

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	12
1.4 Tujuan Penelitian	12
1.5 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Pengorganisasian Bahan Ajar	14
2.2 Media Pembelajaran Berbasis Komputer.....	21
2.3 Pemahaman Konsep.....	32
2.4 Keterkaitan Pengorganisasian Bahan Ajar Terhadap Pemahaman Konsep	41
2.5 Keterkaitan Media Pembelajaran Terhadap Pemahaman Konsep	46
2.6 Keterkaitan Pengorganisasian Bahan Ajar dan Media Pembelajaran Terhadap Pemahaman Konsep.....	49
2.7 Kerangka Pemikiran.....	51
2.8 Hipotesis Penelitian.....	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
3.1 Metode Penelitian	55
3.2 Objek Penelitian.....	55
3.2.1 Populasi dan Sampel	56
3.2.2 Teknik Pengumpulan Data.....	58
3.2.3 Definisi Operasional	60

3.2.4 Operasional Variabel	61
3.2.5 Uji Validitas Instrumen.....	62
3.2.6 Hasil Uji Validitas.....	63
3.2.7 Pengujian Reliabilitas Instrumen	66
3.2.8 Hasil Uji Reliabilitas	68
3.2.9 Tingkat Kesukaran Soal.....	70
3.2.10 Daya Pembeda	71
3.2.11 Uji asumsi Statistik	73
3.2.12 Uji Hipotesis	75
3.2.12.1 Analisis Regresi Berganda	75
3.2.12.2 Analisis Koefisien Determinasi	76
3.2.12.3 Uji F (Uji Simultan).....	76
3.2.12.4 Uji T (Uji Sgnifikan Parsial)	78
BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN.....	80
4.1 Deskripsi Objek Penelitian.....	80
4.2 Deskripsi karakteristik Responden.....	85
4.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Sekolah	86
4.2.2 Karakteristik Reponden Berdasarkan Jenis Kelamin	87
4.3 Deskripsi Variabel Penelitian.....	87
4.3.1 Deskripsi Variabel Pengorganisasian Bahan Ajar	88
4.3.2 Deskripsi Variabel Media Pembelajaran Berbasis Komputer ..	89
4.3.3 Deskripsi Variabel Pemahaman Konsep.....	91
4.3.4 Deskripsi Hasil Pengukuran Statistik.....	92
4.3.4.1 Uji Normalitas	92
4.3.4.2 Uji Linearitas	93
4.3.4.3 Uji Multikolinearitas	93
4.4 Pengujian Hipotesis.....	94
4.4.1 Hasil Uji Hipotesis Pengorganisasian Bahan Ajar Dan Media Pembelajaran Berbasis Kiomputer Berpengaruh Terhadap Pemahaman Konsep	94
4.4.2 Hasil Uji Hipotesis Simultan	95
4.4.2 Hasil Uji Hipotesis Parsial	95

4.5 Pembahasan.....	97
4.5.1 Pengorganisasian Bahan Ajar berpengaruh terhadap Pemahaman Konsep peserta didik.....	97
4.5.2 Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Komputer terhadap Pemahaman Konsep peserta didik	101
4.5.3 Pengorganisasian Bahan Ajar dan Media pembelajaran Berbasis Komputer Secara Bersama-Sama Berpengaruh Terhadap Pemahaman Konsep	105
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	108
5.1 Kesimpulan	108
5.2 Implikasi	108
5.3 Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	112

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-rata Nilai UN SMK Provinsi Jawa Barat	3
Tabel 1.2 Rata-rata Hasil UN SMK Kab. Ciamis	5
Tabel 3.1 Jumlah Populasi SMK Kelas X.....	56
Tabel 3.2 Penarikan Sampel.....	58
Tabel 3.3 Pernyataan Kuesioner	59
Tabel 3.4 Operasional Variabel.....	61
Tabel 3.5 Klasifikasi Koefisien Validasi	63
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Pengorganisasian Bahan Ajar (X1)....	64
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Media Pembelajaran Komputer (X2).....	65
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Variabel Pemahaman Konsep (Y).....	66
Tabel 3.9 Klasifikasi reliabilitas	68
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pengorganisasian bahan ajar (X1)	68
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Media Pembelajaran Komputer (X2)	69
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Pemahaman Konsep (Y).....	69
Tabel 3.13 Kriteria Indeks Kesukaran Soal.....	70
Tabel 3.14 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	71
Tabel 3.15 Kriteria Indeks Daya Pembeda	72
Tabel 3.16 Hasil Uji Daya Beda Instrumen	73
Tabel 4.1 Deskripsi SMK Negeri dan Swasta Kab. Ciamis.....	80
Tabel 4.2 Karakteristik responden berdasarkan Sekolah	86
Tabel 4.3 Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin.....	87
Tabel 4.4 Tanggapan responden mengenai Pengorganisasian Bahan Ajar (X1)	88
Tabel 4.5 Tanggapan responden mengenai Media Pembelajaran (X2)	90
Tabel 4.6 Hasil Pemahaman Konsep (Y).....	91
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	92
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas	93
Tabel 4.9 Hasil Uji Multikolinearitas Matrik Korelasi	94
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi.....	94
Tabel 4.11 Hasil Pengujian Hipotesis Simultan.....	95
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis Parsial	96

Ida Farida, 2016

PENGARUH PENGORGANISASIAN BAHAN AJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian.....	54
Gambar 4.1 Garis Kontinum Pengorganisasian Bahan Ajar.....	89
Gambar 4.2 Garis Kontinum Media Pembelajaran Komputer.....	90
Gambar 4.3 Hasil Penelitian	96

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen
2. Soal Uji Coba Instrumen
3. Soal Instrumen
4. Skor Instrumen
5. Uji Validitas
6. Uji Reabilitas
7. Uji Normalitas dan Linearitas
8. Regresi
9. SK Pembimbing
10. Surat Keterangan Penelitian