | 23             |
| 2.3. Pengelompokkan KBK Menurut Ennis .....                       | 30             |
| 2.4. Implementasi nilai karakter pada materi KH .....             | 36             |
| 2.5. Analisis Materi keanekaragaman Hayati .....                  | 37             |
| 3.1. Instrumen Penelitian .....                                   | 39             |
| 3.2. Kategori Indeks Tingkat Kesukaran .....                      | 47             |
| 3.3. Persentase Tingkat Kesukaran Soal .....                      | 47             |
| 3.4. Kriteria Daya Pembeda .....                                  | 48             |
| 3.5. Daya embeda Soal Penelitian .....                            | 48             |
| 3.6. Hasil Validitas Butir Soal .....                             | 49             |
| 3.7. Rekapitulasi hasil analisis uji coba soal KBK .....          | 50             |
| 3.8. Kriteria Koefisien Korelasi .....                            | 52             |
| 3.9. Kisi-kisi soal essay KBK .....                               | 53             |
| 3.10. Pedoman Penskoran Jawaban Sikap Siswa .....                 | 58             |
| 3.11. Kriteria Sikap Siswa .....                                  | 58             |
| 3.12. Kriteria Jawaban Soal KBK .....                             | 58             |
| 4.1. Kebijakan dan Dukungan Administrasi Sekolah .....            | 60             |
| 4.2. Kondisi Lingkungan Sekolah .....                             | 62             |
| 4.3. Pengetahuan Guru Tentang Pembelajaran Karakter .....         | 63             |
| 4.4. Peningkatan Pengetahuan guru .....                           | 64             |
| 4.5. Isi Kurikulum Sekolah .....                                  | 65             |
| 4.6. Data Skor Sikap Siswa Pernyataan Positif .....               | 66             |
| 4.7. Data Skor Sikap Siswa Pernyataan Negatif .....               | 67             |
| 4.8. Skor Penilaian Berpikir Kritis Siswa .....                   | 68             |
| 4.9. Persentase rerata nilai KBK siswa .....                      | 69             |
| 4.10. Bentuk Penanaman Karakter di MA Fauzaniyyah 2015-2016 ..... | 78             |

|  |    |
|--|----|
| 4.11. Integrasi Pendidikan Karakter Pada Pelajaran Biologi ..... | 79 |
|--|----|

## DAFTAR GAMBAR

|   | <b>Hal</b> |
|---|------------|
| 2.1. Alur Pikir Pembangunan Karakter .....                            | 9          |
| 2.2. Cakupan Pendidikan Karakter Menurut Lickona .....                | 11         |
| 2.3. Dasar Dari Ruang Lingkup Pendidikan Karakter .....               | 14         |
| 2.4. Diagram Kecakapan Berpikir Kritis .....                          | 28         |
| 2.5. Pola Pengembangan Metodologi Materi Pelajaran Pada pendidikan .. | 33         |
| 3.1. Tahapan Pengembangan Instrumen .....                             | 42         |
| 3.2. Alur Penelitian .....  | 59         |
| 4.1. Grafik Persentase Rerata Nilai KBK Siswa .....                   | 69         |

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

### LAMPIRAN A : Instrumen Penelitian

|   |     |
|---|-----|
| A.1 Kisi-kisi instrumen wawancara ..... | 110 |
| A.2 Draft wawancara .....               | 112 |
| A.3 Kisi-kisi angket skala sikap.....   | 113 |
| A.4 Draft angket skala sikap .....      | 115 |
| A.5 Kisi-kisi soal KBK .....            | 120 |
| A.6 Draft soal essay KBK .....          | 127 |
| A.7 Hasil uji coba soal .....           | 134 |
| A.8 Hasil anates soal.....              | 137 |

### LAMPIRAN B : Hasil Penelitian

|  |     |
|--|-----|
| B.1 Hasil Wawancara .....                            | 145 |
| B.2 Hasil angket siswa .....                         | 151 |
| B.3 Hasil soal KBK.....                              | 155 |
| B.4 Hasil uji normalitas data dan uji korelasi ..... | 157 |

### LAMPIRAN C : Hasil Observasi dan Dokumentasi

|  |     |
|--|-----|
| C.1 Hasil observasi pesantren .....          | 159 |
| C.2 Foto-foto pesantren .....                | 162 |
| C.3 Hasil observasi sekolah .....            | 163 |
| C.4 Foto-foto sekolah .....                  | 170 |
| C.5 Hasil observasi kelas .....              | 172 |
| C.6 Foto pembelajaran biologi di kelas ..... | 177 |

### LAMPIRAN D : Lain-lain

|  |     |
|--|-----|
| D.1 Hasil judgement instrumen .....                    | 178 |
| D.2 Rubrik telaah silabus dan RPP .....                | 196 |
| D.3 Silabus dan RPP yang digunakan .....               | 197 |
| D.4 Contoh hasil penelitian angket dan soal esay ..... | 204 |

x

Rimah Karimatul Hayah, 2017

*PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH BERBASIS PESANTREN SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP SIKAP DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN KEANEKARAGAMAN HAYATI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu