

BAB III

METODE PENELITIAN

Pada bab ini, dijelaskan desain penelitian yang digunakan dalam tesis ini. Desain yang dimaksud berkenaan dengan metode penelitian yang meliputi jenis penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data. Untuk lebih memperjelas keselarasan metode dengan analisis dan pembahasan yang kemudian dilakukan, sebelumnya disajikan analisis data dan pembahasan yang kemudian dilakukan, sebelumnya disajikan tujuan dan paradigma penelitian yang digunakan di dalam

3.1 Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian analisis tatabahasa fungsional yang bertumpu kepada teori linguistik sistemik-fungsional yang dikembangkan oleh Halliday (1994). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Creswell (dalam Raco, 2010, hal. 6) mendefinisikan metode kualitatif sebagai suatu pendekatan atau penelusuran untuk mengeksplorasi dan memahami suatu gejala sentral. Pendekatan kualitatif menjadi pilihan karena akan dapat mendeskripsikan melalui perspektif kajian ilmu yang dipilih. Adapun kasus yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah penggunaan bahasa pada soal Ujian Nasional.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif karena bertujuan untuk memahami fenomena kebahasaan yang tengah diteliti. Muhammad (2011, hal. 31) menegaskan bahwa pemilihan metode kualitatif dianggap sesuai untuk objek penelitian berupa bahasa karena peristiwa komunikasi melibatkan tuturan yang memiliki beberapa variabel diantaranya makna, maksud, konteks, dan partisipan. Oleh sebab itu, analisis kualitatif berfokus pada penunjukkan makna, deskripsi, penjernihan dan penempatan data pada konteksnya masing-masing dan sering kali melukiskannya dalam bentuk kata-kata daripada angka-angka (Mahsun, 2007, hal.

257). Analisis dan data pada penelitian ini adalah analisis dan data kualitatif. Sebuah penelitian dapat dikatakan kualitatif jika datanya kualitatif. Data kualitatif adalah data yang diwujudkan dalam kata keadaan atau kata sifat (Arikunto, 2006).

Selanjutnya penelitian ini termasuk penelitian deskriptif karena Metode deskriptif dipilih untuk mendeskripsikan fenomena kebahasaan yang terdapat pada soal Ujian Nasional. Kothari (2004, hal 2) menjelaskan, Penelitian deskriptif meliputi survei dan pencarian fakta mengenai berbagai pertanyaan yang berbeda, tujuan utama dari penelitian deskriptif adalah deskripsi keadaan atau peristiwa yang terdapat pada saat ini. Metode deskriptif analisis lebih dekat dengan aktifitas dan pengalaman manusia di lapangan. Metode ini juga memaparkan sebuah gejala dan realita secara keseluruhan serta keterkaitannya satu dengan lainnya. Gejala-gejala tersebut dapat berupa suatu fenomena sosial budaya, bahasa, ekonomi, politik dan sebagainya yang berhubungan dengan realita secara menyeluruh dan mendalam. Melalui metode ini, peneliti bermaksud mendeskripsikan representasi makna ideasional pada soal Ujian Nasional. Sehingga metode yang digunakan dapat secara tepat menjelaskan analisis pada fenomena yang terjadi.

3.2 Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini berupa teks soal Ujian Nasional mengenai teori kejuruan untuk jurusan Akomodasi Perhotelan SMK di Kabupaten Subang. Soal yang dipilih adalah paket soal Ujian Nasional mata pelajaran teori kejuruan jurusan akomodasi perhotelan tahun ajaran 2014/2015. Ini adalah soal yang telah terpakai dan sudah dinyatakan terbuka untuk umum sehingga tidak lagi berstatus rahasia negara.

Data dalam penelitian ini diperoleh dengan mengumpulkan arsip soal ujian nasional untuk mata pelajaran teori kejuruan jurusan akomodasi perhotelan. Soal Ujian Nasional tersebut diperoleh dari Sekolah Menengah Kejuruan yang memiliki jurusan Akomodasi Perhotelan di Kabupaten Subang dengan izin yang diberikan oleh sekolah SMK yang bersangkutan. Soal Ujian Nasional tersebut berbentuk pilihan ganda dengan jumlah soal sebanyak 40 soal dan setiap soal memiliki pilihan jawaban dari A sampai E. Seluruh soal diambil sebagai data.

Siti Hasti, 2016

**MAKNA IDEASIONAL PADA SOAL UJIAN NASIONAL MATA PELAJARAN TEORI KEJURUAN
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3 Analisis Data

Seperti disebutkan di atas, data berupa soal Ujian Nasional mata pelajaran teori kejuruan SMK. Analisis data pada penelitian ini dilakukan dengan berlandaskan pada teori makna ideasional yang merupakan bagian dari teori SFL. Sejalan dengan permasalahan penelitian, analisis data berfokus pada realisasi proses transitivitas dan klausa kompleks pada soal Ujian Nasional mata pelajaran teori kejuruan di Sekolah Menengah Kejuruan.

Data tersebut dianalisis dengan meliputi beberapa langkah. Pada langkah pertama analisis difokuskan pada setiap soal yang berjumlah 40 soal. Untuk setiap soal, dilakukan identifikasi klausa. Selanjutnya untuk setiap klausa dilakukan identifikasi unsur transitivitas yang mencakup proses, *partisipan*, dan *circumstance*. Kemudian untuk setiap soal dilakukan analisis klausa kompleks yang mencakup hubungan taksis dan *logico-semantic*.