

## DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I. (2005). *Attitude, personality, and behavior*. New York: Open University Press.
- Alhadza, A. (2004). *Masalah menyontek (cheating) di dunia pendidikan*. [Online]. Diakses dari [http://www.asmi.ac.id/jurnal masalah menyontek-cheating didunia.pendidikan.html](http://www.asmi.ac.id/jurnal_masalah_menyontek-cheating_didunia.pendidikan.html).
- Anderman, E.M. & Murdock, T.B. (Penyunting). (2007). *Psychology of academic cheating*. New York: Academic Press, Inc.
- Anderman, E.M., & Midgley, C. (2004). Changes in self-reported academic cheating across the transition from middle school to high school. *Contemporary Educational Psychology*, 29, hlm. 499–517.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aronson, R., Wilson, T.D., & Akert, R.M. (2007). *Social psychology*. Singapore: Pearson Prentice Hall.
- Bong, M. (2008). Effects of parent–child relationships and classroom goal structures on motivation, help-seeking avoidance, and cheating. *The Journal of Experimental Education*, 76(2), hlm. 191–217.
- Bushway, A., & Nash, W.R. (1977). School cheating behavior. *Review of Educational Research*, 47(4), hlm. 623-632.
- Davis, S.F., Drinan, P.F., & Gallant, T.B. (2009). *Cheating in school: what we know and what we can do*. UK: Wiley-Blackwell.
- Depdiknas. (2007). *Rambu-rambu penyelenggaraan bimbingan dan konseling dalam jalur pendidikan formal*. Jakarta: Depdiknas.
- Desmita. (2010). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT.Remaja Rosda Karya.
- Dewi, R.K. (2000). *Kepercayaan diri dan kecenderungan menyontek*. (Skripsi). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Furqon. (2011). *Statistika terapan untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Gagne, R.M., & Briggs, L.J. (1979). *Principles of instructional design*. Second Edition. New York: United States of America.
- Gardner, W.M., & Melvin, K.B. (1988). A scale for measuring attitude toward cheating. *Bulletin of the Psychonomic Society*, 26(5), hlm. 429-432.

- Hamalik, O. (2012). *Psikologi belajar & mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (Fifth ed.). Alih bahasa oleh Istiwidayanti & Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.
- Indarto, Y. & Masrun. (2004). *Hubungan antara orientasi penguasaan dan orientasi performansi dengan intensi menyontek*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Gajah Mada, Yogyakarta.
- Lambert, E.G., Hogan, N.L., & Barton, S.M. (2003). Collegiate academic dishonesty revisited: what have we done, how often have they done it, who does it, and why did they do it?. *Electronic journal of sociology*, 7(4).
- Makmun, A.S. (2007). *Psikologi pendidikan perangkat sistem pengajaran modul*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- McCullum, D.L., & Kajs, L.T. (2007). Applying goal orientation theory in an exploration of student motivations in the domain of educational leadership. *Educational Research Quarterly*, (31)1, hlm. 45-59.
- Murdock, T.B., Hale, N.M., & Weber, M.J. (2001). Predictors of cheating among early adolescents: academic and social motivations. *Contemporary Educational Psychology*, 26, hlm. 96–115.
- Natawidjaja, R. (1985). *Proses penyusunan skala sikap*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Newcastle University. (2004). *Student academic dishonesty procedure*. Australia: Newcastle University.
- Ormrod, J.E. (2000). *Educational psychology: developing learners, volume 1*. California: Merrill.
- Petress, K. (2003). *Academic dishonesty: a plague on our profession*. Working Paper of University of Maine at Presque Isle.
- Riduwan. (2005). *Belajar mudah penelitian untuk guru, karyawan dan peneliti pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, J.W. (2007). *Remaja edisi 11 jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J.W. (2012). *Life-span development (perkembangan masa hidup edisi 13 jilid 1)*. Alih Bahasa oleh Widyasinta, B. Jakarta: Erlangga.

- Schunk, H.D. (2012). *Learning theories an educational perspective (teori-teori pembelajaran: perspektif pendidikan)*. Alih bahasa oleh Hamdiah, E & Rahmat, F. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Schunk, H.D., Pintrich, P.R., & Meece, L.J. (2008). *Motivational in education: theory, research, and application*. Ohio: Pearson Press.
- Setya, R.A. (2005). *Sumbangan orientasi tujuan siswa dan struktur tujuan kelas kepada perilaku menyontek siswa SMP dalam pelajaran matematika*. (Tesis). Fakultas Psikologi, Universitas Indonesia, Jakarta.
- Subino. (1987). *Konstruksi dan analisis tes: suatu pengantar kepada teori tes dan pengukuran*. Jakarta: LPTK.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan research & development*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Cara mudah menyusun skripsi, tesis, dan disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suprayogi, M.N. (2007). *Jurnal of psychology. Tazkiya*. Jakarta: Fakultas Psikologi UIN Syarif Hdayatullah.
- Sutetyo, Y.F., & Kumara, A. (2012). Orientasi tujuan, atribusi penyebab, dan belajar berdasar regulasi diri. *Jurnal Psikologi*, 39(1), hlm. 95-111.
- Undang-undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- VandeWalle, D. dkk. (1999). The influence of goal orientation and self-regulation tactics on sales performance: a longitudinal field test. *Journal of Applied Psychology*, 84(2), hlm. 249-259.
- VandeWalle, D., Cron, W.L., & Slocum, J. (2001). The role of goal orientation following performance feedback. *Journal of Applied Psychology*, 86(4), hlm. 629-640.
- Yusuf LN., S. (2001). *Psikologi perkembangan anak & remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Yusuf LN., S. (2003). *Pengantar psikologi*. Bandung: DPPB FIP UPI.