

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Hipotesis Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>).....	9
B. Pendekatan SETS	12
C. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Pendekatan SETS	22
D. Literasi Sains.....	23
E. Materi Fluida Statis.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian.....	38

B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
C. Prosedur Penelitian.....	39
D. Instrumen Penelitian.....	42
E. Teknik Analisis Data	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Peningkatan Kemampuan Literasi Sains	56
B. Peningkatan Tiap Domain Literasi Sains.....	62
C. Pendapat Siswa	71

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	73
B. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Hal
2.1. Integrasi Pendekatan SETS pada Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	22
2.2. Konteks pada PISA 2015.....	25
2.3. Indikator Setiap Kompetensi.....	27
2.4. Aspek Pengetahuan.....	28
2.5. Aspek Sikap Literasi Sains.....	29
3.1. Nilai Interpretasi R_{xy}	43
3.2. Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal.....	43
3.3. Nilai Interpretasi R_{11}	45
3.4. Kategori Tingkat Kemudahan.....	45
3.5. Hasil Perhitungan Tingkat Kemudahan.....	46
3.6. Kategori Daya Pembeda.....	47
3.7. Hasil Perhitungan Daya Pembeda.....	47
3.8. Rekapitulasi Hasil Analisis Instrumen.....	48
3.9. Kategori Skor <i>N-gain</i>	50
3.10. Interpretasi <i>effect size</i>	53
3.11. Interpretasi Opsi Pilihan jawaban Skala Likert ke Bentuk Soal.....	54
3.12. Kriteria Skala Sikap.....	54
3.13. Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran.....	55
3.14. Kriteria Tanggapan Siswa.....	55
4.1. Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	56
4.2. Hasil Perhitungan N-gain Kemampuan Literasi Sains siswa.....	57
4.3. Uji Normalitas Kemampuan Literasi Sains Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	58
4.4. Uji Homogenitas Kemampuan Literasi Sains Kelas Eksperimen dan	

Kelas Kontrol.....	59
4.5. Uji Beda Rata-Rata Kemampuan Literasi Sains Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	59
4.6. Data Uji Statistik Kemampuan Literasi Sains pada Domain Konteks....	62
4.7. Data Uji Statistik Kemampuan Literasi Sains pada Domain Kompetensi	64
4.8. Data Uji Statistik Kemampuan Literasi Sains pada Domain Pengetahuan	66
4.9. Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Domain Sikap pada Kelas Eksperimen.....	68
4.10. Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Domain Sikap pada Kelas Kontrol.....	69
4.11. Jumlah Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Pendekatan SETS	71

DAFTAR GAMBAR

	Hal
2.1. Hubungan antar Domain Literasi Sains PISA 2015	25
2.2. Koin yang Ditekan dan Menembus Tanah Liat.....	31
2.3. Air Memancar dari Lubang Sebuah Botol	31
2.4. Posisi Benda Saat Terapung	33
2.5. Posisi Benda Saat Melayang.....	34
2.6. Posisi Benda Saat Tenggelam.....	34
3.1. Desain Penelitian <i>Ekuivalen Control Group Pretest-Posttest Design</i>	38
3.2. Diagram Alur Proses Penelitian.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.....	80
Lampiran B.....	113
Lampiran C.....	192
Lampiran D.....	270