

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, A (2007). Memahami Berpikir Kritis. [Online]. Diakses dari <http://www.fk.undip.ac.id/Pengembangan-Pendidikan/clinical-reasoning-dan-berpikir-kritis.html>
- Aiken, Lewis R. (1994). *Psychological Testing and Assessment, (Eight Edition)*. Boston: Allyn and Bacon.
- Anderson, L. W. & Kratwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran (edisi revisi)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Pratik (Edisi revisi 2010)*. Jakarta: Rhineka cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bayrak, B.K. (2013). "Using Two-Tier Test to Identify Primary Students' Conceptual Understanding and Alternative Conceptions in Acid Base". *Mevlana International Journal of Education*, 3 (2): 19-26
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minoraky, P. V. & Jackson, R. B. (2008). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid Dua*. Jakarta: Erlangga.
- Christiani, C., Tedjo, P. & Martono, B. (2014). Analisis dampak kepadatan penduduk terhadap kualitas hidup masyarakat provinsi jawa tengah. *Serat Acitya – Jurnal Ilmiah*
- Dahar, R. W. (1998). *Teori-Teori Belajar*. Bandung: Erlangga.
- Daryanto. (2004). *Masalah Pencemaran*. Bandung: Tarsito
- Daryanto. (2012). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

- Dewi. (2010). *Teori dan pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Ehrlich, P, R. (1982). *Ledakan Penduduk*. Jakarta: PT Gramedia
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Hermawanto., Mahardiani, L. & Mulyani, B. 2013. Pengaruh *Blended Learning* terhadap Penguasaan Konsep dan Penalaran Fisika Peserta Didik Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 9 (2013) 67-76.
- Ida, M, B. (2007). *Demografi Umum*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset
- Joesmani. (1988). *Panduan Pengajar Buku Pengukuran dan Evaluasi Dalam Pengajaran*. Jakarta: Kependidikan
- Palar, H. (2004). *Pencemaran dan Taksinologi Logam Berat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Purwanto, N. (2011). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: remaja Rosdakarya.
- Rusli, S. (1983). *Kepadatan Penduduk dan Peledakannya*. Jakarta: PN Balai Pustaka
- Rustaman, N. Y., Dirdjosoemarto, S., Yudianto, S.A., Achmad, Y., Subekti, R., Rochintaniawati, D., & Nurjhani, M. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
- Saprianti, A., Rokiyah, I., & Buiastara, K. (2007). *Evaluasi Pembelajaran Biologi*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Salirawati, D. (2010). *Pengembangan Model Instrumen Pendeteksi Miskonsepsi Kimia pada Peserta Didik SMA*. Disertasi Doktor UNY Bandung: tidak diterbitkan.
- Sastrawijawa. (2009). *Pencemaran Lingkungan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sesli, E. & Kara, Y. (2012). Development and application of a two-tier multiplechoice diagnostic test for high school students' understanding of cell division and reproduction. *Journal of Biological Education*, 46:4, 214-225.
- Shidqi, A.S, Masykuri, M. & Susanti, A. (2014). Pengembangan Instrumen Penilaian Two-Tier Multiple Choice Untuk Mengukur Keterampilan Berpikirtingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Untuk Siswa SMA/MA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia*. (Vol.3)

Nurfadhilah Raman, 2017

PENGEMBANGAN TES TERTULIS TWO-TIER MULTIPLE CHOICE PADA MATERI KEPADATAN PENDUDUK DAN PENCEMARAN LINGKUNGAN UNTUK MENGUKUR TINGKAT PENGUSAHAAN KONSEP SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sriyati, S. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Handout Perkuliahan pada Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan
- Suarni, K.T., Candiasa, I. Inteni, A.K., & Made,. (2013). Pengembangan Instrumen Tes Objektif Pilihan Ganda yang Diperluas Berbasis *Web* Untuk Mata Pelajaran Tik Kelas Xi Sman Di Kabupaten Karangasem. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* (Vol.3)
- Sudijono, (1996). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sugiyarto, Teguh, Eny, L. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam 1*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Sugiyono.(2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif & RND*. Bandung: Alfa Beta
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Sukardi. (2009). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sulastri, R., Johar, R., & Muszir,. S. (2015). Kemampuan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Unsyiah Menyelesaikan Soal *Most Difficult Level*. *Jurnal Didaktik Matematika*, 2355-4185
- Surapranata, S. (2006). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Surtikanti, H.K. (2011). *Toksikologi Lingkungan dan Metode Uji Hayati*. Bandung: Rizqi Press
- Susetyo, B. (2011). *Menyusun Tes Hasil Belajar dengan Teori Ujian Klasik dan Teori Responsi Butir*. Bandung: CV Cakra.
- Suwarto. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Tan, D., Khang, G.N. & Sai, C.L. (2005). Development of Two-tier Multiple Choice Diagnostic Instrument to Determine a-level Students Understanding of Ionisation Energy. *Academic research Fund, University of Cambridge*. ISBN: 981-05-2995-3
- Timawati. (2012). *Penguasaan Konsep*. [Online]. Diakses dari <http://kekeislearning/2012/09/penguasaankonsep.html>.

Nurfadhilah Raman, 2017

PENGEMBANGAN TES TERTULIS TWO-TIER MULTIPLE CHOICE PADA MATERI KEPADATAN PENDUDUK DAN PENCEMARAN LINGKUNGAN UNTUK MENGUKUR TINGKAT PENGUSAHAAN KONSEP SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Treagust, D.F. & Haslam, F. (2013). Diagnosing secondary students' misconceptions of photosynthesis and respiration in plants using a two-tier multiple choice instrument. *Journal of Biological Education*, 21:3, 203-211.
- Tuysuz, C. (2009). Development of two-tier diagnostic instrument and assess student's understanding in chemistry. *Scientific Research and Essay*. Vol. 4 (6)
- Wardhana. (2004). *Dampak Pencemaran Lingkungan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Widodo, A. (2006). *Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal*. Buletin Puspendik. 3(2), 18-29.