

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Struktur Organisasi	6
BAB II PENGEMBANGAN TES TERTULIS TWO-TIER MULTIPLE CHOICE UNTUK MENGETAHUI TINGKAT PENGUASAAN KONSEP SISWA	8
A. Instrumen penelitian	9
B. Kualitas Instrumen Penelitian	9
C. Penguasaan Konsep	13
D. Teknik Pengembangan Instrumen Penilaian.....	17
E. Tes Tertulis <i>Two-tier Multiple Choice</i>	20
F. Tinjauan Materi Kepadatan Penduduk dan Pencemaran Lingkungan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Definisi Operasional	32
B. Metode Penelitian	33

C. Responden Penelitian	33
D. Objek Penelitian	33
E. Prosedur Penelitian	33
F. Instrumen Penelitian	35
G. Bentuk Tes yang Dikembangkan	35
H. Tahapan Penelitian	36
I. Teknik Pengolahan Data	40
J. Alur Penelitian	44
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Pengembangan Soal <i>Two-tier Multiple Choice</i>	45
B. Penguasaan Konsep Siswa pada Materi kepadatan Penduduk dan Pencemaran Lingkungan	69
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	88
A. Simpulan	88
B. Implikasi	88
C. Rekomendasi	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	176

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Taksonomi Bloom revisi	15
Tabel 2.2	Macam-Macam Bahan Pencemar dan Pengaruhnya Bagi Kesehatan	29
Tabel 3.1	Kriteria Penskoran dan Tafsiran Jawaban Siswa Perbutir Soal	35
Tabel 3.2	Analisis Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar materi Kepadatan Penduduk dan Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMP semester II	36
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Soal mengenai Konsep Kepadatan Penduduk dan Pencemaran Lingkungan	37
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Tes Penguasaan Konsep	38
Tabel 3.5	Kategori Tingkat Kesukaran	41
Tabel 3.6	Kategori Daya Pembeda.....	42
Tabel 3.7	Kategori Koefisien Kirelasi Uji Validitas	42
Tabel 3.8	Kategori Nilai Reliabilitas	43
Tabel 4.1	Hasil Rata-rata Pengembangan Soal	45
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal yang mengalami peningkatan nilai Validitas Pada Uji Coba I dan II	49
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal yang mengalami Penurunan nilai Validitas Pada Uji Coba I dan II	51
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal Tingkat kesukaran Kategori sangat Mudah pada Uji Coba I dan II	57
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal Tingkat kesukaran Kategori Sukar pada Uji Coba I dan II.....	58
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal Daya Pembeda Kategori Sangat Baik Uji Coba I dan II.....	62
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal Daya Pembeda Kategori Buruk Uji Coba I dan II.....	63
Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal Efektivitas Pengecoh.....	66

Tabel 4.9 Data Teknis Perangkat Tes Tertulis <i>Two-tier Multiple Choice</i> pada Materi Kepadatan Penduduk dan Pencemaran Lingkungan	68
Tabel 4.10 Kategori Penguasaan Konsep Siswa Berdasarkan Indikator	69
Tabel 4.11 Persentase Penguasaan Konsep Siswa Pada Setiap Cakupan Materi	71
Tabel 4.12 Persentase Penguasaan Konsep Siswa Berdasarkan Jenjang Kognitif	72
Tabel 4.13 Kategori Pemahaman Siswa Berdasarkan Indikator	78
Tabel 4.14 Kategori Pemahaman Siswa Pada Setiap Cakupan Materi	83
Tabel 4.15 Persentase Jenis Pemahaman Siswa pada Setiap Cakupan Materi	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Penelitian	44
Gambar 4.1 Reliabilitas Tes Tertulis <i>Two-tier Multiple Choice</i> pada Uji coba I dan Uji coba II	45
Gambar 4.2 Validitas Tes Tertulis <i>two-tier Multiple Choice</i> pada Uji Coba I dan Uji Coba II	47
Gambar 4.3 Perbandingan Validitas Tes Tertulis <i>two-tier Multiple Choice</i> tiap Butir Soal pada Uji Coba I dan Uji Coba II.....	48
Gambar 4.4 Taraf Kesukaran Tes Tertulis <i>two-tier Multiple Choice</i> pada Uji Coba I dan Uji Coba II	55
Gambar 4.5 Perbandingan Taraf Kesukaran Tes Tertulis <i>two-tier Multiple Choice</i> tiap Butir Soal pada Uji Coba I dan Uji Coba II.....	56
Gambar 4.6 Daya Pembeda Tes Tertulis <i>two-tier Multiple Choice</i> pada Uji Coba I dan Uji Coba II	60
Gambar 4.7 Perbandingan Daya Pembeda Tes Tertulis <i>two-tier Multiple Choice</i> Tiap Butir Soal pada Uji Coba I dan Uji Coba II	61
Gambar 4.8 Penguasaan Konsep Siswa pada Setiap Cakupan Materi.....	72
Gambar 4.9 Penguasaan Konsep Siswa Berdasarkan Jenjang Kognitif	74
Gambar 4.10 Persentase Jenis penguasaan dan Pemahaman Siswa Pada Setiap Cakupan Materi.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	94
Lampiran A.1 Format Validitas	94
Lampiran A.2 Perangkat Soal	107
Lampiran A.3 Perangkat Soal Revisi	117
Lampiran A.4 Perangkat Soal (Hasil Pengembangan).....	127
Lampiran A.5 Format Jawaban	137
Lampiran A.6 Kunci Jawaban.....	138
Lampiran B	140
Lampiran B.1 Data Uji Coba I.....	140
Lampiran B.2 Data Uji Coba II.....	141
Lampiran B.3 Data Lengkap Uji Coba I dan II.....	142
Lampiran B.4 Data Efektivitas Pengecoh	164
Lampiran C	167
Lampiran C.1 Tabulasi Uji Coba I.....	167
Lampiran C.2 Tabulasi Uji Coba II	168
Lampiran C.3 Tabulasi Miskonsepsi (Mi-1).....	169
Lampiran C.4 Tabulasi Miskonsepsi (Mi-2).....	170
Lampiran C.5 Tabulasi Tidak Memahami (TM-1)	171
Lampiran C.6 Tabulasi Tidak Memahami (TM-2)	172
Lampiran C.7 Tabulasi Memahami Sebagian (MS-1).....	173
Lampiran D	174

Lampiran D.1 Dokumentasi Penelitian Uji Coba I.....	174
Lampiran D.2 Dokumentasi Penelitian Uji Coba II.....	175