

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah. (2007). Penerapan Metode Pembelajaran Portofolio dengan Pendekatan Sains, Teknologi dan Masyarakat (SETS) pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 15 Semarang. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bilgin, I. (2009). The Effect of Guided Inquiry Instructions a Cooperative Learning Approach on University Students Achievement of acid and Bases Concept and Attitude Toward Guided Inquiry Instruction. *Academic journals*. Hlm.
- Bilgin, I. 2009. *The Effects of Guided Inquiry Instructions Incorporating a Cooperative Learning Approach on University Students' Achievement of Acid and Bases Concept and Attitude Toward Guide Inquiry Instruction*. Diakses dari : <http://www.academicjournal.org/sre/pdf2009/Oct/Bilgin.pdf>.
- Carlson, J. L. (2008). *Effect of Theme-based Guided Inquiry Instruction on Science Literacy in Ecology*. Thesis. Michigan Tecnology University: Washington DC. Diakses dari <http://www.explotarium.edu/resources/workshop/lab-activities.pdf> [24 Januari 2015]
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Kegiatan Belajar Mengajar*. Jakarta : Pusat Kurikulum Balitbang.
- Dunst, C.J., Deborah, W.H., and Carol, M.T. (2004). *Guedelines for calculating effect sizes for practice-based research syntheses*. *Centerscope*, 3 (1), hlm. 1-10.
- Eko, L. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Pokok Bahasan Kalor Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Di Sman 1 Sumenep. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. Vol 02 No 02 Tahun 2013, Hlm. 62 – 65.
- Gormally, C., Brickman. P., and Lutz. M. (2012). *Developing a Test of Scientific literacy Skills (TOSLS) : Measuring Undergraduates' Evaluations of Scientific Literacy*. *CBE—Life Sciences Education* Vol. 11, 364–

- 377, Winter 2012, Tersedia: [http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3516792/pdf/364.pdf](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3516792/pdf/364.pdf) [16 Agustus 2016]
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Dept. Of Physics, Indiana University 24245 Hatteras Street, Woodland Hills. CA. 91367 USA. USA : Indiana University. <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>
- Hanafiah, D. dan Suhana, C. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Handayani, Ni L. Pt, Andry, H, Siti. Z, MG. Rini. K. (2014) Pengaruh Pendekatan *Science, Environment, Technology And Society (SETS)* Melalui Kerja Kelompok Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd N 9 Sesetan, Denpasar. *Jurnal Mimbar PGSD*, Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (Vol: 2 No: 1 Tahun 2014).
- Hanson, D. M. (2012). *Designing Process Oriented Guided Inquiry Activities* Diakses: http://quarknet.fnal.gov/fellowa/TLDdownloads/Designing_POGIL_Activities.pdf [24 Januari 2016]
- Holbrook, J. Rannikmae, M. (2009). *The Meaning of Scientific Literacy*. International Journal of Environmental & Science Education Vol. 4, No.3, July 2009, 275-288. Tersedia : http://www.ut.ee/BG/miia_rannikmae/Publications/The_Meaning_of_Scientific_Literacy.pdf. [17 Agustus 2011]
- Kanginan, M. (2013). *Fisika untuk SMA kelas XI*. Jakarta : Erlangga
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional (Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta : Rajawali Press .
- Kurnia. F, Zulherman, Fathurohman. (2014). Analisis Bahan Ajar Fisika Sma Kelas Xi Di Kecamatan Indralaya Utara Berdasarkan Kategori Literasi Sains. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika Vol.1 No.1*. Tersedia : [ejournal.unsri.ac.id/index.php /jipf/article/download](http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jipf/article/download) [22 Agustus 2016]
- Kurniawati. (2014). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi Peer Instruction Terhadap Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia Vol. 10*. Tersedia: [http:// journal.unnes.ac.id/](http://journal.unnes.ac.id/) [22 Agustus 2016]

