

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang didasari pada data hasil penelitian, proses pengolahan data, yang dilakukan terhadap siswa kelas VII di SMPN 26 Bandung mengenai pengembangan soal tes tertulis *two-tier multiple choice* untuk mengetahui tingkat penguasaan konsep siswa, dapat diambil simpulan bahwa:

1. Tes tertulis *two-tier multiple choice* yang dikembangkan untuk mengukur tingkat penguasaan konsep siswa sudah berkategori baik dan layak untuk digunakan, berdasarkan, validitas butir soal, reliabilitas, taraf kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh.
2. Keseluruhan siswa sudah menguasai konsep yang diajarkan dari segi sub konsep materi kepadatan penduduk dan pencemaran lingkungan serta jenjang kognitif C1, C2, C3, dan C4 yang diukur menggunakan tes tertulis *two-tier multiple choice*.
3. Kategori pemahaman siswa pada materi kepatan penduduk dan pencemaran lingkungan hanya sebagian kecil siswa yang mengalami miskonsepsi 21%, tidak memahami 9,16% dan memahami sebagian 0,16%.

B. Implikasi

Implikasi dari temuan penelitian ini adalah dengan menggunakan tes tertulis *Two-tier Multiple Choice* sebagai alat ukur atau evaluasi dalam kegiatan belajar mengajar, untuk mengetahui sejauh mana penguasaan konsep yang dimiliki siswa terhadap materi yang telah diajarkan. Berdasarkan implikasi tersebut, secara rinci ditemukan bahwa:

1. Dengan tes tertulis *two-tier multiple choice* yang diterapkan sebagai alat evaluasi dapat mengetahui sejauh mana penguasaan konsep siswa.
2. Dengan tes tertulis *two-tier multiple choice* yang diterapkan sebagai alat evaluasi dapat melatih kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa.
3. Dengan tes tertulis *two-tier multiple choice* yang diterapkan sebagai alat evaluasi dapat memberi pengalaman kepada siswa untuk lebih berhati-hati

memilih jawaban karena jika salah satu jawaban dari kedua tingkat salah, maka skor butir soal tersebut kosong; dan menjadikan siswa paham konsep yang ada pada butir soal tersebut.

C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, saran yang diajukan untuk penelitian selanjutnya adalah sebagai berikut.

1. Guru sebaiknya meningkatkan kualitas tes dalam menilai pembelajaran dengan menggunakan alat evaluasi bervariasi agar kemampuan siswa dapat lebih meningkat dalam proses menjawab soal.
2. Guru sebaiknya lebih memperhatikan sejauh mana penguasaan konsep yang dimiliki oleh siswa, sehingga dapat dijadikan sebagai ajuan dalam proses belajar mengajar selanjutnya.
3. Guru dapat alat evaluasi tes tertulis *two-tier multiple choice* dalam mengetahui sejauh mana penguasaan konsep yang dimiliki oleh siswa.
4. Peneliti selanjutnya diharapkan melanjutkan penelitian ini ke tahap uji coba lebih luas, misalnya menguji cobakan soal tes tertulis *two-tier multiple choice* ini ke beberapa SMP yang merupakan perwakilan setiap *cluster* di kota Bandung.