- Laubach, T. A., Elizondo, L. A., McCann, P. J., dan Gilani, S. (2010). Quantum Dotted the “I” of Inquiry: A Guided Inquiry Approach to Teaching Nanotechnology. *The Physics Teacher Journal*. University of Oklahoma, Norman, OK, 48, Hlm. 186-188.
- Maguire, L. dan M. Lindsay. 2010. Exploring Osmosis and Diffusion in Cells. Diakses dari http://ctge_5634.wikispaces.com/file/view/Difusion.Osmosis.pdf
- Meidawati, Y. (2014). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol. 1 No. 2*. Tersedia: pasca.ut.ac.id/journal [22 Agustus 2016]
- Nugroho, S. (2012). Pembelajaran Ipa Dengan Metode Inkuiri Terbimbing Menggunakan Laboratorium Riel Dan Virtuil Ditinjau Dari Kemampuan Memori Dan Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Inkuiri Vol 1, No 3, 2012*. Hlm. 235-244), Tersedia : <http://jurnal.pasca.uns.ac.id> [22 Agustus 2016]
- OECD. (2003). *First Results From PISA 2003*. Paris : OECD
- OECD. (2007). *PISA 2006 Science Competencies for Tomorrow's World: Volume 1 – Analysis*. Paris: OECD.
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework Mathematics, Raading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Tersedia : http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/PISA%202012%20framework%20e-book_final.pdf [22 Agustus 2016]
- OECD. (2013). *PISA 2012 results : what students know and can do-student performance in mathematics, reading and science (volume i)*. [online]. Tersedia : <http://www.oecd.org/pisa/keyfinding/pisa-2012-results-volume-RustamI.pdf> [24 Januari 2016]
- Paidi. (2007). *Peningkatan Scientific Skill Siswa Melalui Implementasi Metode Guided Inquiry pada Pembelajaran Biologi di SMAN 1 Sleman*. Diakses dari : <http://staff.uny.ac.id/20Paidi/UNY.pdf>. [24 Januari 2016]
- Poedjiadi, A. (2005). *Sains Teknologi Masyarakat: Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Raja, K. P. (2009). *Examintion of the science-technology-society with curriculum approach*. http://www.cedu.niu.edu/scied/courses/ciee344/course_files_king/sts_reading.htm.
- Rizal, M. (2014) Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Multi Representasi terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sains Vol.2, No.3, September 2014*, Hlm. 159-165.
- Rustaman, N., Dirdjosoemarto, S., Yudianto, S., Achmad, Y., Subekti, R., Rochintawati, D., dan Nurjhani, M. (2005). *Strategi Belajar mengajar Biologi*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Sochibin, A., Dwijananti, P., dan Marwoto, P. (2009). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terpimpin Untuk Peningkatan Pemahaman Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sd. Universitas Negeri Semarang (Unnes), Semarang, Indonesia. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 5: 96-10. Tersedia : <http://journal.unnes.ac.id/> [22 Agustus 2016]
- Sudirman. (2013). *Fisika Bidang keahlian Teknologi dan Rekayasa Untuk SMK kelas XI*. Jakarta : Erlangga
- Sudjana, N. (2012). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* Bandung : Alfabeta
- Suma, K. (2010). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Inkuiri dalam Peningkatan Penguasaan Konten dan Penalaran Ilmiah Calon Guru Fisika. Fakultas MIPA, Universitas Pendidikan Ganesha, *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 43(6), Hlm. 47– 55. Tersedia : <http://journal.unnes.ac.id/> [22 Agustus 2016]
- Supranto, J.M.A. (2007), *Teknik Sampling*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Thalheimer, W.C. (2002). *How to Calculate Effect Size from Published Research : A Simplified Methododlogy*. A Work-Learning Research Publication University. Tersedia :

http://www.bwgriffin.com/gsu/course/edur9131/content/Effect_Size_pdf.

[19 januari 2017]

- Trianto. (2009). *Mendesain Model pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Trisanti, I. D. (2011). Penerapan pendekatan science environment technology society (SETS) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN Selorejo Tulungagung. *Skripsi*. FIPKSDPUM.
- Umami, R. dan Jatmiko, B. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dengan Pendekatan Sets (Science, Environment, Technology And Society) Pada Pokok Bahasan Fluida Statis Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Gedangan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Vol. 02 No. 03 Tahun 2013*, Hlm. 61 – 69. Tersedia : ejournal.unesa.ac.id/article/5870/32/article.pdf [22 Agustus 2016]
- Wahyudin, Sutikno, A. Isa. (2010). Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Siswa, Jurusan Fisika, FMIPA Universitas Negeri Semarang, Semarang, Indonesia. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6, Hlm. 58-62, Tersedia : <http://journal.unnes.ac.id/> [22 Agustus 2016]
- Widyatiningtyas, R. (2009). Pembentukan Pengetahuan Sains, Teknologi dan Masyarakat dalam Pandangan Pendidikan IPA. *EDUCARE: Jurnal Pendidikan dan Budaya*. <http://educare.e-fkipunla.net>.
- Wibowo (2013). Penerapan Model *Science Creative Learning* (SCL) Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Kemampuan Berfikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. (2013). Hal. 67-73.
- Wina, S. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar proses Pendidikan*, Jakarta : Kencana.
- Yulistiana. (2015). Penelitian Pembelajaran Berbasis Sets (Science, Environment, Technology, And Society) Dalam Pendidikan Sains. *Jurnal Formatif 5(1)*, Hlm. 76-82, 2015. Tersedia: journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/viewFile/169/162 [22 Agustus 2016].